

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 2 Karangnunggal
Kelas / Semester : 6 /1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 4 JP
Hari, Tanggal : Selasa, 23 November 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah.
2	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan peta pikiran

C. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang Roda Pengubah Wajah Dunia, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang Roda Pengubah Wajah Dunia, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan peta pikiran secara tepat.
3. Dengan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat hak dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah diskusi, siswa mampu mempresentasikan pentingnya bertanggung jawab atas hak yang didapat dengan peta pikiran secara tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

Teks Eksplanasi

- Teks eksplanasi adalah teks yang menjelaskan tentang proses terjadinya atau menguraikan rangkaian peristiwa terbentuknya suatu fenomena alam atau peristiwa sosial. Teks eksplanasi berfungsi untuk memberikan penjelasan kepada masyarakat tentang proses terjadinya sesuatu yang disusun menurut prinsip sebab-akibat.
- Teks eksplanasi terdiri atas: pernyataan umum (pembukaan), penjelasan (isi), dan penutup (kesimpulan).
- Bagian pernyataan umum berisi informasi singkat tentang apa yang akan dibicarakan/diinformasikan. Bagian penjelasan berisi urutan uraian tentang proses dari peristiwa yang terjadi dan dijelaskan secara bertahap atau berurutan. Sementara itu, bagian penutup merupakan kesimpulan yang berisi interpretasi/pendapat singkat penulis tentang topik/proses yang dijelaskan.
- Teks eksplanasi ilmiah adalah teks eksplanasi yang menerangkan suatu proses yang bersifat sains, seperti gejala alam, terjadinya pelangi, proses arus listrik, dan sebagainya.

E. PENDEKATAN, MODEL, METODE

Pendekatan	: Scientific
Strategi	: Cooperative Learning
Teknik	: Example Non Example
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, mengabsen, mengecek kesiapan fisik dan psikis peserta didik, tepuk semangat dan tepuk Covid 2. Mengaitkan materi dengan materi sebelumnya, mengajak peserta didik berdinamika sesuai dengan materi yang akan dipelajari (menyanyi lagu kring-kring) 3. Mengajukan pertanyaan untuk memotivasi “Apakah kalian sudah menentukan, penemuan baru apa yang akan kalian temukan di kemudian hari yang berguna bagi kehidupan manusia ? “ 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 5. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, aspek yang akan dinilai, dan langkah-langkah pembelajaran (membaca secara individu, Tanya jawab, mengisi peta pikiran, mempresentasikan hasil) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan roda. • Siswa secara individual menganalisis garis waktu perkembangan penemuan roda berdasarkan bacaan. • Siswa menuliskan informasi penting dari teks tersebut berdasarkan ciri-ciri dan urutan paragraf dari teks eksplanasi ilmiah pada peta pikiran (LKS Tugas 1) <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p>	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membacakan hasil tulisannya dalam peta pikiran, siswa lain menanggapi • Siswa mengerjakan tugas 2 pada LKS 	
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa diminta bekerja sama bersama kedua orang tua berdiskusi tentang penemuan-penemuan baru yang bisa membantu mempermudah pekerjaan di rumah, dengan mengisi tabel yang telah disediakan untuk menuliskan hasil diskusi dengan orang tua.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian <p>Membacakan surah Al-Kafirun bersama-sama</p>	15 menit

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : lembar observasi
- Penilaian Pengetahuan : Pilihan Ganda
- Penilaian Keterampilan : praktek mengisi peta pikiran

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Kemandirian				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ALBUKORI												
2	ANIYATI												
3	AUREL RAMADANI												
4	BIMO SATRIO												
5	DEPI												
6	DIAN NURDIANA												
7	HARIS MURDIANTO												
8	ISKAK												
9	JAMANI												
10	LINDA												
11	MOHAMAD BAHRUL FAHMI												
12	MOCHAMAD FA'RI FEBRIANSYAH												
13	NURDIN												
14	NURHAETI												
15	NURHEDI												
16	NURUL DESIYANTI												
17	PIKI												
18	SANACI												
19	SELFY WIDIYA SARI												
20	SUSANTI												
21	ZEVANI ZAHRA												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian pengetahuan
Bahasa Indonesia

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skore
1.	Teks eksplanasi adalah a. teks yang menjelaskan tentang proses terjadinya suatu fenomena alam atau peristiwa sosial b. teks yang menjelaskan peristiwa yang tidak nyata, merupakan rekaan pengarang c. teks yang menjelaskan keadaan suatu benda dengan sejelas mungkin d. teks yang menjelaskan urutan suatu peristiwa dengan runtut	a	20
2.	Berikut yang bukan bagian dari sebuah teks eksplanasi yaitu a. pernyataan umum b. penjelasan c. isi d. penutup	c	20
3.	Perhatikan paragraf berikut ini ! Betapa penting peranan listrik bagi kehidupan manusia. Tanpa listrik, tentunya kita akan mendapatkan banyak kesulitan dalam mengerjakan aktivitas sehari-hari. Namun demikian, kita juga harus tetap bijaksana menggunakan listrik dalam kehidupan sehari-hari. Paragraf di atas dalam teks eksplanasi terdapat dalam bagian a. pernyataan umum b. penjelasan c. isi d. penutup	d	20
4.	Bagian pernyataan umum dalam teks eksplanasi, terdapat pada a. Paragraf pertama b. Paragraf antara pertama dan terakhir c. Paragraf kedua d. Paragraf terakhir	a	20
5.	Penjelasan berisi urutan uraian tentang proses dari peristiwa yang terjadi dan dijelaskan secara bertahap atau berurutan, dalam teks eksplanasi terdapat pada a. Paragraf pertama b. Paragraf antara pertama dan terakhir c. Paragraf ke dua d. Paragraf terakhir	B	20
Jumlah skore = nilai			100

e. Penilaian keterampilan

Bahasa Indonesia

Diagram siswa menemukan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang penemuan roda, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi teks Eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Deret Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan
	Kesimpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat
Penyajian isi teks dalam peta pikiran		Menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan cukup rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan kurang rapi dan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.
Sikap Kemandirian		Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

Nilai maksimal = skor maksimal x 10 : 2 = 20 x 10 : 2 = 100

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- Bagi siswa yang belum memahami bagian-bagian teks eksplanasi, akan mengulang materi tersebut dengan pendampingan guru.

2. Pengayaan

- Siswa yang lebih cepat menyelesaikan tugas, diberikan tugas mengisi peta pikiran mengenai teks eksplanasi dari buku yang dipinjam dari perpustakaan.

I. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. Lembar Kerja Siswa
4. Gambar penemu

LEMBAR KERJA SISWA
TEMA 3 SUB TEMA 1
PEMBELAJARAN 6

NAMA :

TUGAS 1

Bacalah teks berjudul “Roda, Pengubah Wajah Dunia” halaman 53, kemudian tuliskan informasi penting dalam setiap paragraph pada diagram berikut!

Paragraf pertama : Topik Masalah



Paragraf terakhir : kesimpulan dan pesan/pendapat pribadi penulis

TUGAS 2

Ingat-ingat kembali mengenai teks eksplanasi yang sudah kalian pelajari, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini !

1. Teks eksplanasi adalah
 - a. teks yang menjelaskan tentang proses terjadinya suatu fenomena alam/sosial
 - b. teks yang menjelaskan peristiwa yang tidak nyata, merupakan rekaan pengarang
 - c. teks yang menjelaskan keadaan suatu benda dengan sejelas mungkin
 - d. teks yang menjelaskan urutan suatu peristiwa dengan runtut
2. Berikut yang bukan bagian dari sebuah teks eksplanasi yaitu
 - a. pernyataan umum
 - b. penjelasan
 - c. isi
 - d. penutup
3. Perhatikan paragraf berikut ini !

Betapa penting peranan listrik bagi kehidupan manusia. Tanpa listrik, tentunya kita akan mendapatkan banyak kesulitan dalam mengerjakan aktivitas sehari-hari. Namun demikian, kita juga harus tetap bijaksana menggunakan listrik dalam kehidupan sehari-hari.

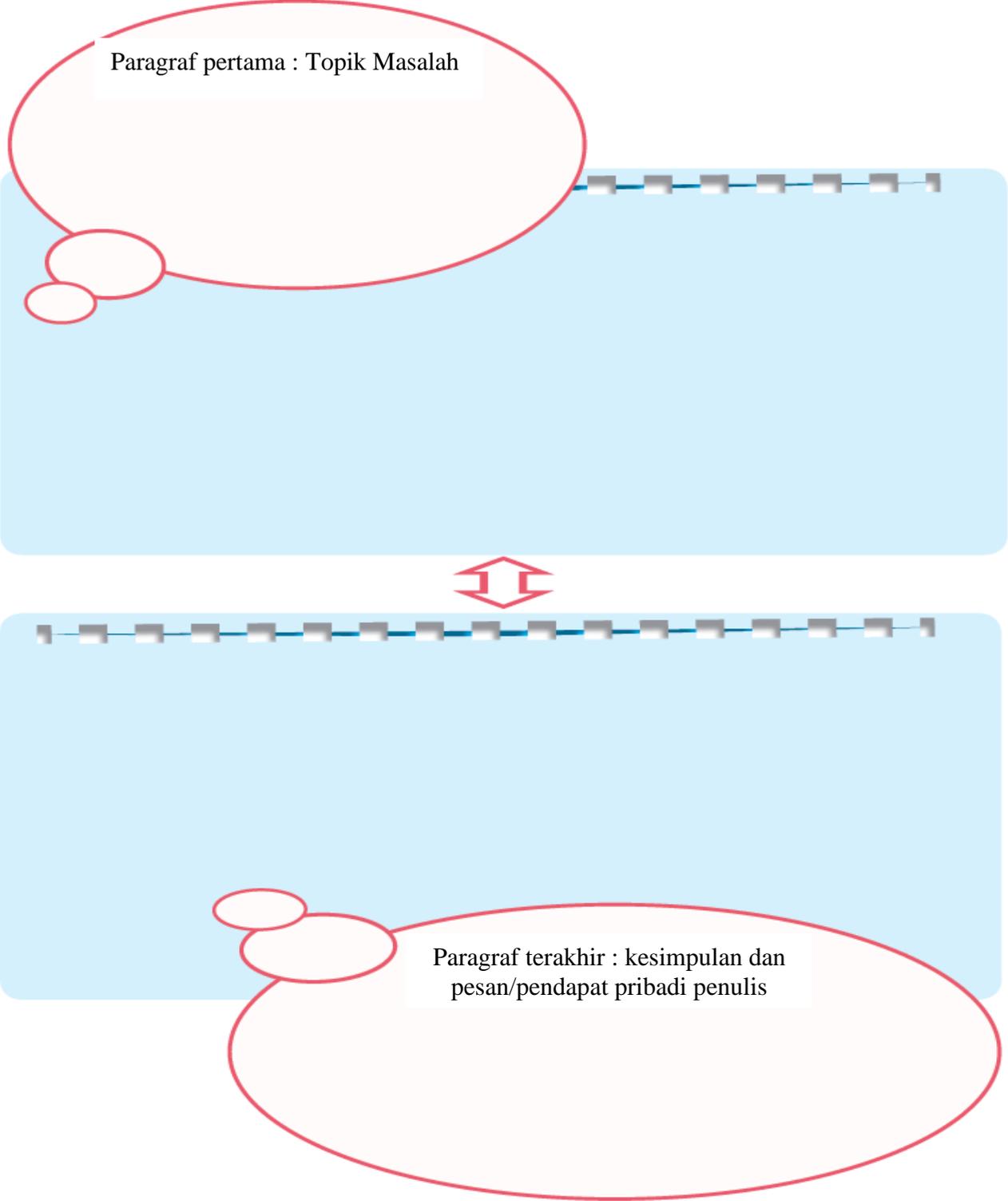
Paragraf di atas dalam teks eksplanasi terdapat dalam bagian

 - a. pernyataan umum
 - b. penjelasan
 - c. isi
 - d. penutup
4. Bagian pernyataan umum dalam teks eksplanasi, terdapat pada
 - a. Paragraf pertama
 - b. Paragraf antara pertama dan terakhir
 - c. Paragraf kedua
 - d. Paragraf terakhir
5. Penjelasan berisi urutan uraian tentang proses dari peristiwa yang terjadi dan dijelaskan secara bertahap atau berurutan, dalam teks eksplanasi terdapat pada
 - a. Paragraf pertama
 - b. Paragraf antara pertama dan terakhir
 - c. Paragraf ke dua
 - d. Paragraf terakhir

Pengayaan

- Bacalah buku di perpustakaan yang bertema penemu, kemudian isilah peta pikiran di bawah ini !
- Bacalah teks berjudul “Roda, Pengubah Wajah Dunia” halaman 53, kemudian tuliskan informasi penting dalam setiap paragraph pada diagram berikut!

Paragraf pertama : Topik Masalah



Paragraf terakhir : kesimpulan dan pesan/pendapat pribadi penulis

REKAP PENILAIAN

No	Nama	Bahasa Indonesia KKM = 70	
		KI - 3	KI - 4
1	ALBUKORI		
2	ANIYATI		
3	AUREL RAMADANI		
4	BIMO SATRIO		
5	DEPI		
6	DIAN NURDIANA		
7	HARIS MURDIANTO		
8	ISKAK		
9	JAMANI		
10	LINDA		
11	MOHAMAD BAHRUL FAHMI		
12	MOCHAMAD FA'RI FEBRIANSYAH		
13	NURDIN		
14	NURHAETI		
15	NURHEDI		
16	NURUL DESIYANTI		
17	PIKI		
18	SANACI		
19	SELFI WIDIYA SARI		
20	SUSANTI		
21	ZEVANI ZAHRA		

Analisis hasil penilaian :

Siswa yang nilainya di bawah KKM = Orang

Siswa yang nilainya sama dengan KKM = Orang

Siswa yang nilainya lebih dari KKM = Orang

Catatan :

.....

.....

.....

.....

.....