

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SENDANGBUMEN  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Tema 5 : Wirausaha  
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 10 menit

## A. KOMPETENSI INTI

<b>KI 1</b>	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
<b>KI 2</b>	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, percaya diri dan berinteraksi dengan keluarga, teman guru dan tetangga serta cinta tanah air.
<b>KI 3</b>	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
<b>KI 4</b>	Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang sesuai dengan tahap perkembangannya.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA	
Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	1. Menjelaskan sifat-sifat magnet
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	2. Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet

Bahasa Indonesia	
Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui pos, daftar riwayat hidup, dsb)	1. Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir kehidupan sehari-hari
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui pos, daftar riwayat hidup, dsb) sesuai petunjuk pengisiannya	2. Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir kehidupan sehari-hari

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melakukan percobaan, siswa mampu **menemukan (C4)** sifat-sifat magnet secara tepat.
- Setelah berdiskusi dan melakukan percobaan, siswa mampu **menyajikan/membuat (C6)** laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

3. Setelah melihat tayangan pada Power Point, siswa mampu **menganalisis (C4)** komponen, tujuan, dan manfaat formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Setelah berdiskusi dan melihat tayangan Power Point, siswa mampu **mengomunikasikan / menyusun (C6)** hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

#### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sifat-sifat magnet
2. Teks formulir

#### F. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, ceramah dan penugasan
3. Model : Discovery Learning dan Problem Based Learning

#### G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Power Point dan Video
- Sumber Belajar :
  1. Buku Pedoman Guru Tema 5 : Wirausaha Kelas 6
  2. Buku Pedoman Guru Tema 5 : Wirausaha Kelas 6
  3. Bahan Ajar Kelas 6 Tema 5 Subtema 1
  4. Video dari Internet

#### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa. <b>Religius</b></li> <li>• Guru dan siswa menyanyikan salah satu lagu Nasional. <b>Nasionalis.</b></li> <li>• Guru mengecek kehadiran sebelum kegiatan pembelajaran. <b>Integritas.</b></li> <li>• Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan. <b>Communication.</b></li> <li>• Guru melakukan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal siswa.</li> </ul>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan salah satu benda yang berkaitan dengan magnet. <b>Communication.</b></li> <li>• Siswa mengamati slide dan video tentang magnet yang ada pada Power Point. <b>Mandiri.</b></li> <li>• Secara berkelompok siswa melakukan percobaan</li> </ul>	5 menit

	<p>berdasarkan instruksi di LKPD. <b>Gotong royong, Collaboration.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menemukan dan menuliskan hasil percobaan pada LKPD. <b>Critical Thinking.</b></li> <li>• Siswa menyampaikan kesimpulan hasil percobaan sifat-sifat magnet. <b>Communication, Creative Thinking.</b></li> <li>• Kegiatan Quis dan Ice Breaking. <b>Menyenangkan.</b></li> <li>• Siswa menyimak tayangan silde pada Power Point tentang pengisian formulir. <b>Mandiri.</b></li> <li>• Siswa berdiskusi dengan materi yang ada di slide Power Point. <b>Critical Thinking, Collaboration.</b></li> <li>• Siswa membacakan hasil diskusi kelompok. <b>Creative Thinking, Communication.</b></li> <li>• Siswa mengerjakan soal evaluasi yang dibagikan guru. <b>Mandiri, Integritas.</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa membuat kesimpulan dan refleksi dari kegiatan yang dilaksanakan. <b>Collaboration.</b></li> <li>• Guru menyampaikan pesan patuhi protokol kesehatan dan tindak lanjut tentang materi berikutnya. <b>Pesan Moral.</b></li> <li>• Guru dan siswa menyanyikan salah satu lagu daerah. <b>Nasionalisme.</b></li> <li>• Guru dan siswa berdoa dan menyampaikan salam. <b>Religius.</b></li> </ul>	2 menit

#### I. PENILAIAN :

- Penilaian Sikap: lembar observasi
- Penilaian Pengetahuan: soal evaluasi
- Penilaian Keterampilan: percobaan dan pengisian LKPD

#### Format Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	SIKAP				Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Teliti	Kerja Sama	Percaya Diri	
1						
2						

#### Keterangan:

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1= kurang

## 2. Penilaian Pengetahuan (Soal Evaluasi)

No	Mapel	Bentuk Soal	Bobot Soal	Jumlah Soal	No Soal	Skor
1.	Tema 5 Subtema 1 Pb 3	Isian Isian	2	8	1-8	16
			4	1	9	4
<b>SKOR MAKSIMAL</b>						<b>20</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 100$$

## 3. Penilaian Keterampilan

### A. Laporan hasil percobaan

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar.			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar.			

### Format penilaian

No	Nama	Indikator Penilaian										Skor
		Tujuan percobaan		Alat dan bahan		Langkah langkah		Hasil Percobaan		Kesimpulan		
		Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	
1.												
2.												
3.												
4.												

### A. Formulir Pendaftaran

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya petunjuk pengisian formulir.			
2	Siswa dapat menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa alamat			

	harus lengkap ketika mengisi formulir.			
4	Siswa dapat menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa dapat menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat saat mengisi formulir			

Format penilaian

No	Nama	Indikator Penilaian										Skor
		Tujuan percobaan		Alat dan bahan		Langkah langkah		Hasil Percobaan		Kesimpulan		
		Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	
1.												
2.												
3.												
4.												

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Nganjuk, 17 Juli 2021  
Guru Kelas VI

**JOKO SUJANTO, S.Pd**  
NIP.196412191989041001

**CHOIRUL ARIFIN, S.Pd**  
NIP.198902202019031013

**LINK MEDIA PEMBELAJARAN :**

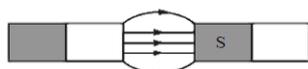
[https://drive.google.com/file/d/1MIQOMCNw3KoJgJfssN9kafTTgVdiCy\\_F/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1MIQOMCNw3KoJgJfssN9kafTTgVdiCy_F/view?usp=sharing)

**SOAL EVALUASI**  
**TEMA 5 SUBTEMA 1 PB 3**

<b>NAMA</b> :
<b>NO.</b> :
<b>KELAS</b> :

**A. JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT INI DENGAN BENAR!**

1. Benda-benda yang dapat ditarik magnet dengan kuat disebut...
2. Lampu, radio, setrika, TV. Jenis alat listrik yang menerapkan fungsi magnet adalah...
3. Daerah disekitar magnet yang dipengaruhi oleh gaya magnet adalah...
4. Hasil percobaan dari gambar dibawah ini menunjukkan salah satu sifat magnet yaitu...



5. Paku, alumunium, kertas, peniti, pensil ,tembaga. Benda yang bersifat paramagnetik adalah....
6. Tujuan membaca petunjuk pengisian formulir adalah ....
7. Tujuan penulisan kode pos pada pengisian formulir yaitu...
8. *jl mawar indah no 7 pedurungan kota semarang*  
Penulisan alamat diatas yang benar adalah...
9. Isilah formulir pendaftaran berikut ini dengan benar dan sesuai tanda baca yang tepat !



**FORMULIR PENDAFTARAN**  
**EKTRAKURIKULER PANTOMIM**

<b>Nama</b>	:.....
<b>Kelas</b>	:.....
<b>Tempat, tgl lahir</b>	:.....
<b>Alamat</b>	:.....
<b>Kode Pos</b>	:.....
<b>No. Hp</b>	:.....
<b>Nama Sekolah</b>	:.....
<b>Nama Orangtua</b>	:.....

Nganjuk,.... .....2021

.....