

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Suprapti,S.Pd.SD

[Suprapti867@gmail.com](mailto:Suprapti867@gmail.com)

SD Negeri 04 Serang

- Nama Pelatihan : Pendidikan Guru Penggerak Calon Pengajar Penggerak Angkatan 5
- Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik pada Tema Persatuan dalam Perbedaan, Subtema Rukun dalam Perbedaan pada mata pelajaran PPKn Kelas VI (enam) /Semester 1(satu) pada jenjang SD
- Tujuan Pelatihan : Melalui metode diskusi dengan media kartu, peserta didik dapat menganalisis kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam perbedaan serta manfaat dari kegiatan tersebut.
- Indikator Pelatihan : 1. Menganalisis kegiatan yang menunjukkan nilai nilai persatuan dalam perbedaan  
2. Menganalisis manfaat yang diperoleh dari kegiatan yang menunjukkan persatuan
- Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Pendahuluan (2 menit)

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
Persiapan menuju pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam dan mengajak seluruh peserta didik untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing masing. (Religius)</li><li>• Guru menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, memeriksa kerapihan pakaian, dan tempat duduk disesuaikan dengan pembelajaran.</li><li>• Guru dan peserta didik melakukan tepuk PPK.(Nasionalisme)</li><li>• Guru memberikan penjelasan mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaat dalam mempelajari materi tersebut.(Apersepsi)</li></ul>

### B. Kegiatan Inti (6 menit)

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menunjukkan video peristiwa tentang kerusuhan.</li><li>• Peserta didik diminta untuk mencermati peristiwa yang ditampilkan oleh guru.</li><li>• Guru dan peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut : Apa yang kalian ketahui tentang peristiwa tersebut? Mengapa peristiwa tersebut dapat terjadi?</li></ul>

Mengeksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginstruksikan peserta didik untuk membentuk kelompok berjumlah 6 orang.</li> <li>• Guru menampilkan media pembelajaran terkait peristiwa tentang persatuan dengan menggunakan media kartu.</li> <li>• Guru mengintruksikan setiap kelompok untuk melakukan diskusi untuk menganalisis gambar yang terdapat pada kartu.</li> </ul>
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan hasil diskusi dan analisis manfaat mengenai peristiwa yang telah disajikan di kartu ke dalam LKPD</li> </ul>
Mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil dari diskusi yang telah dilakukan.</li> <li>• Guru memberikan apresiasi atas presentasi dari setiap kelompok.</li> </ul>

### C. Penutup (2 menit)

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan mengenai hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>• Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran dengan menuliskan kesan dan pesan dalam pembelajaran hari ini.</li> </ul>
Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan materi sehingga konsep terkonstruksi dengan benar.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan evaluasi.</li> <li>• Peserta didik diberi tindak lanjut oleh guru untuk mempelajari materi selanjutnya.</li> <li>• Guru mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</li> </ul>

### D. Sumber/Media Pelatihan

- Buku Siswa kelas VI tema 2 Kurikulum 2013
- Buku Guru kelas VI tema 2 Kurikulum 2013
- Buku Penilaian BUPENA kelas VI jilid 6A
- Bahan Ajar Tematik Tema 2 Kelas 6
- Video tentang kerusuhan antarsuku  
(<https://www.youtube.com/watch?v=4Q5eeq5E4qI>)

- Media Kartu



#### E. Penilaian

Muatan Pelajaran	Aspek	Instrumen Penilaian	Bentuk
PPKn	Sikap	Rubrik penilaian Pedoman penilaian	Subjektif (Lembar jurnal observasi)
	Pengetahuan	Kisi-kisi soal Soal tes Kunci jawaban Pedoman penilaian	Objektif (Pilihan ganda)
	Keterampilan	Rubrik penilaian Pedoman penilaian	Subjektif (Rubrik penilaian produk)


Pemalang, 29 Desember 2021

Mengetahui,  
Kepala SDN 04 Serang



Suprapti, S.Pd.SD.  
NIP. 19720626 199803 2 008

Calon pengajar Praktik Guru Penggerak



Suprapti, S.Pd.SD.  
NIP. 19720626 199803 2 008

**LKPD**  
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Nama : .....  
Kelas/ Semester : VI/ 1  
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
Subtema 1 : Rukun dalam Perbedaan  
Metode Pembelajaran : Diskusi Permainan Kartu  
Mata pelajaran : PPKn

**Kompetensi Dasar**

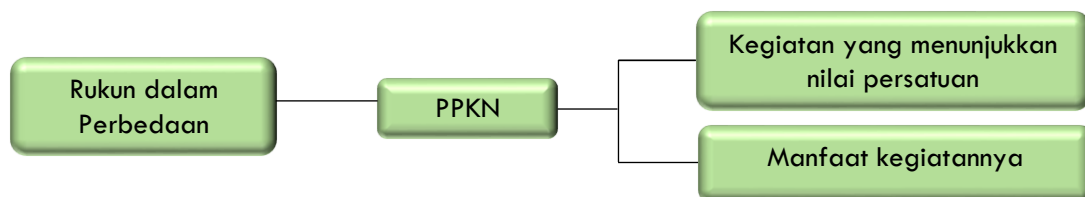
3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya

**Indikator**

3.4.1 Menganalisis kegiatan yang menunjukkan nilai-nilai persatuan beserta manfaatnya

**Peta Konsep**



**1. Petunjuk Belajar**

- 1) Pelajari LKPD ini dengan bersungguh-sungguh.
- 2) Lakukan seluruh langkah/ prosedur yang ada dalam LPKD ini.
- 3) Setelah selesai, segera kumpulkan ke guru
- 4) Apabila ada yang kurang jelas segera tanyakan kepada guru.

## 2. Tujuan Belajar

- 1) Peserta didik menganalisis kegiatan yang menunjukkan nilai persatuan dalam perbedaan
- 2) peserta didik dapat menganalisis manfaat dari kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam perbedaan

## 3. Alat dan Bahan yang Diperlukan

- 1) Media Kartu
- 2) LKPD
- 3) Pensil
- 4) Penghapus

## 4. Langkah/Prosedur

- 1) Amatilah gambar kegiatan yang terdapat pada kartu informasi!
- 2) Analisislah kegiatan yang menunjukkan nilai persatuan!
- 3) Analisislah manfaat yang diperoleh dari kegiatan tersebut!
- 4) Tulislah hasil pengamatan kamu pada tabel berikut ini !

No	Bentuk Kegiatan	Manfaat yang diperoleh
1		
2		
3		
4		
5		



Lampiran II

**ALAT PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Penilaian Sikap**

- a. Lembar jurnal hasil observasi sikap spiritual

Nama Peserta Didik : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.				
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Allah Subhanahu Wata'ala				
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4.	Mengungkapkan keagungan Allah Subhanahu Wata'ala baik lisan maupun tulis.				
5.	Melaksanakan ibadah tepat waktu.				
Jumlah Skor					

- b. Lembar jurnal hasil observasi sikap sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun

Keterangan :

- 4 = Jika keempat indikator terlihat.
- 3 = Jika tiga indikator terlihat.
- 2 = Jika dua indikator terlihat.
- 1 = Jika satu indikator terlihat.

Indikator Penilaian Sikap :

**a. Jujur**

- 1) Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya.
- 2) Tidak menutupi kesalahan yang terjadi.
- 3) Tidak menyontek atau melihat pekerjaan orang lain.
- 4) Mencantumkan sumber belajar yang dipelajari.

**b. Disiplin**

- 1) Tertib mengikuti instruksi.
- 2) Mengerjakan tugas tepat waktu.
- 3) Tidak datang terlambat.
- 4) Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif.

**c. Tanggung Jawab**

- 1) Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
- 2) Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok.
- 3) Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan.
- 4) Merapikan kembali ruang, alat, dan peralatan belajar yang telah digunakan.

**d. Santun**

- 1) Berinteraksi dengan teman secara ramah.
- 2) Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan.
- 3) Menggunakan Bahasa tubuh yang bersahabat.
- 4) Berperilaku sopan.

**Pedoman Penskoran**

Skor maksimal 16

Pedoman Penilaian Sikap :  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Konversi nilai:

Nilai	Predikat	Klasifikasi
76 - 100	A	Sangat baik
51 - 75	B	Baik
26 - 50	C	Cukup
0 - 25	D	Perlu bimbingan

## 2. Penilaian Pengetahuan

### KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan : SDN 04 Serang  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Tema / Subtema : 2. Persatuan dalam Perbedaan / 1. Rukun dalam Perbedaan  
Muatan Pelajaran : PPKn  
Jumlah Soal : 5 butir soal

<b>MATERI</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>INDIKATOR SOAL</b>	<b>LEVEL KOGNITIF</b>	<b>NOMOR SOAL</b>	<b>BENTUK SOAL</b>	<b>Skor</b>
Kegiatan yang menunjukkan persatuan dan manfaatnya	Menganalisis kegiatan yang menunjukkan nilai-nilai persatuan dalam perbedaan	Disajikan gambar tentang kegiatan, peserta didik dapat menganalisis kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam perbedaan	C4	1	PG	20
		Peserta didik dapat menganalisis kegiatan yang menunjukkan nilai persatuan	C4	2	PG	20
		Peserta didik dapat menganalisis kegiatan yang menunjukkan nilai persatuan	C4	3	PG	20
	Menganalisis manfaat yang diperoleh dari kegiatan yang menunjukkan persatuan	Disajikan sebuah gambar tentang kegiatan yang menunjukkan persatuan, peserta didik dapat menganalisis manfaat yang diperoleh dari	C4	4	PG	20



		kegiatan tersebut.				
		Peserta didik dapat menganalisis manfaat yang diperoleh dari kegiatan tersebut	C4	5	PG	20

## SOAL PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN 04 Serang  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Tema / Subtema : 2. Persatuan dalam Perbedaan / 1. Rukun dalam Perbedaan  
Muatan Pelajaran : PPKn

Pilihlah salah satu jawaban a,b,c atau d yang menurutmu paling tepat!

1. Perhatikan gambar kegiatan berikut!

1



2



3



4



Berdasarkan gambar di atas, yang menunjukkan nilai persatuan dalam perbedaan ditunjukkan oleh nomor ....

- 1 dan 2
  - 1 dan 4
  - 2 dan 3
  - 3 dan 4
2. Di bawah ini kegiatan yang menunjukkan nilai persatuan dalam perbedaan adalah ....
- memaksa kehendak orang lain dalam bermusyawarah
  - menolong tetangga yang seagama saja
  - bekerja sama dalam mempersiapkan HUT RI
  - melakukan demonstrasi secara ugul-ugalan
3. Di bawah ini kegiatan yang **tidak** menunjukkan persatuan dalam perbedaan adalah ....

- a. membantu korban bencana alam tanpa membeda-bedakan
  - b. bermusyawarah dalam menyelesaikan masalah bersama
  - c. mempersilahkan orang lain beribadah sesuai agamanya
  - d. menolong tetangga yang seagama saja
4. Perhatikan gambar berikut!



Dibawah ini manfaat dari kegiatan di atas, **kecuali** ...

- a. pekerjaan terasa lebih ringan dan cepat selesai
  - b. lebih banyak pendapat yang disampaikan
  - c. menambah semangat kekeluargaan
  - d. lingkungan menjadi bersih
5. Dibawah ini yang merupakan manfaat dari kegiatan siskamling adalah ....
- a. lingkungan menjadi aman
  - b. melunturkan kerukunan antar warga
  - c. lingkungan menjadi bersih
  - d. pekerjaan terasa lebih berat

### **KUNCI JAWABAN**

1. B
2. C
3. D
4. B
5. A

Skor penilaian : 1 soal skor 10  
Jumlah skor maksimal : 100  
Nilai Akhir : 10 x jumlah soal betul

### 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian analisis pengamatan kegiatan yang menunjukkan persatuan

No.	Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1.	Ketepatan menulis contoh kegiatan	menuliskan 4 kegiatan atau lebih dengan tepat	menuliskan 3 kegiatan dengan tepat	menuliskan 2 kegiatan dengan tepat	menuliskan 1 kegiatan dengan tepat
2.	Ketepatan menulis manfaat kegiatan	menuliskan 4 manfaat kegiatan dengan tepat	menuliskan 3 manfaat kegiatan dengan tepat	menuliskan 2 manfaat kegiatan dengan tepat	menuliskan 1 manfaat kegiatan dengan tepat

Skor maksimal : 100

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$