

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Fransiskus Baturaja  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
 Tema/ Topik : 2/ Persatuan dalam Perbedaan  
 Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
 Indikator : Menjelaskan manfaat persatuan dalam perbedaan dengan baik  
 Alokasi Waktu : 10 menit  
 Muatan Pelajaran : PPKn

### Tujuan Pembelajaran


Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, peserta didik mampu menjelaskan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari- hari dengan benar.

Karakter peserta didik yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

### Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
A.Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>■ Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu " <i>Dari Sabang Sampai Merauke</i> ". <b>Nasionalis</b></li> <li>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Persatuan dalam Perbedaan</i> ". <b>Integritas</b></li> <li>■ Menyampaikan tujuan pembelajaran, aktivitas pembelajaran dan penilaian.</li> </ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
B.Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengamati gambar contoh penerapan hidup rukun pada buku paket tema 2 halaman 28. <b>Mandiri</b></li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui tanya jawab, peserta didik diminta menanggapi gambar tersebut.</li> <li>▪ Guru membimbing peserta didik bekerja sama dengan kelompoknya untuk mengerjakan soal yang tersedia. <b>Gotong royong /kerja sama</b></li> <li>▪ Guru memotivasi peserta didik untuk menggali informasi memperoleh penjelasan dan pemecahan masalah.</li> <li>▪ Peserta didik melakukan presentasi dari hasil diskusi masing- masing kelompok.</li> <li>▪ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	6 menit
C.Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melaksanakan umpan balik. <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.( refleksi )</li> <li>▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	2 menit

Penilaian :

Penilaian Sikap : Pengamatan saat pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes lisan

Sumber dan Media Pembelajaran :

- Buku Pedoman Guru Bupena Tema 2 Kelas 6.
- Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Internet

Media Pembelajaran :

Papan tulis, spidol, laptop, gambar- gambar yang menunjang pembelajaran

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Agusta Mistiyah, S. Pd  
NIY 40338

Baturaja, 29 Desember 2021  
Guru kelas

Edi Santoso, S. Pd  
NIY 20208

## Lampiran 1

### 1. Penilaian Sikap :

Sikap sosial peserta didik dinilai melalui pengamatan saat proses pembelajaran sedang berlangsung dengan memberi tanda  $\surd$  yang sesuai.

No	Nama Peserta Didik	Sikap yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket
			Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	.....	Kerja sama					
2	.....	Kerja sama					
3	.....	Kerja sama					

### 2. Penilaian lisan :

Peserta didik diminta menyebutkan 3 contoh pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban peserta didik dinilai dengan rubrik berikut:

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan persatuan/kerukunan secara tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan persatuan/kerukunan, namun ada 1 contoh yang kurang tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan persatuan/kerukunan, namun ada 2 contoh yang kurang tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan persatuan/kerukunan, namun kurang tepat.

**Nilai = (Skor perolehan : 4) x 100**

Lembar soal diskusi

Kerjakanlah!

Perhatikan gambar berikut!

Gambar A



Gambar B



- Adakah perbedaan antara gambar A dan gambar B?Jelaskan!
- Apa yang terjadi pada gambar A?
- Apa yang terjadi pada gambar B?
- Jelaskan manfaat pada gambar A!
- Bagaimana keadaan masyarakat bila terjadi seperti pada gambar B?

Jawab :

Lampiran 2

Gambar- gambar yang menunjang pembelajaran :











