

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SDN Kiyonten 3 Kasreman
Kelas/ Semester	: VI ( Enam ) / 1 ( Satu )
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Keterangan topik	: Menerapkan hidup rukun, bersatu dan berkerjasama mencapai tujuan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (10 Menit)

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, Peserta didik mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, Peserta didik mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, Peserta didik mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, Peserta didik mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)**

- 1) Pembukaan dilanjutkan membaca doa memulai belajar.
- 2) Menyanyikan lagu "Dari Sabang Sampai Merauke" dilanjutkan Tanya jawab mengenai isi lagu berkaitan dengan persatuan perbedaan.
- 3) Peserta didik mengamati gambar perlombaan panjat pinang kemudian guru memberikan beberapa pertanyaan untuk mengaitkan dengan pelajaran
- 4) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

#### **2. Kegiatan Inti (6 Menit)**

- 1) Peserta didik menyimak cerita guru yang disertai gambar tentang gotong-royong.
- 2) Peserta didik kemudian membuat kartu pertanyaan terkait bacaan Pertanyaan ditulis pada kertas warna, Peserta didik saling bertukar kartu kemudian mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya.
- 3) Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap Peserta didik ikut aktif berpartisipasi.
- 4) Guru meminta satu atau dua Peserta didik untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada Peserta didik lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.

- 5) Peserta didik menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Peserta didik saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.
- 6) Tugas Peserta didik yang sudah dikerjakan selanjutnya dipasang pada papan pajangan kelompok
- 7) Peserta didik kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada LKPD. .

### 3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- 1) Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan point-point materi yang telah dibahas tentang penerapan hidup rukun, bersatu dan bekerja sama dalam kehidupan sehari-hari.
  - 2) Guru memeriksa pekerjaan peserta didik (LKPD) dan hasilnya diberi motivasi (hadiah/pujian)
  - 3) Guru bersama peserta didik merefleksikan hasil pembelajaran.
  - 4) Guru memberikan tindaklanjut tugas untuk kegiatan belajar berikutnya
- 5) Menutup, salam dan berdo'a bersama.

### B. Pendekatan/ Metode Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran aktif dan menyenangkan Metode Kerja kelompok Diskusi.

### C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian pembelajaran terlampir.

No.	RANAH	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN
1.	Sikap	Observasi	Daftar cek
2.	Keterampilan	Unjuk Kerja	Lembar pengamatan
3.	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tertulis

Kiyonten,      November 2021  
Guru Kelas VI

**Kholimatun Nafi'ah Puji Ernawati**  
Nip.19831104 201903 2 006

## Lampiran 1, Media Pembelajaran

### 1. Kerja bakti/ gotong royong



**Bahan Tanya Jawab untuk menggali wawasan peserta didik tentang Nilai hidup rukun, bersatu, dan bekerjasama mencapai tujuan.**

- 1) Apa yang dilakukan dalam gambar diatas ?
- 2) Tujuan dari kegiatan dalam gambar tersebut adalah.....
- 3) Supaya tujuan itu tercapai maka kegiatan harus dilakukan dengan cara.....
- 4) Nilai-nilai apa yang harus dilakukan oleh kita dalam mencapai tujuan?
- 5) Apakah manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari – hari ?

**Hidup rukun, bersatu, dan bekerjasama untuk mencapai tujuan.**



- 1) Aktifitas Apa yang dilakukan dalam gambar diatas ?
- 2) Apakah Tujuan Anak-anak di dalam gambar tersebut diatas ?
- 3) Untuk mendapatkan dari tujuan Tersebut, apakah yang harus dilakukan oleh anak-anak tersebut?
- 4) Nilai-nilai apakah yang harus dilakukan oleh mereka dalam mencapai tujuan?
- 5) Nilai yang dapat diambil dari permainan panjat pinang adalah ?

3. Berbeda-beda tetapi satu tujuan hidup rukun, bekerjasama membangun Indonesia.



**Bahan Tanya Jawab untuk menggali wawasan peserta didik tentang Nilai hidup rukun, bersatu, dan bekerjasama mencapai tujuan.**

- 1) Menurut kalian gambar tentang apakah ini ?
- 2) Di Negara kita berbeda-beda agamanya, coba sebutkan agama apa sajakah yang ada di Indonesia?
- 3) Walaupun berbeda-beda suku bangsa, bahasa daerah, dan agama tetapi kita tetap bersatu menjadi wargan Negara Indonesia.
- 4) Sebutkan hari – hari besar dari masing masing agama yang ada di Indonesia !

## CIRI HIDUP RUKUN

- Saling menghargai meski terdapat perbedaan suku, perbedaan budaya, ras dan juga agama.
- Bersikap suka membantu terhadap sesama dan yang membutuhkan pertolongan
- Saling dapat bekerja sama antara sesama masyarakat, dari tetangga, keluarga dan juga pertemanan.
- Saling menjalin persatuan antara sesama meski terdapat perbedaan berbagai pendapat, prinsip dan juga perbedaan ide.
- Ikut serta untuk melakukan kegiatan bergotong royong dan kerja bakti dilingkungan, baik itu di lingkungan rumah dan sekolah.
- Bersikap dengan ramah kepada semua masyarakat apabila saling bertemu baik di jalan atau dimana pun.
- Meningkatkan nilai keakraban dilingkungan sekitar.
- Saling menghormati antar sesama dan yang lebih tua maupun dengan yang lebih muda.

## Lampiran 2, Penilaian

### (Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan)

#### 1. Penilaian kognitif ranah sikap

No	Nama	Bersyukur (KI.1)	Toleransi (KI.1)	Tanggungjawab (KI.2)	Percaya diri (KI.2)	Kerjasama (KI.2)
...						

### **Keterangan Nilai**

Nilai 4 = Jika perilaku yang dimaksud sangat terlihat

Nilai 3 = Jika perilaku yang dimaksud terlihat

Nilai 2 = Jika perilaku yang dimaksud kurang terlihat

Nilai 1 = Jika perilaku yang dimaksud tidak terlihat

### **1. Penilaian ranah keterampilan**

Lengkapilah tabel perilaku berikut sesuai dengan pendapatmu masing-masing!

No	Peristiwa	Perilaku yang akan diterapkan
1.	Mengikuti lomba panjat pinang	
2.	Tetangga sedang merayakan hari besar keagamaan	
3.	Ada teman baru dari daerah lain di sekolah	
4.	Teman mengajak berlatih tarian daerah khasnya	
5.	Ada tawuran pelajar di dekat lingkunganmu	

### **2. Penilaian ranah pengetahuan**

(Nilai diambil dari LKPD/ LKS)

**Lampiran 3, LKPD**

**LEMBAR KEJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**Topik :** Menerapkan hidup rukun, bersatu dan berkerjasama

Nama Kelompok : .....

Anggota : 1. ....

2.....

3.....

4.....

5.....

**Pentujuk :** Lengkapilah kolom berikut ini, uraikanlah berdasarkan bacaan dan gambar yang telah kalian pelajari!

1. Apa perbedaan yang ada dalam cerita/ gambar tersebut!

2. Bagaimana kamu menyikapi perbedaan tersebut!

3. Apakah manfaat hidup rukun?

4. Kegiatan gotongroyong membersihkan jalan umum setiap hari Minggu. Bagaimana pendapatmu!

5. Berikan contoh kegiatan dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan nilai hidup rukun, bersatu, dan bekerjasama dalam mencapai tujuan tertentu!