

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Klopogodo  
Nama Guru : Risma Puji Nalangsari, S.Pd.SD.  
NIP : 198608092014062002  
Pangkat/Golongan : Penata Muda / III a  
Kelas / Semester : VI (enam) / 2 (dua)  
Tema : Tema 7 Kepemimpinan  
Sub Tema : 2 (dua) / Pemimpin Idolaku  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 hari / 1x pertemuan

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	3.3.1 Mengetahui isi pidato yang didengar. 3.3.2 Mengidentifikasi hal-hal pokok dalam teks pidato. 3.3.3 Menguraikan hal pokok dalam teks pidato.
4.3	Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	4.3.1 Menyajikan isi pidato yang didengar. 4.3.2 Menyusun konsep teks pidato menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif. 4.3.3 Menuliskan mengidentifikasi hal-hal pokok dalam teks pidato.

Muatan : PPKN

NO	Kompetensi	Indikator
1.1	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai penerapan nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai	1.1.1 Menerima nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan

	satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	sehari-hari. 1.1.2 Meyakini nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2.1	Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	2.1.1 Menerapkan sikap tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 2.1.2 Bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.
3.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan. 3.1.2 Menjelaskan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat.
4.1	Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Menyajikan contoh nilai-nilai kepemimpinan dalam kehidupan sehari-hari. 4.1.2 Menceritakan penerapan nilai kepemimpinan dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<b>Langkah-langkah Kegiatan Pendahuluan :</b> 1. Pembelajaran dimulai dengan berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mengecek kehadiran siswa 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya secara klasikal. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. 3. Pembiasaan membaca atau menulis buku non teks pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi membaca siswa.	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b> 1. Siswa mengamati gambar salah satu tokoh idola yang disediakan oleh guru (mengamati) 2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang nama	140 menit

tokoh idola pada gambar tersebut dan nilai-nilai kepemimpinan yang terdapat pada tokoh tersebut (menanya)

3. Siswa menuliskan atau melengkapi bagan "Nilai Kepemimpinan" berdasarkan gambar yang ditunjukkan oleh guru (mencoba)
4. Siswa mengkomunikasikan "Nilai kepemimpinan" pada bagan yang telah dikerjakan siswa
5. Siswa membuat kesimpulan mengenai "Nilai-nilai kepemimpinan" yang dapat dicontoh dari para pemimpin.
6. Siswa menuliskan tokoh idolanya sendiri dan menuliskan pada tabel yang disediakan
7. Siswa menuliskan pemimpin idolanya, kelembagaan, tugas dan manfaat lembaga pada tabel yang disediakan di lembar kerja siswa.
8. Siswa mempresentasikan hasil karyanya di hadapan teman-temannya
9. Siswa membuka buku tema 7 subtema 2 pembelajaran 1 halaman 56 mengenai teks bacaan "Pamanku, lurah idola"
10. Siswa mendengarkan teks "Pamanku, Lurah Idola" yang dibaca saksama oleh guru
11. Siswa dan guru saling bertanya jawab unsur-unsur yang terdapat dalam teks "Pamanku, Lurah idola" dengan mengembangkan unsur kata tanya.
12. Siswa berdiskusi dengan guru, menyimpulkan Nilai-nilai yang dimiliki oleh pemimpin pada teks bacaan "Pamanku, Lurah Idola" yang merujuk atau mengarah pada nilai sila ketiga Pancasila.
13. Siswa menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai persatuan yang dapat diterapkan di lingkungan sekolah
14. Siswa mengerjakan dalam bentuk lembar kerja siswa yang didesain sendiri dan dihias sesuai kreasi masing-masing (menggunakan media kertas lipat dll agar tampilan semakin menarik)
15. Siswa mempresentasikan hasil karyanya di hadapan teman-temannya.

<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Langkah-langkah kegiatan penutup :</b> 1. Siswa bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir 2. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran di hari itu 3. Guru menyampaikan tindak lanjut 4. Guru memberikan motivasi membangun kepada siswa 5. Guru bersama siswa mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama 6. Guru mengucapkan salam penutup	15 menit
-------------------------	---	-------------

#### D. PENILAIAN

##### 1. Penilaian Pengetahuan

Mengerjakan soal evaluasi

##### 2. Penilaian Keterampilan

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa :

Indikator penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan nama pemimpin idola (minimal 2 tokoh)		
Menuliskan kelembagaan tempat tokoh idola bekerja		
Menuliskan tugas-tugas pemimpin idola (minimal 3 tugas)		
Menuliskan manfaat lembaga (minimal 3 manfaat)		

Klopogodo, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas VI ,

Iriyanti, S.Pd.

NIP. 19611224 198303 2 017

Risma Puji Nalangsari, S.Pd.SD.

NIP 19860809 201406 2 002

