

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pendopo Barat
Kelas/Semester : VI (Enam)/ II (Dua)
Tema : Menjelajah Angkasa Luar
Subtema : Keteraturan yang Menakjubkan
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencari informasi penting tentang planet dalam tata surya, peserta didik dapat mengenal sistem tata surya dan karakteristiknya dengan benar.
2. Setelah mencari informasi, peserta didik dapat bermain peran tentang cara kerja sistem tata surya dengan baik.
3. Setelah bermain peran, peserta didik dapat mempresentasikan laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya baik.
4. Setelah membaca sebuah karangan fiksi, siswa dapat menjelaskan tokoh utama dalam karangan fiksi dengan tepat.
- 5.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik.3. Guru mengecek kesiapan diri dengan memeriksa kerapian pakaian serta kerapian kelas, posisi tempat duduk dan mengisi lembar kehadiran.4. Apersepsi : Guru melakukan apersepsi dengan mengajak peserta didik keluar kelas untuk mengamati langit di siang hari. Memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dibahas:<ul style="list-style-type: none">- Benda langit apa yang kalian lihat di luar kelas?- Benda langit apa saja yang ada di langit pada malam hari?- Benda langit apa saja yang ada dalam tata surya kita?- Adakah planet-planet lain di luar tata surya kita?	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Mengapa ukuran setiap planet berbeda? <ol style="list-style-type: none"> 5. Menginformasikan materi yang akan dipelajari 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam proses pembelajaran. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik mengenai planet-planet di tata surya. 2. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok 3. Masing-masing kelompok dibagikan Pop Up Book dan LKPD mengenai sistem tata surya. 4. Masing-masing kelompok diminta mencari informasi mengenai cara kerja planet dalam tata surya. 5. Secara bergantian setiap kelompok diminta maju ke depan kelas untuk bermain peran mengenai cara kerja planet. 6. Masing-masing kelompok diminta berdiskusi membuat laporan pengamatan pada LKPD yang telah dibagikan guru. 7. Guru membimbing peserta didik dalam menyelesaikan LKPD. 8. Secara bergantian masing-masing kelompok diminta mempresentasikan hasil laporannya. 9. Peserta didik diberikan penguatan mengenai cara kerja sistem tata surya. 10. Peserta didik diminta untuk memperhatikan dan membaca percakapan antara Siti dan Lani pada buku siswa dengan saksama. 11. Peserta didik diminta melengkapi diagram yang tersedia di Buku Siswa berdasarkan karangan fiksi yang tersedia. 	8 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 2. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar. 3. Peserta didik mengerjakan evaluasi 4. Guru memberikan tindak lanjut. 5. Mengajak semua peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur Tes : Penilaian Proses
- b. Jenis Tes : Pengamatan
- c. Rubrik Penilaian

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Rasa Ingin Tahu				Patuh			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
6													

Keterangan :

- K (Kurang) : 1
- C (Cukup) : 2
- B (Baik) : 3
- SB (Sangat Baik) : 4

$$\text{Nilai Afektif} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Jenjang nilai yang diperoleh:

- A = 86-100
- B = 73-86
- C = 60-73
- D = <60

2. Penilaian Pengetahuan Bahasa Indonesia dan IPA

Bahasa Indonesia: Menjelaskan tokoh utama dalam karangan fiksi

IPA : Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.

3. Penilaian keterampilan

Menyajikan laporan sistem tata surya

- Bentuk Penilaian : Non Tes
- Instrumen Penilaian : Rubrik
- Rubrik Presentasi Planet

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi informasi: gambar, ukuran, jarak dari Matahari atau urutan planet dari Matahari,	Kelompok dapat memeragakan cara kerja sistem tata surya dengan lancar, runtut dan detil.	Kelompok dapat memeragakan cara kerja sistem tata surya dengan lancar tetapi kurang detil.	Kelompok dapat memeragakan cara kerja sistem tata surya dengan kurang lancar dan kurang	Kelompok perlu mendapatkan bantuan untuk memeragakan cara kerja sistem tata surya.
Presentasi	Presentasi kelompok dilakukan dengan sangat baik. Semua siswa mendapat peran untuk berpresentasi dan menjawab pertanyaan	Presentasi kelompok dilakukan dengan baik. Hampir semua siswa mendapat peran untuk berpresentasi dan menjawab pertanyaan	Presentasi kelompok dilakukan dengan cukup baik. Sebagian siswa mendapat peran untuk berpresentasi dan menjawab pertanyaan	Presentasi kelompok berjalan kurang lancar, karena para anggota tidak melakukan peranya dengan baik.
Kerja sama	Siswa bekerjasama dengan baik dan menghargai pendapat temannya	Siswa bekerjasama dengan cukup baik dan menghargai pendapat temannya	Siswa bekerjasama dengan baik dengan bimbingan guru	Siswa perlu banyak dorongan untuk dapat bekerjasama dengan baik

Format Penilaian

No	Nama	Kriteria											
		Isi Informasi				Presentasi				Kerja Sama			
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan :

- K (Kurang) : 1
C (Cukup) : 2
B (Baik) : 3
SB (Sangat Baik) : 4

$$\text{Nilai Afektif} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Jenjang nilai yang diperoleh:

- A = 86-100 C = 60-73
B = 73-86 D = <60

Menjelaskan tokoh utama dalam teks nonfiksi

- a. Bentuk Penilaian : Non Tes
 b. Instrumen Penilaian : Rubrik

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
Tokoh utama dan tokoh tambahan	Dapat menentukan dan menjelaskan perbedaan tokoh utama dan tambahan dalam cerita tanpa bantuan.	Dapat menentukan dan menjelaskan perbedaan tokoh utama dan tambahan dalam cerita dengan sedikit arahan/ bantuan.	Dapat menentukan tokoh utama dan tambahan namun belum memahami perbedaannya.	Dapat menentukan tokoh utama dan tokoh tambahan dengan bantuan.
Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
Isi Cerita	Dapat menjelaskan isi cerita dengan jelas dan tepat	Dapat menjelaskan isi cerita dengan tepat namun kurang jelas.	Perlu bantuan untuk menjelaskan isi cerita.	Tidak dapat menjelaskan isi cerita.
Latar Belakang Cerita	Dapat menentukan latar belakang cerita dengan benar tanpa bantuan.	Dapat menentukan latar belakang cerita dengan sedikit arahan/ bantuan.	Dapat menentukan latar belakang cerita dengan benar tanpa bantuan.	Dapat menentukan latar belakang cerita dengan benar tanpa bantuan.
Menjelaskan Tokoh Utama melalui gambar	Dapat menggambarkan tokoh utama melalui gambar dengan detil, jelas dan mudah dipahami.	Dapat menggambarkan tokoh utama melalui gambar dengan jelas , namun kurang detil	Dapat menggambarkan tokoh utama melalui gambar dengan cukup jelas.	Gambar tokoh utama kurang jelas.