

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Rejosari
Kelas / Semester : VI / Ganjil
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran Ke : 1 (satu)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan IPS
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, Siswa mampu menemukan informasi dan ide pokok dari teks laporan dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, Siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan tanaman generative dan manfaatnya dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi, Siswa dapat mengidentifikasi karakteristik kondisi social budaya dua negara ASEAN.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Pembukaan, dengan salam dan dilanjutkan dengan doa dan absensi (orientasi)❖ Menyampaikan topik materi hari ini yang dikaitkan dengan pengalaman siswa (apersepsi)❖ Mengaitkan materi hari ini dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan bertanya “siapa yang orang tua nya bekerja sebagai petani?” (motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok setiap kelompok terdiri dari 3 orang, siswa diminta untuk membaca teks tentang perkembangbiakan jagung.❖ Guru membimbing diskusi dikelas, dilanjutkan Tanya jawab.❖ Kemudian siswa mencari ide pokok pada bacaan tersebut secara berkelompok	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menuliskan ide pokok bacaan berdasarkan hasil diskusi kelompok dan membacakan hasil diskusi secara bergantian. <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati contoh bunga yang dibawa oleh guru. ❖ Guru menjelaskan tentang bagian-bagian bunga tersebut dan menjelaskan cara perkembangbiakan generatif pada tumbuhan ❖ Siswa diminta untuk mengamati tumbuhan yang ada disekitar lingkungan ❖ Siswa menuliskan jenis tumbuhan yang berkembang biak dengan cara generatif dan manfaatnya bagi manusia.dalam bentuk tabel. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta untuk membaca bacaan kehidupan sosial budaya masyarakat ASEAN. ❖ Siswa membuat diagram pemikiran tentang karakteristik dua negara yaitu persamaan dan perbedaan dua negara ASEAN,berdasarkan bacaan yang telah dibaca. 	
Kegiatan penutup	<p>Ayo renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari ini. <p>Kerjasama dengan orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bersama kedua orangtua berdiskusi tentang kerjasama negara ASEAN dibidang sosial budaya. <p>Religius</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam penutup. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMAN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap,tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya / projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN. 1 Rejosari

Thoti Yuliana, S.Pd.
NIP. 198107072005022005

Rejosari, 3 Januari 2022

Guru kelas VI

Sumarmi, S.Pd.SD
NIP.198509222011012002

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

NO	Nama Siswa	PERUBAHAN TINGKAH LAKU											
		Santun				Peduli				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
dst													

Keterangan:

K : kurang

C : cukup

B : baik

SB : sangat baik

2. Diskusi

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.

Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

a. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar		
Tulisan memuat fakta bukan opini		
Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku		

b. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Diagram Vena memuat dua negara ASEAN		
Diagram Venna membandingkan kondisi sosial budaya budaya negara		
Diagram Vena memuat persamaan sosial budaya negara		

c. IPA

Tabel dan tulisan dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Jenis tumbuhan yang berkembang biak secara generatif dan bukan generatif		
Manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia		