

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SDN JANGGAWANA
 Kelas/ semester : VI/1
 Tema : 2 (persatuan dalam perbedaan)
 Subtema : 2 (Bekerja sama mencapai tujuan)
 Pembelajaran : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif
3. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran
4. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran
5. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------|---|
| 1. Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> a. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa b. Berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas c. Menyanyikan lagu Nasional "bagimu negeri" guru memberikan penguatan semangat nasionalisme d. Pembiasaan literasi 15 menit e. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya f. Menyampaikan tujuan belajar dan gambaran proses pembelajaran yang akan dilalui g. Melakukan tepukan " tepuk semangat" |
| 2. Kegiatan inti | <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan pengantar terkait materi yang akan dipelajari b. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok c. Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan d. Siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya dengan bimbingan guru e. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas (setiap kelompok diberi apresiasi berupa tepuk" tepuk bagus dll) f. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok g. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di depan kelas |
| 3. Kegiatan penutup | <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung b. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini c. Menyanyikan salah satu lagu daerah d. Salam dan do'a penutup |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan : Tes tulis berupa pilihan ganda dan isian
3. Keterampilan : Unjuk kerja dan dinilai dengan rubrik penilaian

Janggawana, 06 Januari 2021

Mengetahui
 Kepala SDN Janggawana



H. MAHRUP, S.Pd. SD
 NIP. 196912311993031098

Guru Kelas VI

MUHAMMAD ASYRO, S.Pd
 NIP. 199002192019031003