

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )  
KELAS VI  
SEMESTER 1  
TEMA 5 ( WIRUSAHA )**



**TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

**SDN 4 BAYASARI  
KEC. JATINAGARA  
KABUPATEN CIAMIS**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 4 BAYASARI  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara benar.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan secara terperinci.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Guru bertanya kepada siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah kamu masih ingat tentang jenis-jenis dan sifat magnet?</li> <li>• Apakah kamu dapat menyebutkan benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di dalam kelasmu?</li> <li>• Guru meminta siswa mendiskusikan pertanyaan tersebut secara ber-pasangan dan menjelaskan jawabannya.</li> <li>• Siswa menuliskan jawaban hasil diskusi pada kolom yang terdapat di buku.</li> <li>• Siswa juga diminta menuliskan jenis-jenis dan sifat magnet yang mereka ketahui serta menuliskan contoh-contoh benda magnetis dan nonmagnetis yang mereka temukan di lingkungan sekitar kelas mereka.</li> </ul> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa kemudian mempresentasikan laporan tersebut secara ber-kelompok.</li> </ul> <p>Kemudian, siswa diminta menuliskan beberapa hal berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• arti daftar riwayat hidup.</li> <li>• tujuan dibuatnya daftar riwayat hidup.</li> <li>• hal- hal yang perlu dicantumkan dalam daftar riwayat hidup.</li> </ul> <p><b>(Creativity and Innovation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemudian, siswa diminta membuat Daftar Riwayat Hidup mereka berdasarkan contoh yang diberikan</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ <b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul>	15 menit

<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bayasari, 5 November 2021  
Guru Kelas 6 ,

EWO, S.Pd  
NIP. 197205182008011003

EWO, S.Pd  
NIP. 197205182008011003

IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.			
5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			

Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan pentingnya mencantumkan alamat secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan akibat yang terjadi jika alamat tidak ditulis dengan lengkap.			

5	Siswa menuliskan alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			
---	--	--	--	--

Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)  
Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

### C. Remedial dan Pengayaan

- **Remedial**
- Siswa yang belum memahami cara membuat daftar riwayat hidup dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh daftar riwayat hidup yang disediakan guru dan kemudian mencoba membuatnya sendiri.
- **Pengayaan**
- Siswa dapat mengamati berbagai contoh daftar riwayat hidup yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari. Guru dapat membawa contoh berbagai daftar riwayat hidup ke kelas yang diambil dari berbagai sumber.

### D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media Ajar Guru Indonesia SDN 4 Bayasari untuk kelas 6
- Lingkungan sekitar
- kertas HVS dan alat tulis
- Daftar Riwayat Hidup

### **Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bayasari, 5 November 2021  
Guru Kelas 6 ,

EWO, S.Pd  
NIP. 197205182008011003

EWO, S.Pd  
NIP. 197205182008011003