

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 66 Buton
Kelas / Semester	: 6/1
Tema 2	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1	: Rukun dalam Perbedaan
Muatan Pembelajaran	: IPA, Bahasa Indonesia,
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan , siswa mampu membuat Laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar
3. Setelah membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa,dimana,kapan,siapa,dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Dekripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menunjukkan tanaman yang dibawanya (kangkung atau tanaman lainnya). Guru dapat meminta siswa untuk menulis pertanyaan terkait tumbuhan/sayuran yang mereka lihat terkait habitatnya.• Setiap siswa mendiskusikan pertanyaan yang ditulisnya dalam kelompok.• Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang ciri-ciri tumbuhan dan bagaimana mereka beradaptasi.• Siswa memulai kegiatan dengan melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan membaca teksnya. Siswa melakukan diskusi setelahnya. Guru kembali berkeliling untuk memberikan motivasi.• Siswa dapat menambah pengetahuan mereka dengan diminta mereka untuk membaca buku di perpustakaan atau teks yang telah disiapkan tentang cara tumbuhan	140 Menit

	<p>beradaptasi di lingkungannya (apabila tersedia). Apabila tidak memiliki sumber tersebut, guru dapat mendatangkan narasumber dari orang tua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa di minta untuk mebacakan teks Tokoh-tokoh dalam proklamasi Indonesia • Setelah membaca, siswa di lanjutkan dengan berdiskusi untuk membuat pertanyaan terkait dengan tokoh tokoh prklamasi Indonesia • Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan hasil diskusi kelompok di depan kelas dan memberikan masukan. Siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar atau bertanya.. • Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas. 	
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menceritakan semangat persatuan di rumah, kemudian mencatat dan menyampaikan hasilnya kepada guru. 	15 Menit
	Refleksi dan Konfirmasi	
	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
	ASSESSMENT (Penilaian)	
	Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)	

<p>Mengetahui Kepala Sekolah,</p> <p><u>SAMDIA, S.Pd.SD</u> Nip.197003031993102002</p>	<p>Suandala, 15 November 2021 Guru Kelas 6 ,</p> <p><u>SAMDIA, S.Pd.SD</u> Nip.197003031993102002</p>
--	---

LAMPIRAN

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

	memimpin lainnya saat diskusi.	dengan topik.	kurang sesuai dengan topik.	
--	--------------------------------------	---------------	-----------------------------------	--

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

1. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Laporan memuat nama tumbuhan		
Laporan memuat habitat tumbuhan		
Laporan memuat cara tumbuhan beradaptasi		
Laporan memuat cara tumbuhan melindungi diri		

2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur Mengapa secara tepat		

- 2. Catatan pengamatan sikap (Peduli)**
(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).

B. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang masih memiliki kesulitan dalam menemukan informasi penting dapat melatihnya dengan guru.
- Guru memilihkan paragraf yang sederhana, kemudian bersama menemukan informasi penting.

2. Pengayaan

Siswa dapat memilih membuat buku mini yang berisikan tanaman dan habitatnya. Buku mini dapat disimpan di pojok kelas untuk dijadikan bahan bacaan teman.

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Kangkung, lidah buaya, atau tanaman lainnya

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Suandala, 15 November 2021
Guru Kelas 6 ,

SAMDIA, S.Pd.SD
NIP 197003031993102002.

SAMDIA, S.Pd.SD
NIP 197003031993102002