



PEMERINTAH KABUPATEN BREBES
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI PAGEJUGAN 02
KECAMATAN BREBES

Jl. Pembangunan No. 16 Desa Pagejungan Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes, 52219

PESAN UNTUK ORANG TUA

"Selamat pagi, apa kabar Ayah / Bunda?"

"Semoga Ayah / Bunda senantiasa dalam keadaan sehat walafiat."

Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah / Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah / Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Pagejungan 02**
Kelas /Semester : **VI (ENAM) / I (GANJIL)**
Tema 5 : **Wirausaha**
Subtema 1 : **Kerja Keras Berbuah Kesuksesan**
Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, IPA dan IPS**
Pembelajaran : **1**
Alokasi Waktu : **2 x 35 menit**
Tanggal Pelaksanaan :

Kompetensi Dasar	Materi
Bahasa Indonesia	
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)	Berbagai jenis teks Fromulir (ekstrakurikuler, lomba dan lain-lain)
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	
IPA	
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	Macam-macam magnet
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	
IPS	
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	

Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan mengamati gambar dan video yang ditampilkan guru melalui Whats App Grup Kelas,

- Peserta didik mampu menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN,
- Peserta didik mampu menyajikan laporan tentang empat posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN,
- Peserta didik mampu mengidentifikasi 5 jenis-jenis magnet secara kritis dan mandiri,
- Peserta didik mampu menyusun laporan tentang magnet secara terperinci,
- Peserta didik mampu menganalisis 2 jenis teks formulir secara cermat dan teliti,
- Peserta didik mampu menuliskan perbedaan formulir lomba dan formulir ekskul serta kesimpulan tentang formulir secara cermat

Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Mandiri, Gotong Royong dan Integritas

Alat dan Media

Whatsapp group (WAG), Google Form dan youtube antara guru, orang tua, dan siswa
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka

Bahan / Materi

Video pembelajaran tentang peran Indonesia di ASEAN dan jenis-jenis magnet serta ragam teks melalui link YouTube
Buku Siswa Tema 5 Revisi 2018

Pendekatan / Strategi / Metode

Saintifik dan TPACK / Pembelajaran Jarak Jauh / Pengamatan, Penugasan dan Tanya jawab

KEGIATA PEMBELAJARAN

KEGIATA PEMBELAJARAN		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa Peserta didik yang disampaikan melalui pesan singkat di WA Grup Kelas comunication <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">"Anak-anak sudah siap belajar hari ini?"</div>2. Guru mengingatkan Peserta didik agar selalu menjaga kesehatan <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan!</p><p>Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! religius</p><p>Mintalah bantuan kepada ayah / bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya!</p><p>Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan gotongroyong</p></div>	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta Peserta didik untuk mencari dan membaca informasi di internet melalui pencarian di google dengan membagikan link yang terkait dengan materi tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN melalui WA Grup Kelas literasi https://brainly.co.id/tugas/18879525 2. Guru meminta Peserta didik untuk menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN (C4 HOTS) 3. Guru meminta Peserta didik untuk membuat laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN pada LKPD melalui link google form yang dibagikan guru melalui WA Grup Kelas (C6 HOTS) LINK GOOGLE FORM LKPD???? 4. Guru meminta peserta didik untuk melihat video dari YouTube melalui link yang dibagikan lewat WA Grup Kelas tentang magnet : https://www.youtube.com/watch?v=-vfhU0wCn-g 5. Guru meminta peserta didik untuk menganalisis video dari YouTube melalui link yang dibagikan lewat WA Grup Kelas untuk lebih mengenal jenis-jenis atau bentuk-bentuk magnet : (C4 HOTS) https://www.youtube.com/watch?v=c8MniKGX80I 6. Guru meminta Peserta didik untuk menyimpulkan macam-macam bentuk magnet berdasarkan tayangan video (C4 HOTS) 7. Guru meminta Peserta didik untuk menyusun laporan tentang pengertian magnet, jenis-jenis atau bentuk-bentuk magnet, arti simbol U dan S pada magnet melalui link google form yang dibagikan guru melalui WA Grup Kelas (C6 HOTS) LINK GOOGLE FORM LKPD???? 8. Guru membagikan link tentang contoh formulir https://images.app.goo.gl/b73kSDZo6CPe1FE8A https://images.app.goo.gl/MVXKBuD1iKFsyM3h8 9. Guru meminta Peserta didik untuk menganalisis jenis teks formulir (formulir lomba dan kegiatan ekstrakurikuler) (C4 HOTS) 10. Guru meminta siswa menyimpulkan perbedaan kedua jenis formulir dan menyimpulkan tentang formulir melalui link google form yang dibagikan guru melalui WA Grup Kelas (C4 HOTS) LINK GOOGLE FORM LKPD???? 11. Guru mengucapkan terima kasih kepada Peserta didik dan orangtua yang telah mendampingi pembelajaran comunication <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Ucapkan terima kasih kepada ayah atau bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.</p> </div>	<p>50 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui Pesan Singkat, Telepon Seluler, Panggilan maupun video call pada aplikasi Whatsapp comunication 	<p>10 menit</p>

	<p>2. Guru meminta Peserta didik untuk menyimpulkan secara mandiri dan guru memberikan penguatan C4 HOTS</p> <p>3. Guru mengakhiri pembelajaran dan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing religius</p>	
--	--	--

PENILAIAN
<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap : Sikap keaktifan siswa secara daring, mulai aktif menjawab, aktif bertanya, dan kesopanan saat berinteraksi secara daring melalui WA Grup Kelas • Penilaian Pengetahuan : Screenshot atau photo tugas yang dikirimkan secara langsung melalui WA Grup Kelas • Penilaian Keterampilan : (Laporan hasil eksperimen)

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Pagejungan 02

KHOTIMAH, S.Pd.SD
NIP 19601216 197911 2 002

Brebes,

Guru Kelas VI,

Saiful Anwari