

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Kelas VI (Enam) Semester 1 (satu)

TOPIK 8

Tema 2: Persatuan dalam Perbedaan

Sub Tema 1: Rukun dalam Perbedaan

Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai  
tujuan

*Diajukan untuk simulasi mengajar Sekolah Penggerak*

Oleh:

**JUYANTI, S.Pd, M.MPd.**



**PEMERINTAH KABUPATEN NGANJUK  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 3 KURUNGREJO KECAMATAN PRAMBON**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

|                   |   |                               |
|-------------------|---|-------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : | SD Negeri 3 Kurungrejo        |
| Kelas / Semester  | : | VI (Enam) / 1                 |
| Tema 2            | : | Persatuan dalam Perbedaan     |
| Sub Tema 1        | : | Rukun dalam Perbedaan         |
| Pembelajaran ke   | : | 1                             |
| Muatan terpadu    | : | Bahasa Indonesia, IPS dan IPA |
| Alokasi waktu     | : | 1 x 10 Menit                  |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

IPS

3. Setelah membaca teks tentang proklamasi, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

IPA

5. Setelah mengamati teks tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyusun laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan do'a, salah satu siswa diminta untuk memimpin do'a sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.</li><li>2. Guru meminta salah satu siswa memimpin membacakan Pancasila ditirukan oleh temannya</li><li>3. Salah satu siswa memimpin menyanyikan lagu Indonesia Raya</li></ol> | 2 menit       |

|               |   |         |
|---------------|---|---------|
|               | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru mengecek kesiapan diri dengan melakukan presensi dan mengisi lembar kehadiran</li> <li>5. Guru memberikan motivasi belajar</li> <li>6. Guru melakukan apersepsi dengan membawa bendera merah putih.</li> <li>7. Guru mengajukan pertanyaan” Kapan Indonesia merdeka?” ditandai dengan apa Indonesia merdeka?</li> <li>8. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran</li> </ol>   |         |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Membaca (literasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan gambar naskah asli teks proklamasi dan siswa diminta mengamati gambar tulisan asli teks Proklamasi. <b>Mandiri</b></li> <li>2. Siswa melakukan tanya jawab untuk menggali informasi tentang Proklamasi Kemerdekaan. <b>Communication</b></li> </ol> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa..</li> <li>4. Siswa membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan. <b>Literasi, Mandiri</b></li> <li>5. Siswa melakukan diskusi untuk mengembangkan informasi pada peta pikiran siswa, dibimbing oleh guru. <b>Communication and Collaboration</b></li> <li>6. Siswa menuliskan hasil diskusi tentang makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia. <b>Creativity and Innovation</b></li> <li>7. Siswa menuliskan paling sedikit 3 makna Proklamasi dalam kehidupan sehari-hari. <b>Mandiri, Creativity and Innovation</b></li> <li>8. Guru mengajak siswa mempresentasikan hasil diskusinya. Guru memberi kesempatan untuk kelompok lain menanggapi atau memberikan komentar hasil presentasi temannya. Guru memberikan penguatan jawaban-jawaban yang ada. <b>Communication</b></li> </ol> <p>Ayo Mengamati</p> | 6 menit |

|         |  |         |
|---------|--|---------|
|         | <p>9. Guru mengaitkan pelajaran yang lalu dengan menunjukkan gambar bunga teratai terkait dengan habitatnya. <b>Mandiri</b></p> <p>10. Siswa secara berkelompok diajak berpetualang di lingkungan sekolah. <b>HOTS</b></p> <p>11. Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia beberapa jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan beradaptasi. <b>Communication</b></p> <p>12. Guru meminta siswa memilih salah satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang cara tanaman beradaptasi. <b>Creatovity and Innovation</b></p> <p>13. Tugas setiap kelompok mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya dan mendiskusikannya dalam kelompok. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></p> <p>14. Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran. <b>Mandiri</b></p> <p>15. Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas, kelompok lain menanggapi. <b>Communication</b></p> |         |
| Penutup | <p>1. Siswa bersama guru membuat rangkuman/kesimpulan. <b>Creativity</b></p> <p>2. Guru melakukan penilaian hasil belajar (evaluasi) untuk mengetahui ketercapaian materi. <b>Mandiri</b></p> <p>3. Siswa diminta merefleksikan hasil belajar dalam kehidupan sehari-hari. <b>Creatovity and Innovation</b></p> <p>4. Guru mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan (5 M).</p> <p>5. Mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru meminta siswa untuk memimpin do'a. <b>Religius</b></p>   | 2 menit |

### C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Pembelajaran:

- Buku Pedoman Guru Kelas VI Tema 2 Persatuan Dalam Perbedaan
- Buku Siswa Kelas VI Tema 2 Persatuan Dalam Perbedaan

Media Pembelajaran:

- Bendera Merah Putih

- Gambar Teks Proklamasi
- Gambar bunga teratai
- Lingkungan sekolah

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Tes lisan, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Teknik penilaian kinerja, penilaian proyek, dan portofolio

Mengetahui  
Kepala Koordinator Wilayah  
Kecamatan Prambon

Prambon, 14 Nopember 2021

Kepala Sekolah

Drs. SLAMET RIYADI, M.Si.  
NIP. 196408201987031006

JUYANTI, S.Pd., M.MPd.  
NIP. 197408311998072001

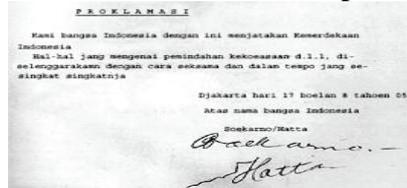
## LAMPIRAN 1

### RINGKASAN MATERI

#### 1. Bahasa Indonesia

Informasi penting melalui apa, siapa, mengapa, di mana, kapan, dan bagaimana.

Peta pikiran merupakan salah satu cara yang dapat dilakukan untuk memahami suatu bacaan atau teks. Hal ini dapat dimungkinkan karena peta pikiran memuat enam informasi penting, yaitu apa, siapa, dimana, mengapa, kapan dan bagaimana. Keenam kata tanya ini memuat seluruh jawaban penting yang kita butuhkan untuk memahami seluruh teks. Dengan kata lain, ketika kita sudah menemukan keenam unsur ini, kita juga telah menemukan inti dari setiap bacaan.



#### 2. IPS

Makna proklamasi kemerdekaan

Teks Bacaan

#### **Proklamasi Kemerdekaan Indonesia**

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesiaberhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh Sekutu pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki. Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebarjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M. Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 Jakarta, yang dihadiri antara lain Soewiryo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Ir. Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera merah putih dikibarkan. Bendera merah putih dijahit oleh Ibu Fatmawati.

Menjelang proklamasi kemerdekaan, perbedaan daerah, agama, dan suku bangsa bukanlah penghalang bagi generasi muda dan generasi tua

untuk berkumpul. Perbedaan pendapat sempat terjadi, namun akhirnya mereka bersatu padu untuk memproklamkan kemerdekaan Indonesia. Pada waktu itu, semangat persatuan sangat menonjol. Bangsa Indonesia memiliki tekad yang kuat. Tidak ada jalan lain dalam usaha memproklamkan kemerdekaan, kecuali menjalin persatuan dan kesatuan. Hal ini mencerminkan kerukunan dalam perbedaan.

Proklamasi kemerdekaan memiliki makna yang sangat penting bagi bangsa Indonesia, antara lain:

1. Sebagai puncak perjuangan Bangsa Indonesia  
Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negara Spanyol, Portugis, Inggris, Belanda dan Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda dapat bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.
2. Pengakuan kepada dunia luar  
Dibacakannya teks proklamasi, Indonesia telah mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (de Facto) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (de jure).
3. Menaikkan martabat bangsa  
Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat dan negara yang mandiri.
4. Perjuangan bagi negara baru  
Indonesia adalah negara yang dibangun oleh rakyat dan untuk rakyat. Negara Indonesia adalah negara mandiri yang tidak tergantung kepada negara lain.
5. Tonggak sejarah Negara Indonesia  
Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan

3. IPA  
Ciri tumbuhan dan habitatnya

6. Bunga teratai



7. Tahukah kamu bunga teratai?  
Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.  
Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat

penguapan air dan fotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.

Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih dapat bernapas.

## LAMPIRAN 2

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap  
Observasi selama kegiatan berlangsung

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

| No | Nama | Kriteria Penilaian |    |                    |    |                   |    |           |    |              |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
|----|------|--------------------|----|--------------------|----|-------------------|----|-----------|----|--------------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
|    |      | Sikap spiritual    |    |                    |    |                   |    |           |    | Sikap Sosial |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
|    |      | Ketaatan beribadah |    | Perilaku bersyukur |    | Kebiasaan berdo'a |    | Toleransi |    | Jujur        |    | Disiplin |    | Tanggung jawab |    | Santun |    | Peduli |    | Percaya diri |    |
|    |      | T                  | BT | T                  | BT | T                 | BT | T         | BT | T            | BT | T        | BT | T              | BT | T      | BT | T      | BT | T            | BT |
| 1  |      |                    |    |                    |    |                   |    |           |    |              |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 2  |      |                    |    |                    |    |                   |    |           |    |              |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 3  |      |                    |    |                    |    |                   |    |           |    |              |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 4  |      |                    |    |                    |    |                   |    |           |    |              |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
|    |      |                    |    |                    |    |                   |    |           |    |              |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan:  
Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial dan pengayaan pada buku siswa.

Format Penilaian

| No | Nama Siswa | Hasil Penilaian Pengetahuan |                |          |                |          |                |
|----|------------|-----------------------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|
|    |            | Aspek 1                     |                | Aspek 2  |                | Aspek 3  |                |
|    |            | Tercapai                    | Belum Tercapai | Tercapai | Belum Tercapai | Tercapai | Belum Tercapai |
| 1  |            |                             |                |          |                |          |                |
| 2  |            |                             |                |          |                |          |                |
| 3  |            |                             |                |          |                |          |                |
|    |            |                             |                |          |                |          |                |

Keterangan:

- 1 Aspek 1 : Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut! (buku siswa hal 3)
- 2 Aspek 2 : Tuliskan makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia!
- 3 Aspek 3 : Pilih salah satu tanaman, lalu temukan ciri-ciri dan cara beradaptasinya. Tuliskan informasi yang kamu dapatkan pada peta pikiran berikut! (buku siswa hal 6)

3. Penilaian Ketrampilan  
a. Diskusi

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik

| Kriteria   | Sangat Baik (4)  | Baik (3)  | Cukup (2)   | Perlu pendampingan (1)  |
|--|--|---|---|---|
| Mendengarkan   | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.   | Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan     | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara                       | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkann |
| Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara) | Merespon dan menerpakan komunikasi non verbal dengan tepat                                     | Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman | Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman          | Mebutuhkann bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman      |
| Partisipasi (menyampaikann ide, perasaan, pikiran)                               | Isi pembicaraan menginspirasii teman, selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi | Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik        | Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik | Jaang berbicara selama proses berlangsung   |

Catatan: centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian :  $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 10$

Format penilaian

| No | Nama Siswa | Kriteria Penilaian |   |   |   |                       |   |   |   |             |   |   |   | Skor |
|----|------------|--------------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|-------------|---|---|---|------|
|    |            | Mendengarkan       |   |   |   | Komunikasi non verbal |   |   |   | Partisipasi |   |   |   |      |
|    |            | 4                  | 3 | 2 | 1 | 4                     | 3 | 2 | 1 | 4           | 3 | 2 | 1 |      |
|    |            |                    |   |   |   |                       |   |   |   |             |   |   |   |      |
|    |            |                    |   |   |   |                       |   |   |   |             |   |   |   |      |
|    |            |                    |   |   |   |                       |   |   |   |             |   |   |   |      |
|    |            |                    |   |   |   |                       |   |   |   |             |   |   |   |      |
|    |            |                    |   |   |   |                       |   |   |   |             |   |   |   |      |

b. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

| No | Indikator Penilaian   | Ada | Tidak Ada |
|----|---|-----|-----------|
| 1  | Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat       |     |           |
| 2  | Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat     |     |           |
| 3  | Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat   |     |           |
| 4  | Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat     |     |           |
| 5  | Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat   |     |           |
| 6  | Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat |     |           |

c. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa

| No | Indikator Penilaian  | Ada | Tidak Ada |
|----|--|-----|-----------|
| 1  | Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan                                 |     |           |
| 2  | Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. |     |           |

d. IPA

| No | Indikator Penilaian                            | Ada | Tidak Ada |
|----|--|-----|-----------|
| 1  | Menyebutkan satu jenis tanaman                 |     |           |
| 2  | Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman            |     |           |
| 3  | Menyebutkan manfaat tanaman terkait habitatnya |     |           |



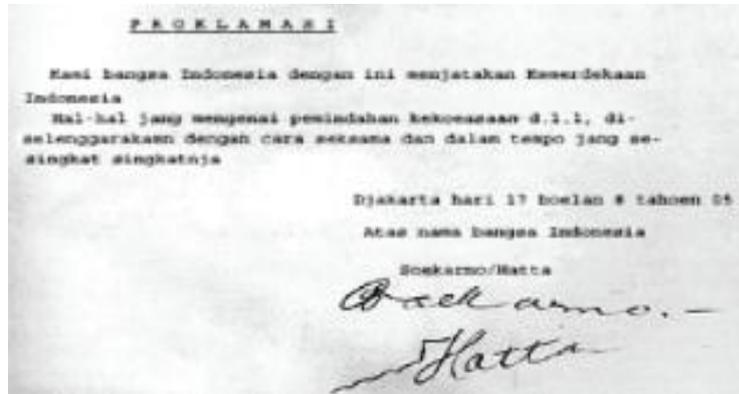
## LAMPIRAN 3

### LEMBAR KERJA SISWA

#### A. Bahasa Indonesia

##### 1.1 Evaluasi 1

Amati tulisan berikut!



1. Apa yang kamu ketahui tentang teks tersebut?

2. Hal lain apa yang ingin kamu ketahui tentang teks tersebut?

##### 1.2 Evaluasi 2

Diskusikan jawabanmu secara berkelompok!

Bacalah teks berikut dalam hati!

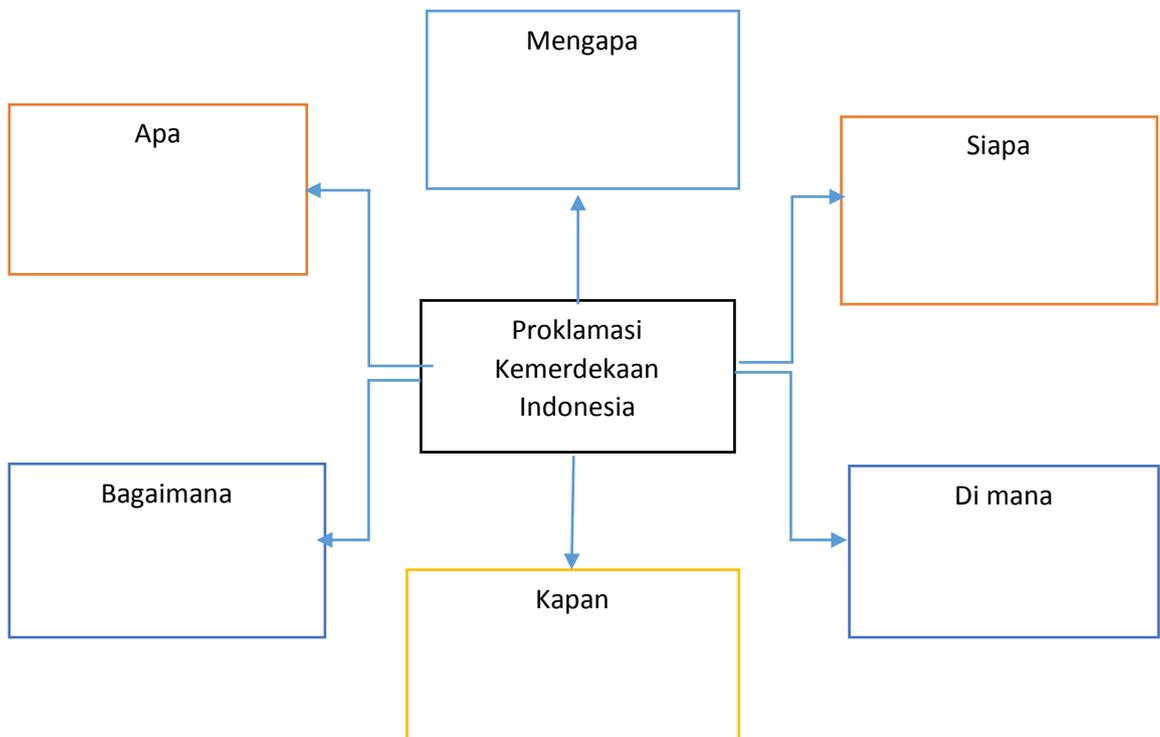
#### **Proklamasi Kemerdekaan Indonesia**

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesiaberhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh Sekutu pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki. Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebarjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M. Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 Jakarta, yang dihadiri antara lain Soewiryo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Ir. Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera merah putih dikibarkan. Bendera merah putih dijahit oleh Ibu Fatmawati.

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!



## B. IPS

Bacalah teks tentang Proklamasi Kemerdekaan sekali lagi!

Tuliskan makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia bagi bangsa Indonesia pada kolom berikut!

Diskusikan dengan teman di kelompokmu!

Apa makna Proklamasi Kemerdekaan menurutmu?

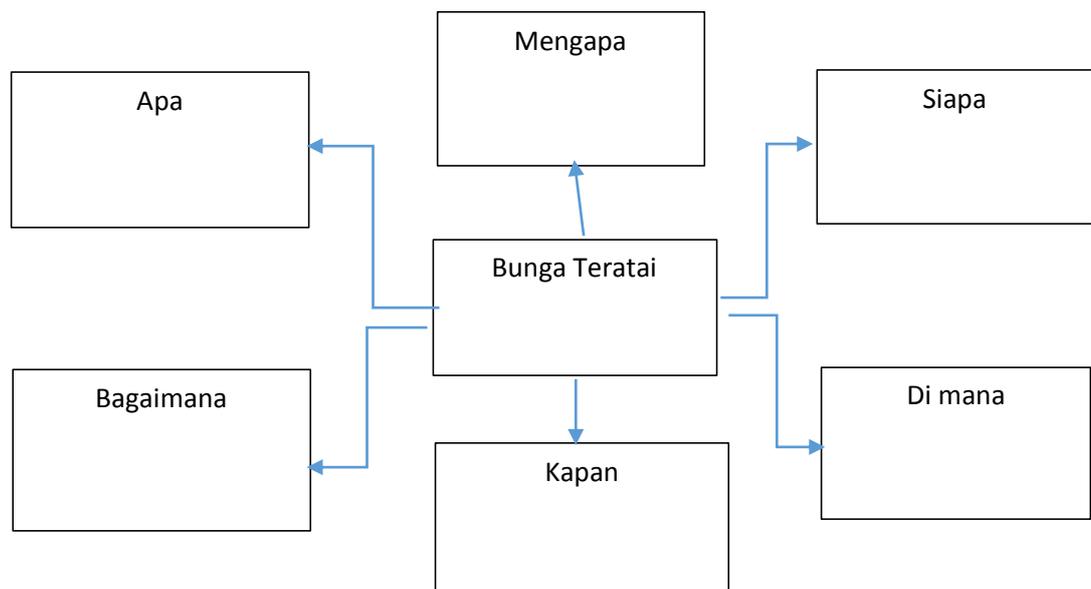
Tuliskan paling sedikit makna Proklamasi Kemerdekaan menurutmu!

### C. IPA

Bagaimana bunga teratai beradaptasi dengan lingkungannya?

Diskusikan pendapatmu secara berkelompok!

- Kamu dan kelompokmu akan berpetualang di lingkungan sekolah. Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan.
- Tugas kelompokmu adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin tentang ciri tumbuhan dan habitatnya, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok.
- Pilih salah satu tanaman, lalu temukan ciri-ciri dan beradaptasinya. Tuliskan informasi yang kamu dapatkan pada peta pikiran berikut!



Tuliskan laporan berdasarkan informasi yang kamu tulis pada peta pikiranmu!

## LEMBAR EVALUASI

(POS TEST)

Tema : 2 (Persatuan Dalam Perbedaan) Sub Tema : 1 (satu)  
Pembelajaran : 1 (satu) Nama Siswa : .....

I Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

1. Perhatikan paragraf berikut!

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh Sekutu pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki. Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan.

Pertanyaan yang tepat sesuai isi paragraf tersebut adalah....

- a. Kapan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dilakukan?
- b. Mengapa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dilakukan?
- c. Di mana proklamasi Kemerdekaan Indonesia dilakukan?
- d. Siapa yang menandatangani teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia?

2. Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebarjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M. Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Informasi penting yang terdapat pada paragraf di atas adalah....

- a. Teks Proklamasi ditulis di rumah Ir. Soekarno
- b. Teks Proklamasi dibacakan oleh Drs. Moh. Hatta
- c. Teks Proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda
- d. Teks Proklamasi disusun oleh tokoh golongan tua dan golongan muda

3. Makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia adalah ....

- a. Sebagai kebanggaan bangsa Indonesia
- b. Sebagai puncak kejayaan bangsa Indonesia
- c. Sebagai gambaran adanya negara Indonesia
- d. Sebagai puncak perjuangan Bangsa Indonesia

4.



Habitat tumbuhan teratai adalah di ....

- a. Air
  - b. Darat
  - c. Rawa
  - d. Hutan
5. Tumbuhan teratai dapat hidup di air karena ....
- a. Memiliki batang berkayu
  - b. Memiliki batang berongga
  - c. Memiliki bunga yang indah
  - d. Memiliki daun yang kecil dan tipis

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Tokoh yang mengetik naskah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia adalah .
2. Jepang menyerah kepada sekutu setelah kota Hiroshima dan Nagasaki dijatuhi bom atom oleh tentara Sekutu. Kota Hiroshima dijatuhi bom atom pada tanggal ....
3. Pada saat menjelang detik-detik Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, semangat persatuan sangat menonjol. Bangsa Indonesia memiliki tekad yang kuat. Tidak ada jalan lain dalam usaha memproklamkan kemerdekaan, kecuali menjalin persatuan dan kesatuan. Hal ini mencerminkan . . . dalam perbedaan.
4. Kemampuan makhluk hidup untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya disebut ...
5. Daun teratai berbentuk bundar dan tipis berguna untuk ...

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Siapakah tokoh yang menyusun teks proklamasi kemerdekaan Indonesia?
2. Di manakah teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dibacakan?
3. Sebutkan tiga makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia!
4. Sebutkan tiga ciri-ciri tumbuhan teratai terkait dengan habitatnya!
5. Sebutkan tiga jenis tumbuhan di sekitarmu yang dapat hidup di air!

### Kunci jawaban Post Test

- I.
  1. a
  2. c
  3. d
  4. a
  5. b
- II.
  1. Sayuti Melik
  2. 6 Agustus 1945
  3. Persatua
  4. Adaptasi
  5. Menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya
- III.
  1. Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, Mr. Ahmad Soebarjo
  2. Jln. Pegangsaan Timur No. 56 Jakarta
  3. Makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia:
    - Sebagai puncak perjuangan bangsa Indonesia
    - Pengakuan kepada dunia luar
    - Menaikkan martabat bangsa
    - Perjuangan sebagai negara baru
    - Tonggak sejarah Negara Indonesia
  4. Ciri-ciri bunga teratai:
    - Memiliki akar di bawah air
    - Daunnya bundar dan lebar
    - Batangnya berongga
  5. Teratai, eceng gondok, semanggi, padi dll

Penilaian :  $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$