

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS/SEMESTER : VI/ Ganjil
TEMA : 2. Persatuan dalam Perbedaan
SUBTEMA : 3. Bersatu Kita Teguh
PEMBELAJARAN : 1



Disusun oleh:

Marciana Sarwi, M.Pd.

NIP 19710307 199103 2 003

**CALON KEPALA SEKOLAH PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
ANGKATAN II**

SD KANISIUS KINTELAN I

TERAKREDITASI: A

JALAN IREDA 18 YOGYAKARTA 55152

TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Kanisius Kintelan I
Kelas/Semester	: V/Ganjil
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema	: 3. Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA

Spiritual

1.4.1.1 Dengan mensyukuri nikmat Tuhan Yang Maha Esa, peserta didik dapat membiasakan sikap berdoa dengan baik. (A5)

Sosial

2.4.1.1 Melalui penugasan dan presentasi, peserta didik dapat membuktikan sikap percaya diri, disiplin, dan tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan oleh guru. (A5)

Pengetahuan

3.3.1.1. Melalui pemutaran video, peserta didik dapat menguraikan habitat dan manfaat hewan maupun tumbuhan dengan benar. (C4)

3.3.2.1. Melalui membaca dua teks, peserta didik dapat menemukan habitat dan manfaat makhluk hidup pada kedua teks dengan benar. (C4)

Bahasa Indonesia

Pengetahuan

3.4.1.1. Melalui membaca teks, peserta didik dapat menemukan informasi penting dalam teks dengan benar. (C4)

Keterampilan

4.4.1.1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat peta pikiran berdasarkan teks dengan benar. (C6)

IPS

Pengetahuan

3.4.1.1. Melalui pengamatan naskah Proklamasi Kemerdekaan RI, peserta didik dapat membandingkan naskah Proklamasi Kemerdekaan RI yang ditulis tangan dan yang diketik dengan benar. (C5).

3.4.2.1. Melalui membaca teks, peserta didik dapat menguraikan peran B.M. Diah di masa Proklamasi Kemerdekaan RI dengan benar. (C4)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Awal		<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, melakukan presensi, dan berdoa bersama peserta didik.2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.3. Guru melakukan appersepsi. Guru menggunakan alat peraga tanaman beluntas, keong sawah, dan gambar hewan, serta tumbuhan.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan, dan penilaian yang akan dilakukan.	5 menit
Inti	Tahap 1: Orientasi peserta didik pada masalah.	<ol style="list-style-type: none">5. Guru menunjukkan gambar B.M Diah dan memberikan pertanyaan kepada peserta didik. Bagaimana peran B.M. Diah di masa Proklamasi Kemerdekaan RI?	1 menit
	Tahap 2: Mengorganisasi peserta didik untuk belajar.	<ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok yang beranggotakan 5 peserta didik.	21 menit

Kegiatan	Sintaks	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		7. Peserta didik memperhatikan video yang diputar guru dengan link https://youtu.be/Uz4zSUEr41o 8. Guru membagi LKPD agar dikerjakan peserta didik secara kelompok. (<i>collaborative, critical thinking, mengumpulkan informasi, creativity, dan TPACK.</i>)	
	Tahap 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.	9. Guru berkeliling untuk memantau dan membimbing tiap kelompok serta membantu kelompok yang kesulitan. 10. Guru memberikan pengarahannya sebelum peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.	2 menit
	Tahap 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil.	11. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara bergilir. (<i>comunication</i>)	16 menit
	Tahap 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	12. Kelompok lain menanggapi kelompok yang sedang presentasi. (<i>communication, collaborative</i>) 13. Guru memberikan tugas kepada peserta didik secara individu untuk mengamati hewan dan tumbuhan yang ada di sekolah dan sekitar rumah. Nama, habitat, dan manfaatnya dicatat di buku tugas. Minimal 5 tanaman dan 5 hewan.	5 menit
Penutup		14. Guru mengajak peserta didik mengambil kesimpulan. 15. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara individu. 16. Guru menyampaikan kegiatan pengayaan dan remedial. 17. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi. 18. Guru menutup pembelajaran, memberi pesan, berdoa, mengucapkan salam, dan terima kasih.	20 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Teknik : Non Tes, Jenis : Observasi, Bentuk: Lembar Observasi.
- Pengetahuan : Teknik : Tes, Jenis: Tertulis, Bentuk: Pilihan Ganda dan Uraian.
- Keterampilan : Teknik : Non Tes, Jenis: Produk, Bentuk: LKPD.

Yogyakarta, 16 Nopember 2021

Kepala Sekolah



Marciana Sarwi, M.Pd.
NIP 197103071991032003

LAMPIRAN

1. **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I DAN II**
2. **MEDIA PEMBELAJARAN.**
3. **INSTRUMEN EVALUASI.**
4. **LEMBAR REFLEKSI.**
5. **SINTAKS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING***
6. **KOMPETENSI INTI.**
7. **SUMBER BELAJAR.**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I

Kelompok :

Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

I. Bacalah petunjuk di bawah ini!

1. Perhatikan video yang diputar oleh guru! (link <https://youtu.be/Uz4zSUEr41o>)
2. Analisislah habitat serta manfaat hewan maupun tumbuhan yang ada dalam video!
3. Isikan dalam tabel di bawah ini!

Nama Hewan dan Tumbuhan	Habitat	Manfaat Bagi Manusia
Hewan		
Tumbuhan		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK II

Kelompok :
Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk:

1. Bacalah teks di bawah ini!
2. Buatlah peta pikiran sesuai dengan teks di bawah ini!
3. Gunakan kata baku dan kalimat efektif dalam membuat peta pikiran!

B.M. Diah dan Naskah Asli Proklamasi

Teks proklamasi awalnya ditulis tangan oleh Soekarno, kemudian diketik oleh Sayuti Melik agar terlihat rapi. Teks asli tersebut kemudian dibuang ke tempat sampah.

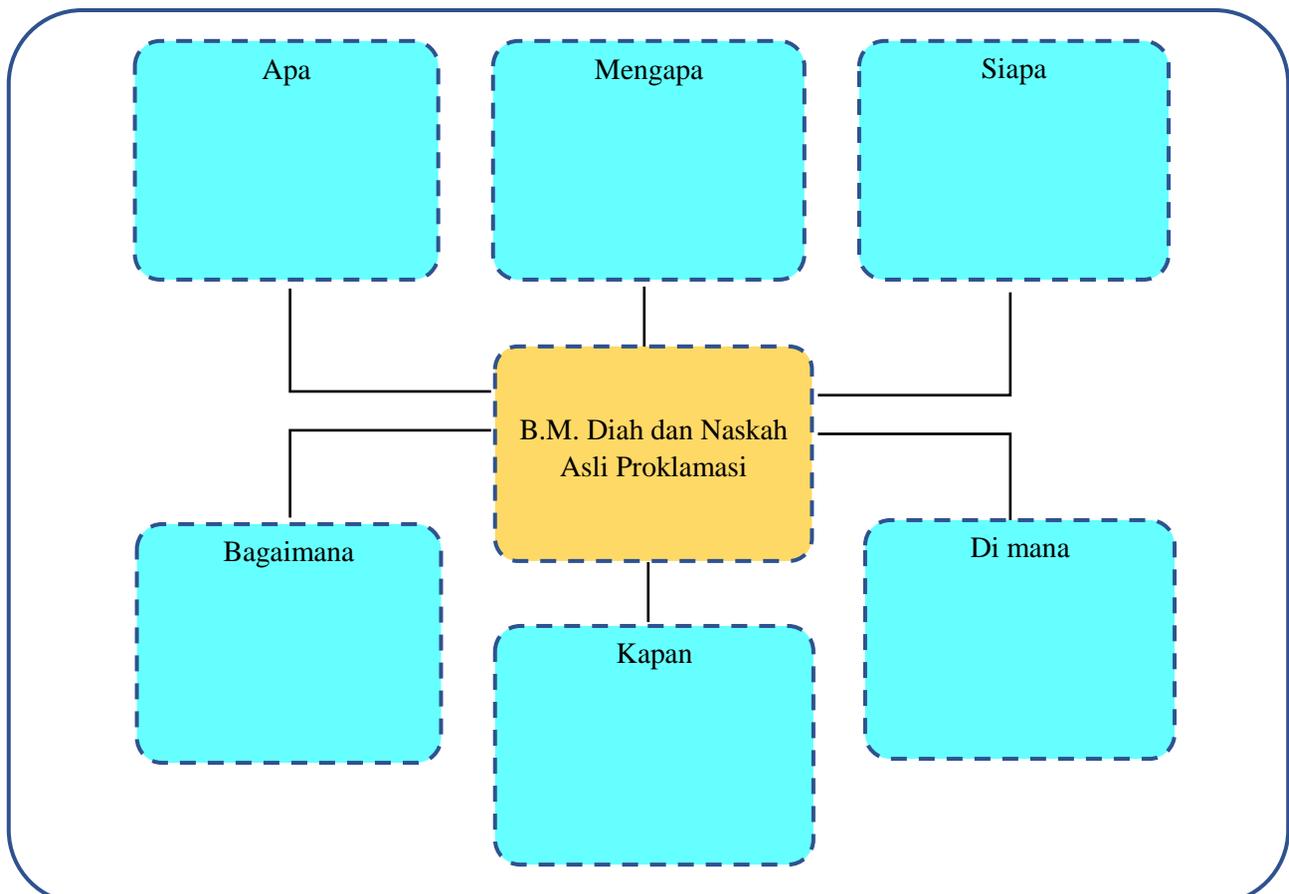
Salah seorang pemuda yang ikut hadir pada saat persiapan Proklamasi Kemerdekaan adalah

B.M. Diah. Ia mengambil naskah asli dari tong sampah dan menyimpannya. Ia menilai bahwa teks tersebut memiliki sejarah tinggi.

Naskah asli yang disimpan B.M Diah selama 46 tahun 9 bulan 19 hari kemudian dikembalikan kepada bangsa Indonesia. Dia membawa naskah asli Proklamasi Kemerdekaan RI pada Selasa pagi, 19 Mei 1992 pukul 10.30 dan menyerahkannya melalui Presiden Soeharto. Naskah itu kemudian disimpan oleh Arsip Nasional atas anjuran Soeharto.

Keputusan B.M.Diah untuk menyimpan naskah asli sangat tepat. Seluruh bangsa Indonesia sampai sekarang dapat menikmati naskah asli proklamasi dan belajar banyak dari kejadian itu.

Tempat membuat peta pikiran.



MEDIA PEMBELAJARAN

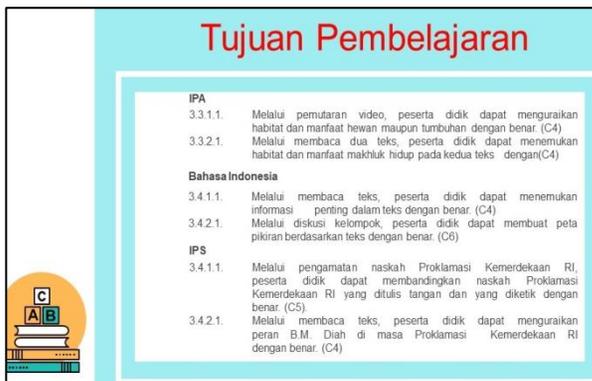
1. Power Poin



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

2. Tanaman Beluntas.
3. Keong Sawah.
4. Gambar hewan, dan tumbuhan.
5. Gambar B.M. Diah.

MATERI PEMBELAJARAN

Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 3. Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran : 1

1. Habitat dan manfaat hewan serta tumbuhan

Habitat adalah tempat hidup makhluk hidup.

Hewan dan tumbuhan berguna bagi kehidupan manusia.

Habitat dan manfaat hewan antara lain:

No.	Nama Makhluk Hidup	Habitat	Manfaat
1.	Beluntas	Kebun, pekarangan	Pagar hidup.
2.	Keong sawah	Sawah, tepi sungai kecil, tepi danau, dan rawa-rawa.	Membersihkan lumut di sawah, membersihkan lumut atau tumbuhan yang mengapung di atas air.
3.	Teratai	Kolam	Hiasan.
4.	Tanaman jagung	Ladang	Menghasilkan kedelai sebagai bahan makanan.

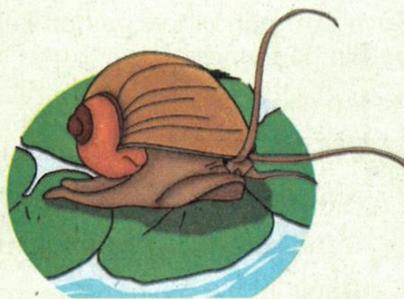
Ayo Membaca Teks

Beluntas adalah tumbuhan semak. Tumbuhan ini bercabang banyak, berusuk halus, dan berbulu banyak. Beluntas dapat tumbuh di daerah kering, tanah keras, dan berbatu. Tingginya bisa mencapai tiga meter. Dengan habitat dan ciri fisiknya tersebut, beluntas banyak dimanfaatkan sebagai tanaman pagar. Banyak rumah menggunakan beluntas sebagai pagar hidup.



Keong sawah atau tutut hidup di perairan dangkal yang berdasar lumpur. Keong sawah banyak hidup di sawah, rawa-rawa, pinggir danau, dan pinggir sungai kecil.

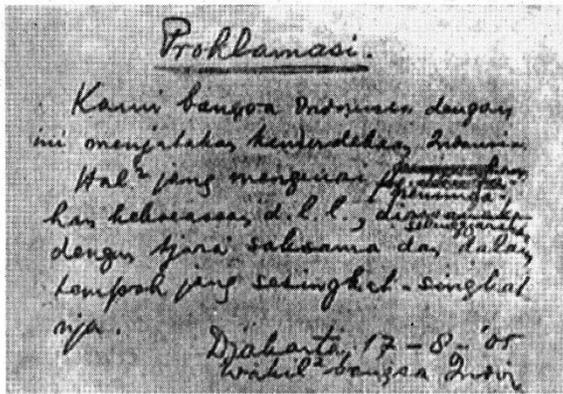
Keong sawah berguna untuk membersihkan lumut di kolam ikan. Keong membersihkan lumut atau rumput yang biasanya tumbuh mengambang di atas air.



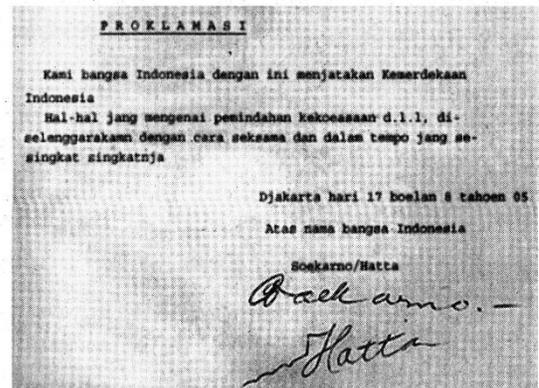
2. Teks.

a. Teks Proklamasi Kemerdekaan RI

Naskah Proklamasi tulisan tangan Ir. Soekarno



Naskah Proklamasi yang sudah di ketik oleh Sayuti Melik



Sumber: munasprok.or.id

b. Teks berjudul B.M.Diah dan Naskah Asli Proklamasi

B.M. Diah dan Naskah Asli Proklamasi

Teks proklamasi awalnya ditulis tangan oleh Soekarno, kemudian diketik oleh Sayuti Melik agar terlihat rapi. Teks asli tersebut kemudian dibuang ke tempat sampah. Salah seorang pemuda yang ikut hadir pada saat persiapan Proklamasi Kemerdekaan adalah B.M. Diah. Ia mengambil naskah asli dari tong sampah dan menyimpannya. Ia menilai bahwa teks tersebut memiliki sejarah tinggi.

Naskah asli yang disimpan B.M Diah selama 46 tahun 9 bulan 19 hari kemudian dikembalikan kepada bangsa Indonesia. Dia membawa naskah asli Proklamasi Kemerdekaan RI pada Selasa pagi, 19 Mei 1992 pukul 10.30 dan menyerahkannya melalui Presiden Soeharto. Naskah itu kemudian disimpan oleh Arsip Nasional atas anjuran Soeharto.

Keputusan B.M.Diah untuk menyimpan naskah asli sangat tepat. Seluruh bangsa Indonesia sampai sekarang dapat menikmati naskah asli proklamasi dan belajar banyak dari kejadian itu.

c. Ayo Sinau!

Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa merupakan kewajiban seluruh rakyat Indonesia karena negara kita terdiri dari berbagai suku, agama, dan ras.

Setelah Proklamasi bangsa Indonesia menjadi bangsa yang merdeka. Setiap warga negara Indonesia wajib menikmati dan menjaga kemerdekaan RI.

Kemerdekaan yang diraih dapat mewujudkan rakyat yang makmur dan sejahtera karena mereka bebas berkarya dan menambah wawasannya.

3. Kata baku dan kalimat efektif

Kata baku digunakan dalam situasi resmi.

Kalimat efektif adalah kalimat yang ditulis dengan kata-kata baku dan sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.

Contoh kata tidak baku	Contoh kata baku
nasehat	nasihat
apotik	apotek
cuman	cuma
gubug	gubuk
jadual	jadwal

INSTRUMEN EVALUASI

I. INSTRUMEN PENILAIAN RANAH AFEKTIF INDIKATOR PENILAIAN SIKAP

Sikap	Indikator
Percaya Diri	1. Berani tampil di depan kelas. 2. Berani mengemukakan pendapat ketika berdiskusi. 3. Berani mempresentasikan hasil diskusi. 4. Bisa berinteraksi baik dengan tim dalam kelompok.
Disiplin	1. Tertib saat melaksanakan tugas. 2. Menyelesaikan tugas tepat waktu. 3. Tidak membuat keributan di kelas. 4. Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh.
Tanggung jawab	1. Menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru. 2. Tidak mengganggu teman yang mengerjakan tugas. 3. Mengerjakan tugas dengan baik. 4. Mengakui kesalahan yang telah diperbuat.

LEMBAR OBSERVASI SIKAP

Petunjuk:

Berilah tanda cek (v) pada kolom kategori sesuai keterangan berikut.

4 : Apabila terlihat 4 indikator.

3 : Apabila terlihat 3 indikator.

2 : Apabila terlihat 2 indikator.

1 : Apabila terlihat 1 indikator.

No.	Nama Peserta Didik	Kategori												Jumlah Skor	Predikat	
		Percaya Diri				Disiplin				Tanggung Jawab						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
Dst																

PEDOMAN PENSKORAN

Skor akhir memakai angka 1 sampai 4.

Skor akhir dihitung sebagai berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor: skor $\leq 1,33$

II. INSTRUMEN PENILAIAN RANAH KOGNITIF

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD Kanisius Kintelan I
 Kelas/Semester : VI / Ganjil
 Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
 Subtema : 3. Bersatu Kita Teguh
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

No.	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Capaian	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	Nomor Soal
1.	IPA	3.3.Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	Menyebutkan hewan yang menghasilkan wol.	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menyebutkan hewan yang menghasilkan wol dengan benar.	Pilihan Ganda	1	1
			Memilih hewan yang bermanfaat untuk membersihkan lumut di kolam ikan.	Disajikan 4 gambar hewan, peserta didik dapat memilih hewan yang bermanfaat untuk membersihkan lumut di kolam ikan dengan benar.	Pilihan Ganda	1	2
			Menentukan habitat tanaman pada gambar.	Disajikan sebuah gambar tanaman, peserta didik dapat menentukan habitat tanaman pada gambar dengan benar.	Pilihan Ganda	1	3
			Menentukan habitat hewan pada gambar.	Disajikan sebuah gambar hewan, peserta didik dapat menentukan habitat hewan pada gambar dengan benar.	Pilihan Ganda	1	4
			Menyebutkan bahan pewarna alami agar makanan berwarna kuning.	Peserta didik dapat menyebutkan bahan pewarna alami agar makanan berwarna kuning dengan benar.	Pilihan Ganda	1	5
			Menemukan habitat dan manfaat makhluk hidup pada kedua teks.	Disajikan dua teks, peserta didik dapat menemukan habitat dan manfaat makhluk	Uraian	3	1

No.	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Capaian	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	Nomor Soal
				hidup pada kedua teks dengan benar.			
2.	Bahasa Indonesia	3.4. Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	Menemukan informasi penting dalam teks.	Disajikan paragraf, peserta didik dapat menemukan informasi penting dalam teks dengan benar.	Uraian	3	
			Membuat peta pikiran dengan kalimat efektif berdasarkan teks.	Disajikan teks dua paragraph, peserta didik dapat membuat peta pikiran dengan kalimat efektif berdasarkan teks yang benar.	Uraian	3	2
3.	IPS	3.4. Memahami makna proklamasi kemerdekaan upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	Membandingkan naskah Proklamasi Kemerdekaan RI yang dituliskan dengan yang diketik.	Disajikan dua teks Proklamasi, peserta didik dapat membandingkan naskah Proklamasi Kemerdekaan RI yang dituliskan dengan yang diketik dengan benar.	Uraian	3	
			Menguraikan peran B.M. Diah di masa Proklamasi Kemerdekaan RI.	Peserta didik dapat menguraikan peran B.M. Diah di masa Proklamasi Kemerdekaan RI dengan benar.	Uraian	3	

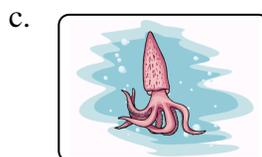
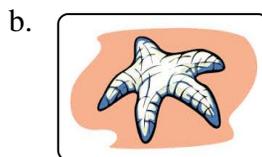
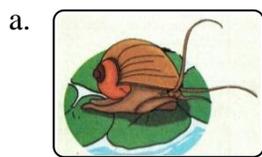
SOAL EVALUASI

I. Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Kebutuhan pokok manusia adalah: makanan, tempat tinggal, dan pakaian. Hewan bermanfaat dalam memenuhi kebutuhan pokok manusia berupa pakaian. Salah satu manfaat hewan adalah penghasil bahan pakaian. Hewan yang menghasilkan wol adalah

- a. ulat sutera
- b. harimau
- c. kerbau
- d. domba

2. Hewan yang bermanfaat untuk membersihkan lumut di kolam ikan adalah



3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Habitat tanaman pada gambar tersebut di

- a. kebun
- b. kolam
- c. sawah
- d. ladang

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Habitat hewan pada gambar tersebut di

- a. hutan
- b. danau
- c. samudera
- d. rawa-rawa

5. Tanaman dapat digunakan sebagai bahan pewarna alami. Makanan akan berwarna kuning jika diberi pewarna alami dari bahan
- a. sawi
 - b. kunyit
 - c. wortel
 - d. pandan

II. Kerjakan soal-soal di bawah ini!

1. Bacalah kedua teks di bawah ini!

Teks ke-1.

Beluntas adalah tumbuhan semak. Tumbuhan ini bercabang banyak, berusuk halus, dan berbulu banyak. Beluntas dapat tumbuh di daerah kering, tanah keras, dan berbatu. Tingginya bisa mencapai tiga meter. Dengan habitat dan ciri fisiknya tersebut, beluntas banyak dimanfaatkan sebagai tanaman pagar. Banyak rumah menggunakan beluntas sebagai pagar hidup.

Teks ke-2.

Keong sawah atau tutut hidup di perairan dangkal yang berdasar lumpur. Keong sawah banyak hidup di sawah, rawa-rawa, tepi danau, dan tepi sungai kecil. Keong sawah berguna untuk membersihkan lumut di kolam ikan. Keong membersihkan lumut atau rumput yang biasanya tumbuh mengambang di atas air.

Temukan habitat dan manfaat makhluk hidup dalam kedua teks tersebut!

Jawab:

.....
.....
.....
.....

2. Salah satu hewan yang bisa dipelihara di rumah adalah kerbau. Hewan jenis ini bermanfaat bagi kehidupan manusia. Kerbau ini menghasilkan tenaga yang bisa dimanfaatkan oleh petani untuk membajak sawah.

Temukan informasi penting dalam teks tersebut!

Tuliskan satu kalimat saja dengan ejaan yang benar!

Jawab:

3. Bacalah teks di bawah ini!

BM Diah dan Naskah Asli Proklamasi

Teks proklamasi awalnya ditulis tangan oleh Soekarno, kemudian diketik oleh Sayuti Melik agar terlihat rapi. Teks asli tersebut kemudian dibuang ke tempat sampah.

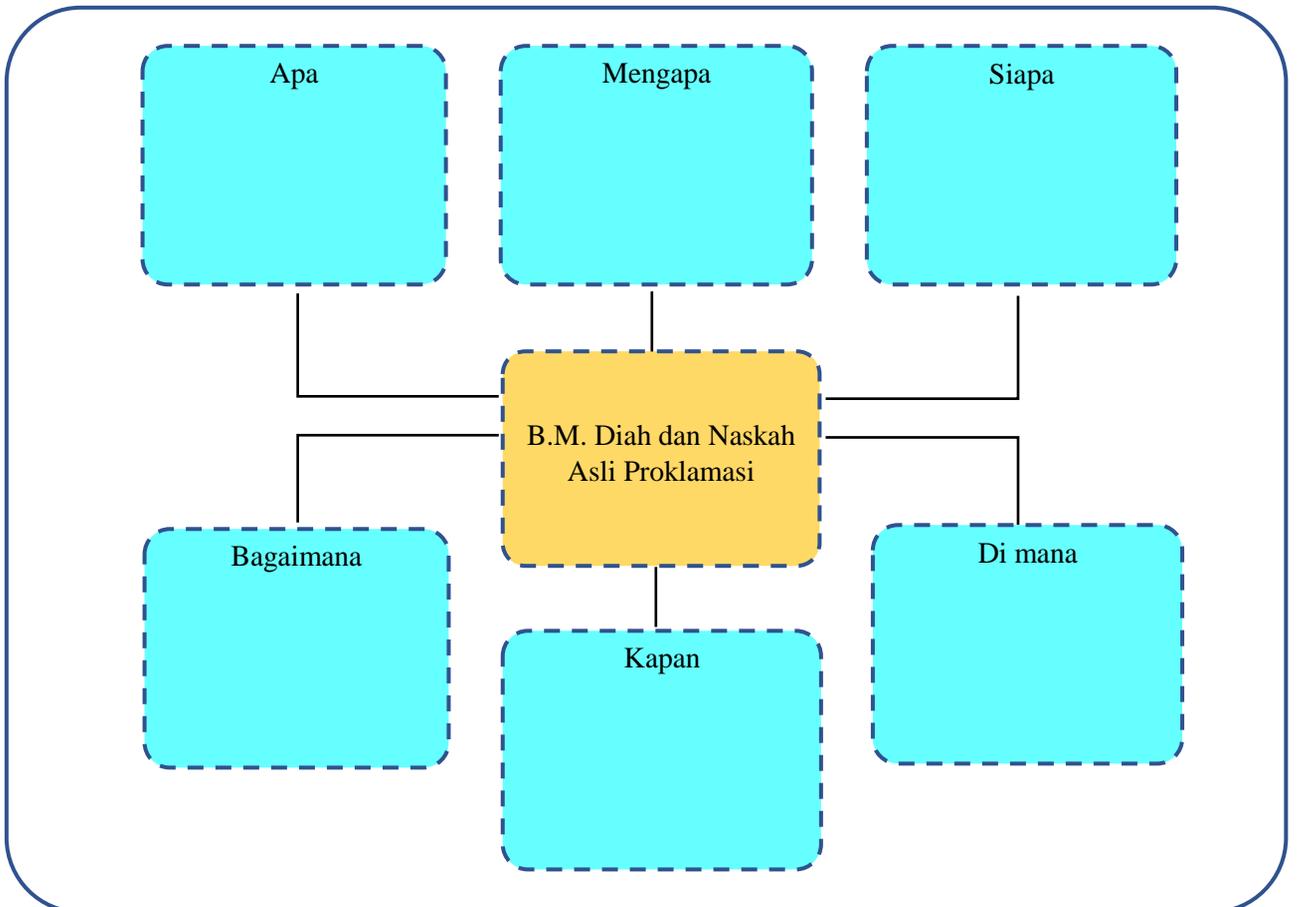
Salah seorang pemuda yang ikut hadir pada saat persiapan Proklamasi Kemerdekaan adalah B.M. Diah. Ia mengambil naskah asli dari tong sampah dan menyimpannya. Ia menilai bahwa teks tersebut memiliki sejarah tinggi.

Naskah asli yang disimpan B.M Diah selama 46 tahun 9 bulan 19 hari kemudian dikembalikan kepada bangsa Indonesia. Dia membawa naskah asli Proklamasi Kemerdekaan RI pada Selasa pagi, 19 Mei 1992 pukul 10.30 WIB dan menyerahkannya melalui Presiden Soeharto. Naskah itu kemudian disimpan oleh Arsip Nasional atas anjuran Soeharto.

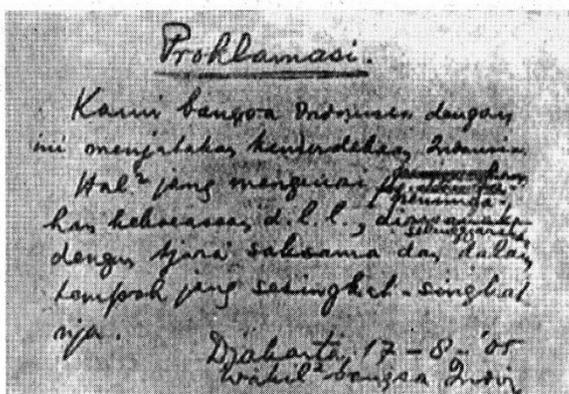
Keputusan B.M.Diah untuk menyimpan naskah asli sangat tepat. Seluruh bangsa Indonesia sampai sekarang dapat menikmati naskah asli proklamasi dan belajar banyak dari kejadian itu.

Buatlah peta pikiran dengan kalimat efektif berdasarkan teks di atas!

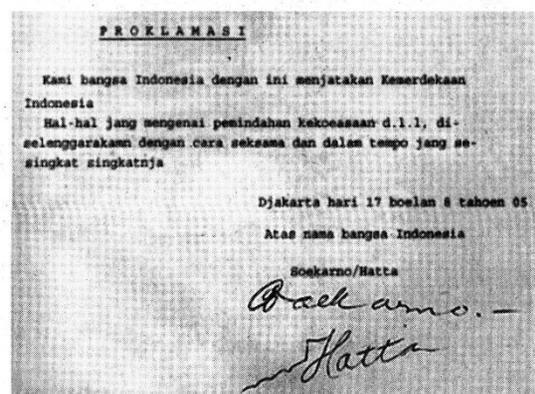
Jawab:



4. Naskah Proklamasi tulisan tangan Ir. Soekarno



Naskah Proklamasi yang sudah di ketik oleh Sayuti Melik



Sumber: munasprok.or.id

Bandingkan teks Proklamasi yang ditulis tangan oleh Soekarno dan yang diketik oleh Sayuti Melik!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

5. Bagaimana peran B.M. Diah dalam Proklamasi Kemerdekaan RI?

Jawab:

.....
.....

KUNCI JAWABAN

I. Pilihan Ganda

1. d
2. a
3. b
4. c
5. b

II. Uraian

1. Teks ke-1. Habitat beluntas di daerah kering, tanah keras, dan berbatu.

Manfaat beluntas sebagai pagar hidup.

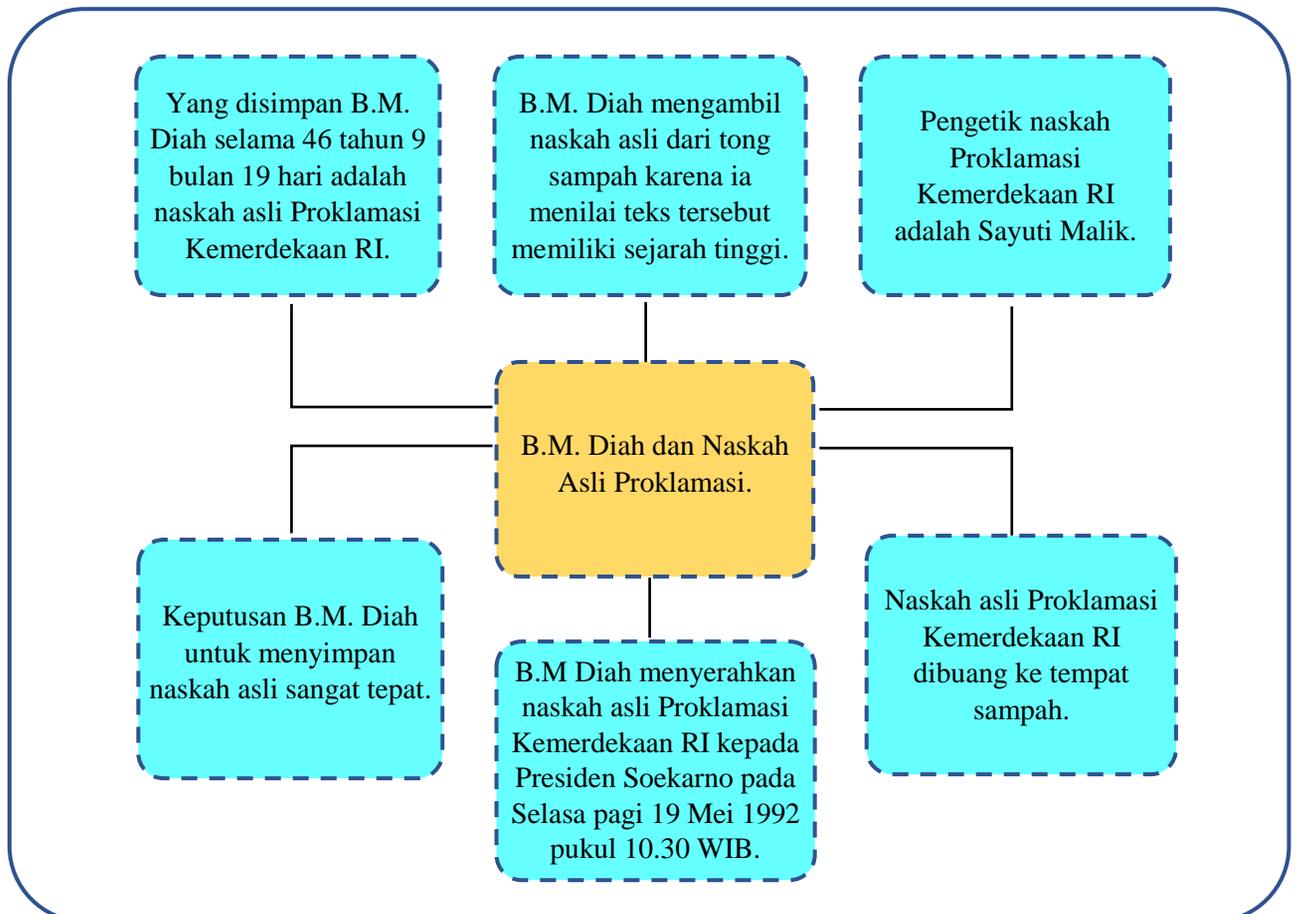
Teks ke-2. Habitat Keong Sawah di sawah. rawa-rawa, tepi danau, dan tepi sungai kecil.

Manfaat Keong Sawah adalah membersihkan lumut di kolam ikan, membersihkan lumut atau rumput yang biasanya tumbuh mengambang di atas air.

2. a. Kerbau bermanfaat bagi manusia.
b. Kerbau menghasilkan tenaga.
c. Tenaga kerbau dimanfaatkan oleh petani untuk membajak sawah.

Kebijaksanaan Guru.

3.



Kebijaksanaan Guru.

4. Naskah yang asli ditulis tangan tanpa menggunakan alat.

Naskah Proklamasi yang diketik oleh Sayuti Melik lebih rapi karena menggunakan alat ketik.

Kebijaksanaan Guru.

- B.M. Diah mengambil naskah asli Proklamasi Kemerdekaan RI dari tong sampah, menyimpannya selama 46 tahun 9 bulan 19 hari. Naskah Proklamasi yang ditulis tangan oleh Soekarno diserahkan kepada Presiden Suharto pada Selasa pagi, 19 Mei 1992 pukul 10.30 WIB.

PEDOMAN PENSKORAN

Romawi	Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor	Total Skor
I	Pilihan Ganda	1-5	1	5
II	Uraian	1-5	3	15
	Jumlah			20

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$$

III. INSTRUMEN PENIALAIAN RANAH PSIKOMOTOR

Rubrik membuat peta pikiran sesuai teks.

No.	Kriteria	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Menggunakan kata baku dan kalimat efektif.	Jika 4 kriteria terpenuhi.	Jika 3 kriteria terpenuhi.	Jika 2 kriteria terpenuhi.	Jika 1 kriteria terpenuhi.
2.	Isi kalimat sesuai teks.				
3.	Kalimat ditulis dengan ejaan yang benar.				
4.	Penulisan kalimat rapi dan mudah dipahami.				

LEMBAR REFLEKSI

- Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran?
- Kegiatan apa yang paling menarik bagi kalian?
- Mengapa kalian tertarik dengan kegiatan tersebut?
- Apakah kalian mengalami kesulitan ketika mengikuti pembelajaran?
- Bagaimana cara mengatasi kesulitan yang kalian alami?
- Apakah materi pembelajaran bermanfaat bagi kalian?

SINTAKS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING

Sintaks model pembelajaran *Problem Based Learning* adalah:

- Tahap 1 : Orientasi peserta didik kepada masalah.
- Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.
- Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok.
- Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.
- Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

KOMPETENSI INTI

KELAS V SEMESTER GANJIL

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang di anutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Tema 2. Persatuan dalam Perbedaan.
2. Internet dengan link. <https://youtu.be/Uz4zSUEr41o>
3. Lingkungan Hidup.