

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 01 Indralaya Utara Ogan Ilir

Kelas / Semester : 6 /1

Tema : 2/Persatuan dalam Perbedaan

Sub Tema : 1/Rukun dalam Perbedaan

Muatan Terpadu : PPKn dan Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran.

1. Melalui pengamatan gambar tentang persatuan dalam perbedaan, peserta didik mampu menjelaskan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui membaca teks bacaan peserta didik mampu menjelaskan makna yang terkandung dalam tari Lego dengan benar.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat memberikan contoh penerapan perilaku hidup rukun dalam perbedaan dilingkungan sekolah dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam</li><li>- Guru mengkondisikan kelas</li><li>- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sesuai dengan kepercayaan masing – masing</li><li>- Guru mengecek kehadiran siswa</li></ul> <p>Apersepsi: Guru mengajak siswa sejenak memperhatikan anak-anak yang sedang bermain di halaman:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apakah mereka berasal dari suku yang sama?</li><li>2. Menurut kalian, apa yang mereka rasakan saat bermain bersama?</li></ol> <p>Motivasi Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dari kegiatan pembelajaran.</p>	2 menit

Inti	<p>Ayo Mengamati, Membaca dan Menulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibentuk menjadi 4 kelompok dengan jumlah 5-6 orang setiap kelompoknya. Setiap kelompok diberikan satu gambar dan teks bacaan untuk didiskusikan dan mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru</li> <li>- Peserta didik mengamati gambar tentang hidup rukun dalam perbedaan.</li> <li>- Peserta didik diajak bertanya jawab tentang gambar yang mereka amati.</li> <li>- Peserta didik membaca teks yang ada pada LKPD dengan tidak bersuara.</li> <li>- Peserta didik menulis pengalamannya yang pernah dialami tentang hidup rukun dalam persatuan pada LKPD yang telah disediakan.</li> <li>- guru meminta satu orang anggota dari setiap kelompok untuk menyampaikan hasil pendapat kelompoknya.</li> <li>- Peserta didik saling berdiskusi antar kelompok dengan bimbingan guru</li> </ul>	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan pelajaran:</li> <li>- Bahwa perilaku hidup rukun mempunyai banyak manfaat dalam kehidupan.</li> <li>- Peserta didik mengerjakan evaluasi</li> <li>- Refleksi Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan bertanya kepada peserta didik bagaimana perasaan mereka setelah belajar mengenai persatuan.</li> <li>- Tindak Lanjut Guru memberikan tindak lanjut berupa PR pada buku siswa halaman 24.</li> <li>- Doa dan salam Penutup</li> </ul>	3 menit

## C. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Teknik : Lisan

Bentuk Instrumen : (Terlampir)

### 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis

Bentuk Instrumen : (Terlampir)

### 3. Penilaian Keterampilan

Instrumen : Tabel

Rubrik : (Terlampir)

Format : (Terlampir)

Ogan Ilir, 20 Mei 2021

Penyusun,



Mursidati, S.Pd

NIP. 197504182005012011

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. Bentuk Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Prosedur Penilaian : Penilaian Proses

Jenis Non Tes : Observasi (Pengamatan)

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Prosedur Penilaian : Penilaian Akhir

Jenis Tes : Tertulis

Bentuk Instrumen : Isian Singkat

#### 3. Penilaian Keterampilan

Prosedur penilaian : Penilaian Proses

Jenis Non Tes : Observasi (pengamatan)

### B. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang di nilai												Total skor
		Teliti				Tanggung Jawab				Percaya Diri				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	ADRIYANSA													
2	ARIYANSA													
3	AVISA PUTRI													
4	CHELSEA													
5	CHIU TRI R													
6	FAIQAHS													
7	JUHAN A													

Keterangan :

1 = Kurang      2 = Cukup      3 = Baik      4 = Sangat Baik

Skor maksimal = 12

Jenjang nilai yang diperoleh : A = 86 - 100    B = 70 – 85    C = 60 – 69    D = < 60

#### 2. Penilaian Pengetahuan

➤ Bentuk Soal : Isian Singkat

Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat !

1. Jelaskan manfaat persatuan dalam perbedaan!
2. Jelaskan makna yang terkandung dalam tari Lego!
3. Berikan contoh penerapan perilaku hidup rukun dalam perbedaan dilingkungan sekolah.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### A. Langkah Kerja/Petunjuk Kerja

1. Perhatikan gambar yang telah dibagikan oleh guru
2. Kemudian berdiskusilah bersama kelompok
3. Tuliskan jawabanmu pada lembar hasil kerja yang disediakan

Pelangi indah karena warna yang berbeda-beda. Hidup berbangsa dan bertanah air indah jika kita hidup rukun walaupun berbeda-beda.



Ayo Mengamati



Amati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan berikut!



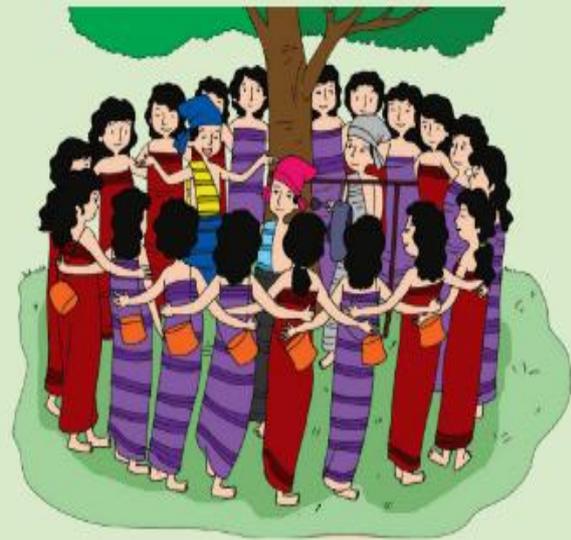
1. Perbedaan apa saja yang kamu lihat pada gambar?
2. Apakah yang sedang mereka kerjakan?
3. Bagaimana hasil dari pekerjaan mereka?

Bacalah teks berikut dalam hati!

### **Lego-Lego, Tari Adat Alor Bermakna Persatuan**

Tarian adat adalah salah satu kekayaan budaya yang disampaikan secara turun-temurun dari nenek moyang. Tarian adat kerap memiliki pesan dan makna yang luhur. Salah satunya ada pada tari Lego-lego dari Kabupaten Alor, Nusa Tenggara Timur (NTT).

Tarian ini ditujukan untuk mengajak masyarakatnya bersatu membangun kampung dan negeri. Pada masing-masing kawasan di Kabupaten Alor terdapat gaya tari dan nyanyian yang berbeda-beda, namun formasinya tetap sama, yakni lingkaran. Masing-masing nyanyian dan pantun yang diungkapkan saat menari, memiliki arti serta harapan yang berbeda-beda. Beberapa literatur menyatakan bahwa tarian ini sempat menjadi tari perang. Sekarang tarian ini lebih sering digunakan untuk menyambut tamu.



1. Tari Lego-lego mempunyai makna.....
2. Pesan yang disampaikan oleh tari Lego-lego adalah.....