

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KELAS 6 MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**



**YAYASAN PERGURUAN ISLAM (YPI) AHSANUL FIKRI  
BANDUNG**

**Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ahsanul Fikri  
Terakreditasi "A"**

Jl. Batusari RT 06 RW 01 Desa Buah batu Kec.Bojongsoang Kab. Bandung

Tlp.(022) 8779092 [email : sditahsanulfikri@gmail.com](mailto:sditahsanulfikri@gmail.com)

**NSS 102020809102 – NPSN 69725549**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Ahsanul Fikri  
Guru : Lia Amelia Muchtar, S.Ag  
Kelas / Semester : 6 / 2  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1	Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
KI 3	Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, Sekolah, dan tempat bermain
KI 4	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menggali isi pidato yang di dengar dan dibaca	3.3.1 Memperhatikan cara membaca pidato dengan baik. 3.3.2 Membaca sebuah pidato
4.3 Menyusun naskah pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri	4.3.1 Membuat sebuah naskah pidato dengan baik 4.3.2 Tampil di depan kelas setiap siswa berpidato tanpa teks

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN.

1. Peserta didik diharapkan mampu membuat naska pidato dengan baik dan benar.
2. Peserta didik diharapkan mampu berpidato di depan kelas tanpa teks dengan lafal, intonasi, dan sikap yang tepat

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pidato 1.Pembukaan , salam pembuka contoh : Assalamualaikum
2. Isi pidato
  3. Penutup : mengucapkan terima kasih , permohonan maaf dan salam

### E. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, inkuiri, coperativ learning

## F. MEDIA / ALAT DAN SUMBER BELAJAR

**Media** : Leptop,

**Sumber Belajar** : Buku Pendampingan Tematik Terpadu (BUPENA) Kelas 6. Buku siswa 6. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 7 kepemimpinan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017) Jakarta: Yudistira, Dr. Lili Nurlaille. M.Pd, Drs. Dedi Iswantara, M.Pd, Sutinah, M.Pd. Contoh pidato perpisahan sekolah

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<b>Mengkondisikan Kelas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa.</li><li>Guru membimbing siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa, perwakilan dari kelas 6</li></ul>	1 menit
	<b>Apersepsi</b> Guru bertanya pada setiap anak bagaimana cara berpidato dengan baik ?  <b>Tujuan Pembelajaran</b>  <b>Motivasi</b>	
<b>Kegiatan inti</b>	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa dipersilakan duduk berdasarkan kelompok yang sudah ditentukan</li><li>Siswa mengamati gambar orang yang sedang berpidato yang disediakan guru</li><li>Siswa berdiskusi penjelasan guru tentang pidato</li></ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa melakukan tanya jawab setelah berdiskusi tentang materi pidato yang belum jelas bersama guru</li></ul> <b>Mencoba dan menalar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Dengan berdiskusi siswa membuat naskah pidato sesuai yang di instruksikan guru</li></ul> <b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Secara bergiliran siswa berpidato di depan kelas, kemudian Kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi.</li><li>Siswa diberi penguatan oleh guru yaitu menambahkan atau mengoreksi kegiatan pidato yang telah di lakukan siswa.</li></ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Refleksi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang pidato</li><li>Siswa membuat kesimpulan tentang materi pidato</li><li>Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pembelajaran yang akan datang</li><li>Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa</li></ul>	3 menit

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Indikator pencapaian kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen /soal
1. Membuat naskah pidato dengan baik dan benar	Tertulis	Uraian	Buatlah sebuah naskah pidato !
2. Mendemonstrasikan pidato di depan kelas tanpa teks dengan lafal, intonasi dan sikap yang tepat	Lisan	uraian	Demontasikan pidatomu di depan kelas !

### 1. Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Skor					Jumlah
		5	4	3	2	1	
1	Rapi dalam berpakaian						
2	Berbicara sopan santun dengan guru dan teman						
3	Selalu memperhatikan saat guru menjelaskan materi pelajaran						

### 2. Penilaian kinerja praktek pidato di depan kelas

No	Aspek yang dinilai	Skor					Jumlah
		5	4	3	2	1	
1	Lafal / pengucapan yang jelas						
2	Intonasi yang tepat						
3	Sikap berdiri						

Keterangan ;

Berikan tanda Checklist (v) pada kolom diatas sesuai kemampuan siswa

Sangat baik : 5

Baik : 4

Cukup/sedang : 3

Kurang : 2

Sangat Kurang : 1

### Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performance		Psikomotorik	Jumlah skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.	Alby	10	15	15	40	100
2.	Azzam					
3.	Bilqis					
4.	Ghazalba					
5.	Haroan Tua					
6.						

Catatan :

Nilai = Jumlah Skor : 4) x 10 = 100

*Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat pernilai KKM maka diadakan Remedial*

*85-100 = A ( Baik sekali)*

*75-84 = B ( Baik)*

*65-74 = C (Cukup)*

*45-65 = D ( Kurang)*

*0-44 = E (Sangat kurang)*

Mengetahui

Kepala SDIT Ahsanul Fikri,

Dra. Hani Purwani

Bojongsoang, 05 Januari 2022

Guru Bahasa Indonesia

Lia Amelia M, S.Ag