

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Tatap Muka)

Satuan Pendidikan : SD INPRES BTN IKIP 1
Kelas / Semester : VI / II
Tema : 7/ Kepemimpinan
Sub Tema : Meneladani Tokoh / Pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2. Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi	3.2.1 Membuat peta konsep tentang kaitan ciri-ciri pubertas pada laki-laki dengan kesehatan reproduksi 3.2.2 membuat peta konsep tentang kaitan ciri-ciri pubertas pada perempuan
4.2. Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami	4.2.1 Membuat kerangka poster tentang pubertas

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.2. Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks non fiksi	3.2.1 Menemukan kata-kata kunci yang terdapat dalam teks non fiksi

sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja)	3.2.2. Menyimpulkan Informasi yang ditemukan pada teks berdasarkan kata kunci yang telah disusun
4.2. Menyampaikan kemungkinan Informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual	4.2.1 Menyampaikan secara lisan Informasi yang diperoleh berdasarkan teks nonfiksi

C. TUJUAN

1. Melalui Kegiatan membaca, siswa dapat membuat peta konsep tentang kaitan ciri-ciri pubertas pada laki-laki dengan kesehatan reproduksi.
2. Melalui Kegiatan membaca, siswa dapat membuat peta konsep tentang kaitan ciri-ciri pubertas pada perempuan dengan kesehatan reproduksi.
3. Melalui Kegiatan membaca, siswa dapat membuat kerangka poster tentang pubertas
4. Melalui kegiatan membaca teks nonfiksi, siswa dapat menemukan kata-kata kunci yang terdapat dalam teks nonfiksi
5. Melalui kegiatan membaca teks nonfiksi siswa dapat menyimpulkan informasi yang diperoleh dari teks tersebut.
6. Melalui Kegiatan Membaca teks nonfiksi, siswa dapat menyampaikan secara lisan Informasi yang didapat dari teks nonfiksi

D. MATERI

- Pubertas pada laki-laki dan perempuan
- Menemukan Informasi dari Teks nonfiksi

E. PENDEKATAN, MODEL & METODE

Pendekatan : Saintific
 Model : Discovery Learning
 Metode : Tanya jawab, penugasan dan diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN AWAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik 3. Menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat serta metode yang akan dilaksanakan 4. Melakukan Apersepsi 	

KEGIATAN INTI

Pemberian Rangsangan (Stimulation)

1. Peserta didik Menjawab pertanyaan guru dan membaca buku yang ada kaitannya dengan materi

Pernyataan/ identifikasi Masalah

1. Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan
2. Secara acak siswa diminta untuk menjelaskan cara-cara menjaga kesehatan reproduksi
3. Peserta didik mengidentifikasi kata- kata kunci pada teks nonfiksi
4. Peserta didik mengidentifikasi informasi yang diperoleh dari teks nonfiksi.

Pengumpulan Data

1. Peserta didik menggali ciri-ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan cara berdiskusi kelompok
2. Peserta didik berdiskusi tentang cara-cara menjaga kesehatan reproduksi
3. Peserta didik berdiskusi dalam menentukan kata-kata kunci pada teks nonfiksi yang ditugaskan
4. Peserta didik berdiskusi menentukan informasi yang diperoleh dari teks nonfiksi tersebut
5. Setiap kelompok dipersilahkan untuk membacakan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi

Pengolahan Data

6. Secara individu peserta didik mengaitkan antara ciri-ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi
7. Secara individu peserta didik menentukan kata-kata kunci yang terdapat dalam teks nonfiksi
8. Secara individu peserta didik menuliskan informasi yang ada dalam teks nonfiksi
9. Peserta didik saling menukar hasil kerjanya untuk diperbaiki dan dilengkapi
10. Peserta didik berdiskusi dan guru memfasilitasi

Pembuktian/ verifikasi

11. Salahsatu kelompok diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil diskusinya
12. Guru memberikan arahan tentang cara membuat peta konsep
13. Dalam kelompok, peserta didik latihan membuat peta konsep tentang kaitan ciri-ciri pubertas dengan kesehatan reproduksi

	<p>15. Peserta didik membaca teks nonfiksi yang ada dalam buku</p> <p>17. Secara berkelompok peserta didik menentukan kata kunci yang ada dalam teks nonfiksi</p> <p>18. peserta didik menyusun informasi yang berdasarkan kata kunci yang telah disusun</p> <p>Menarik Kesimpulan / Generalisasi</p> <p>18. Peserta didik menanyakan hal yang belum dipahami</p> <p>19. Secara Individu peserta didik mengulangi, menyempurnakan dan menyajikan hasil kerja kelompok dan dituangkan dalam lembaran kerja</p>	
PENUTUP	<p>1. Di akhir kegiatan bersama dengan peserta didik, guru menyimpulkan materi pelajaran</p> <p>2. Peserta didik melakukan refleksi seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan selama kegiatan pembelajaran</p> <p>3. Guru memberikan tindak lanjut berupa pengayaan dan tugas rumah</p> <p>4. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dilaksanakan esok hari</p> <p>5. pembelajaran ditutup dengan doa bersama</p>	

G. SUMBER DAN MEDIA

1. **Sumber** : **Buku siswa Tema 7**
2. **Media** : **Media dalam bentuk konkrit dan Teks nonfiksi**

H. PENILAIAN

1. Bentuk : Tes dan Non tes
2. Teknik: Tertulis dan Lisan
3. Instrumen: Soal Essay dan Angket

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Makassar, 24 Januari 2021
Guru Kelas 6

Bambang Syarif, S. Pd., M. Pd.
NIP: 19661123 199307 1 001

Juliadi, S. Pd., M. Pd.
NIP: 19860707 201101 1 013