

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pannyikkokang I
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
 Sub Tema 1 : Tumbuhan Sahabatku
 Muatan Terpadu : IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya melalui tabel dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu															
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. 2. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. 3. Guru mengecek kesiapan dan kehadiran siswa. 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 menit															
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk kelompok belajar dan memilih nama buah sebagai nama kelompoknya. • Guru menunjukkan buah atau sayuran yang dibawanya (yang berkembang biak secara vegetatif : bawang, pisang, wortel, atau lainnya). Dan meminta anggota kelompok untuk menulis satu pertanyaan terkait tumbuhan/sayuran yang mereka lihat terkait perkembangbiakannya. • Siswa menulis pertanyaan di buku tulis. • Setiap siswa mendiskusikan pertanyaan yang ditulisnya dalam kelompok. Guru berkeliling untuk memberikan bantuan saat siswa berdiskusi. • Siswa saling bertukar pertanyaan dengan kelompok lain dan menjawabnya. • Guru menginformasikan bahwa mereka akan belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami. • Siswa mengamati gambar pada layar dan melakukan diskusi. • Siswa mengisi tabel yang telah dibagikan <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Nama Tanaman</th> <th style="width: 30%;">Cara Berkembang biak</th> <th style="width: 40%;">Penjelasan/ Keterangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pisang</td> <td>Tunas</td> <td>Pohon pisang memiliki anakan yang disebut tunas.</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengumpulkan hasil kerja kelompoknya dan mempresentasikan di depan kelas. • Siswa mengerjakan evaluasi. 	Nama Tanaman	Cara Berkembang biak	Penjelasan/ Keterangan	Pisang	Tunas	Pohon pisang memiliki anakan yang disebut tunas.										6 menit
Nama Tanaman	Cara Berkembang biak	Penjelasan/ Keterangan															
Pisang	Tunas	Pohon pisang memiliki anakan yang disebut tunas.															

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.	2 menit
-------------------------	---	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Makassar, 24 November 2021



Rosnawati, S.Pd. M.M.
NIP 19700114 199012 2 001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. Tabel dan tulisan manfaat perkembangbiakan vegetatif dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Laporan memuat paling sedikit 3 nama tumbuhan		
Tabel memuat cara perkembangbiakan		
Tabel memuat penjelasan cara perkembangbiakan		
Manfaat perkembangbiakan secara vegetatif ditulis dengan menyertakan contoh		

3. Tes tertulis

- Tuliskan 3 nama tumbuhan yang berkembang biak dengan akar tinggal (rishoma) !
- Wortel, ubi jalar dan singkong berkembang biak dengan cara apa?