

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN TERIPA ATAS  
Kelas/Semester : VI/I  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan awal

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Guru mengisi daftar hadir siswa dan menanyakan alasan jika ada siswa yang tidak masuk.
- Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.
- Guru memotivasi siswa agar siswa semangat belajar
- Peserta didik menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa"
- Guru mereview pembelajaran sebelumnya
- Guru menginformasikan materi pelajaran yaitu "Rukun dalam Perbedaan"
- Guru menyampaikan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyiapkan media dan alat tulis.

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.
- Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat
  - Apa yang terjadi apabila pekerjaan itu dilakukan sendiri?
  - Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?
- Siswa diminta mengamati gambar yang ada pada buku siswa.



- Guru meminta siswa menceritakan kaitan gambar tersebut dengan "Hidup rukun dalam perbedaan" .
- Kemudian siswa diminta membaca teks tentang hidup rukun dalam perbedaan.
- Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi diagram tentang hidup rukun dalam perbedaan.



- Guru meminta satu atau dua siswa menyampaikan hasilnya dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memberi masukan atau mengajukan pertanyaan.
- Guru membagi siswa ke dalam kelompok
- Kemudian guru membagikan LKS (Lembar Kerja Siswa) pada masing-masing kelompok.
- Siswa dari masing-masing kelompok menceritakan pengalamannya di sekolah atau di lingkungan tempat tinggal mereka sebagai penerapan persatuan.
- Siswa saling berbagi tulisan kepada teman di kelompoknya.
- Kemudian guru meminta satu orang dari perwakilan kelompok membacakannya lalu kelompok lain memberikan masukan.
- Hasil kegiatan siswa di tempel di papan.

### 3. Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar.
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru menjawab pertanyaan dan memberikan kesimpulan akhir.
- Guru menilai hasil tugas siswa dengan menggunakan daftar periksa yang disosialisasikan sebelumnya.
- Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing

### C. Penilaian

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Darul Makmur, 17 Juli 2020  
Guru Kelas VI

**MAR'ALI, S.Pd**  
NIP. 19740709 200604 1 001

**JUMPA ANGRANI, S.Pd**  
NIP. 19850312 202012 2 003