



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 24 Tanjung Bonai
Kelas / Semester : VI / 1
Surel : wdes383@gmail.com
SIMPKB : 201510835459@guruku.id
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan mandiri
2. Siswa mampu melakukan kegiatan hemat listrik dengan mandiri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas)• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)• Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar yang berisi tentang kebiasaan hidup boros listrik.• Siswa menjawab pertanyaan terkait gambar tersebut dan menuliskan jawabannya di buku. (Critical Thinking and Problem Formulation)• Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok, 1 kelompok terdiri dari 4-5 orang secara heterogen• Guru membagikan LKPD tentang cara menghemat penggunaan listrik di rumah dan mendiskusikannya di dalam kelompok• Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan siswa dari kelompok lain menanggapi.	6 Menit

	<i>(Communication, Critical Thinking)</i>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa jika ada hal yang belum jelas. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 Menit

C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis)
- Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui

Tanjung Bonai, Juni 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

DESWITA,S.Pd.SD

DESWITA,S.Pd.SD

NIP 197410101999122001

NIP 197410101999122001

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

- Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	KURANG (1)
		Siswa mengerjakan tugas dengan <ul style="list-style-type: none"> Tekun Mandiri Percaya diri Mampu bekerja sama 	Memenuhi 3 dari 4 kriteria di kolom 1	Memenuhi 2 dari 4 kriteria di kolom 1	Hanya memenuhi 1 kriteria
1				
2				
3				

dst				
-----	-------	--	--	--	--

2. Penilaian Pengetahuan

Berikan contoh cara menghemat penggunaan energi listrik di rumah. Tuliskan dalam tabel seperti berikut.

NO	Kegiatan Menggunakan Energi Listrik	Cara Menghemat
1		
2		
3		
4		
5		

Rubrik penilaian

NO	NAMA SISWA	KRITERIA	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	PERLU PENDAMPINGAN (1)
	Cara menghemat energi listrik	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan jelas dan tepat	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan cukup jelas dan tepat	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan kurang jelas dan tepat	Belum mampu menjelaskan cara menghemat listrik dengan jelas dan tepat
1					
2					
3					
DST					

B. Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Buku panduan pendidik IPA SD

