

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN 178 TANALLE
Kelas / Semester : VI / I
Topik : Kewirausahaan
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha di Sekitarku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan dan mengamati gambar-gambar yang dipajang peserta didik mampu menjelaskan pengertian wirausaha.
2. Setelah membaca buku teks dan berdiskusi serta kerja kelompok, peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis atau macam-macam usaha disekitar sekolah,
3. Setelah membaca buku teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, peserta didik mampu menjelaskan manfaat jenis-jenis usaha disekitar sekolah melalui peta pikiran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan salam pembuka , Menanyakan kabar dan Semangat serta kehadiran peserta didik. • Berdoa bersama(<i>religius</i>).kemudian dilanjutkan dengan menyanyikan salasatu lagu nasional yang dipinpin oleh sala seorang peserta didik (<i>nasionalis</i>) • Menyampaikan apersepsi dan motifasi • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan penjelasan singkat mengenai materi usaha disekitarku(<i>Stimulation</i>) • Guru memberikan pertanyaan secara lisan yang berhubungan dengan materi. • Peserta didik merespon pertanyaan yang diberikan oleh guru. (<i>Critical Thinking</i>) • Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok dan bergabungdengan kelompoknya masing-masing. • Peserta didik diminta membaca teks <i>Kerajinan Batik dan Gerabah Kasongan</i> (hal.67) dalam hati. • Peserta didik diminta mengisi peta pikiran berdasarkan teks <i>Kerajinan Batik dan Gerabah Kasongan</i>. • Guru menjelaskan ciri-ciri kalimat efektif. • Peserta didik diminta mendiskusikan peta pikiran yang telah mereka isi.(<i>Collaburation</i>) • Peserta didik diminta mengembangkan peta pikiran yang telah mereka buat menjadi sebuah tulisan baru menggunakan kalimat efektif. • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya yang ditanggapi oleh kelompok lain. • Peserta didik kembali ketempat semula dan bersiap mengerjakan (soal mandiri) LKS yang disiapkan oleh guru 	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menilai hasil pekerjaan peserta didik dan menyampaikan responnya dan tindak lanjut terhadap nilai peserta didik untuk mengikuti (<i>pengayaan atau remedial</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta sala seorang siswa untuk menyampaikan repleksi (kesimpulan) • Guru menyampaikan repleksi materi pembelajaran. • Peserta didik diminta menulis kesimpulan pembelajaran • Guru menyampaikan pesan-pesan moral diakhir pembelajaran • Berdoa • Guru menutup pelajaran. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Pengamatan sikap
- Keterampilan/Unjuk kerja
- Pengetahuan

Walattasi, 10 November 2021
Calon Kep. Sekolah Penggerak

ABDUL RAHMAN, S.Pd.I,
NIP. 19690110 200502 1 002

MATERI AJAR

Perhatikan dan amati gambar di bawa ini!!!



Untuk memulai pembelajaran hari ini, guru bertanya kepada siswa:

- Apakah kamu pernah mengamati usaha-usaha yang ada di sekitarmu?
- Usaha apa saja yang ada di sekitarmu?
- Bagaimana usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu?

Jika masih banyak jenis usaha lain disekitarmu . Tuliskan dibawa ini sebanyak banyaknya!!
Siswa diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.

(Mandiri)

Siswa menuliskan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha-usaha tersebut.

Siswa diminta memerhatikan kembali gambar usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang terdapat di awal pembelajaran.

Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut.



Penilaian

➤ Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'apa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
2.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'siapa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
3.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan ' mengapa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
4.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'jenis usaha' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
5.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'manfaat usaha'disekitarku menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			

➤ Catatan Pengamatan sikap

No	NamaSiswa	Disiplin	Kerjasama	TanggungJawab	Teliti	Ket.
1						
2						
3						
4						

Kolom Aspek sikap diisi dengan angka

4 = sangatbaik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 5 kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6
- Papan Tulis, Spidol
- Kertas HVS dan alat tulis
- Lingkungan

SOAL

1. Jelaskan pengertian Wirausaha!!
2. Tuliskan Lima contoh usaha yang ada disekitar sekolah!!!
3. Tuliskan tiga manfaat Usaha bagi pemiliknya dan Tiga Manfaat bagi Konsumen!!!