

TEMA 7. KEPEMIMPINAN

SUBTEMA 2. PEMIMPIN IDOLAKU

Nama Sekolah	: SDN 307 INPRES PANGLION
Kelas / Semester	: VI/2
Nama Guru	: IRJELNITA SUMALONG, S.Pd
NIP	: 199206012015042001
Surel	: 201508206503@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 307 INPRES PANGLION
Kelas / Semester : VI /2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks bacaan, peserta didik dapat memperoleh informasi terkait pemimpin idola.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi sosok pemimpin dan nilai-nilai kepemimpinan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➤ Guru mengucapkan salam ➤ Peserta didik berdoa dipimpin oleh peserta didik yang datang paling awal ➤ Peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan Garuda Pancasila ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik ➤ Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca. ➤ Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya (<i>Apersepsi</i>) ➤ Guru menyampaikan tema, sub tema,	2 menit

	pembelajaran yang akan akan dipelajari hari ini. ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ➤ Guru memotivasi peserta didik untuk semangat belajar.	
Inti	➤ Peserta didik dibuat secara berkelompok ➤ Guru menanyakan tentang apakah peserta didik mempunyai pemimpin idola dan menanyakan alasannya mengidolakan tokoh tersebut. ➤ Peserta didik diminta membaca teks bacaan "Pamanku, LurahIdolaku" ➤ Guru membagikan LKPD ➤ Peserta didik diarahkan untuk bertanya jawab dan dibimbing oleh guru : a. Apa informasi yang kamu peroleh dari teks bacaan "Pamanku,Lurah Idolaku"? b. Siapa nama tokoh yang terdapat pada gambar tersebut? c. Mengapa tokoh tersebut menjadi idola? ➤ Selanjutnya, dengan bimbingan guru, peserta didik menggali nilai-nilai kepemimpinan dari tokoh pemimpin tersebut (sesuai dengan sila ke-3 Pancasila) ➤ Peserta didik menuliskan hasil diskusi bersama teman kelompok dalam LKPD yang telah diberikan ➤ Peserta didik kemudian mempresentasikan hasil diskusi yang telahdituliskan pada LKPD ➤ Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab ➤ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi. ➤ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.	6 menit
Penutup	➤ Siswa bersama guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari ➤ Guru dan siswa melakukan refleksi (memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti) ➤ Guru memberikan pesan-pesan moral ➤ Menyanyikan lagu wajib daerah "Marendeng Marampa" ➤ Guru dan siswa menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam.	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut :

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
Dst.					

2. Pengetahuan

Teknik :

Tertulis Instrumen :

Soal uraian

Muatan	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi dari teks bacaan	Tes Tertulis	Soal Uraian
PPKn	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Tes Tertulis	Soal Uraian

3. Keterampilan

Teknik : Unjuk Kerja

Instrumen : Rubrik

Penilaian

a. Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih dari pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan
Ketepatan isi dalam menggali informasi teks bacaan	Peserta didik sangat tepat dalam menggali informasi	Peserta didik cukup tepat dalam menggali informasi	Peserta didik kurang tepat dalam menggali informasi	Peserta didik belum tepat dalam menggali informasi

b. PPKn

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Ketepatan menyebutkan nilai-nilai kepemimpinan dari tokoh pemimpin	Dapat menyebutkan 3 atau lebih nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari tokoh pemimpin	Dapat menyebutkan 2 nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari tokoh pemimpin	Dapat menyebutkan 1 nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari tokoh pemimpin	Belum dapat menyebutkan nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari tokoh pemimpin

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tana Toraja, 17 Juli 2021
Guru Kelas VI

PAULUS RAMBA, S.Pd.
NIP. 196405101984111002

IRJELNITA SUMALONG, S.Pd.
NIP.19920601205082001