



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Jiwan 02  
Kelas / Semester : VI / Ganjil  
Tema II : Persatuan dalam Perbedaan  
Subtema I : Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke I  
Alokasi waktu : 10 menit  
Guru Kelas : PRASTYO BUDININGSIH, S.Pd.SD  
NIP 19821108 201001 2 023  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Disusun Sebagai Syarat  
Seleksi Tahap 2 Calon Guru Penggerak

**SD Negeri Jiwan 02**  
**Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Madiun**  
**Pemerintah Kabupaten Madiun**  
**Januari 2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI JIWAN 02  
Kelas/semester : VI / Ganjil  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran Ke 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan factual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam Bahasa jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan Tindakan yang mencerminkan perilakuanak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
<b>BAHASA INDONESIA</b>		
1.	3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.	Setelah mendengarkan dan membaca teks Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
	4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis dan visual dengan	Setelah membaca teks siswa Memaparkan informasi penting dari buku

	menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	sejarah secara lisan, tulis dan visual dengan menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
<b>IPS</b>		
2	<p>3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera</p> <p>4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera</p>	<p>Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna proklamasi dengan benar.</p> <p>Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p>
<b>IPA</b>		
3.	<p>3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan</p> <p>4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.</p>	<p>Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.</p> <p>Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.</p>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan dan membaca teks Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna proklamasi dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>
<b>1. Pendahuluan (2 menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa</li><li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini</li><li>• Guru mengawali dengan membagikan bendera Merah Putih dan menyanyikan lagu “Bendera Merah Putih” Bersama-sama.</li><li>• Guru bertanya tentang Kapan bendera Merah Putih pertama kali dikibarkan? Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?</li></ul>
<b>2. Inti (6 menit)</b>
<b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memperdengarkan pembacaan teks Proklamasi</li><li>• Siswa mendengarkan rekaman pembacaan teks Proklamasi</li><li>• Kemudian siswa menjawab pertanyaan dan mendiskusikan bersama-sama jawabannya</li><li>• Guru memberi penguatan kepada siswa mengenai jawaban yang diharapkan</li></ul> <b>Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi kelompok secara berpasangan satu bangku</li><li>• Siswa membaca teks Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran secara berkelompok</li><li>• Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif</li><li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan di kelompok masing-masing</li><li>• Guru memberikan penguatan pada hasil diskusi siswa</li><li>• Guru menyiapkan label kalimat untuk kegiatan siswa</li></ul>

- Siswa melanjutkan kegiatan dengan meletakkan atau menempelkan label kalimat-label kalimat yang sesuai dengan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari
- Guru memberi kesempatan untuk berdiskusi dan membimbing menguatkan jawaban siswa

#### **Ayo Mengamati**

- Setiap siswa membaca teks “Bunga Teratai” di buku paket
- Guru telah menyiapkan beberapa contoh tumbuhan dan beberapa kartu berisi gambar tumbuhan beserta informasi cara tumbuhan tersebut beradaptasi.
- Tugas setiap kelompok adalah memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok
- Guru memberikan penilaian dan penguatan terhadap hasil diskusi siswa

#### **3. Penutup (2 menit)**

- Peserta didik Bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran hari ini
- Guru menutup pelajaran dan melakukan refleksi serta menyampaikan pesan moral tentang pentingnya melakukan penyesuaian atau adaptasi ketika kita ingin menciptakan kerukunan dalam perbedaan.
- Pembelajaran ditutup dengan berdoa sebelum pulang

#### **E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

\* Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 6 Tema 2

\* Gambar teks Proklamasi Kemerdekaan RI

\* Kartu / label kalimat

\* Tumbuhan disekitar

#### F. MATERI PEMBELAJARAN

\* BAHASA INDONESIA : Menggali informasi dari bacaan

\* IPA : Cara adaptasi tumbuhan

\* IPS : Makna Proklamasi Kemerdekaan RI

#### G. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

\* Pendekatan : Saintifik

\* Model : Discovery Learning

\* Metode : Permainan kartu, diskusi, tanya jawab, penugasan

#### H. PENILAIAN

\* Penilaian Sikap : Observasi/ Pengamatan pada saat proses pembelajaran

\* Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa soal Latihan tertulis

\* Penilaian Keterampilan : Mempresentasikan

Mengetahui

Kepala SDN Jiwan 02



**TRI WAHYUNI, S.Pd**

NIP. 196203111982012013

Madiun, 6 Januari 2022

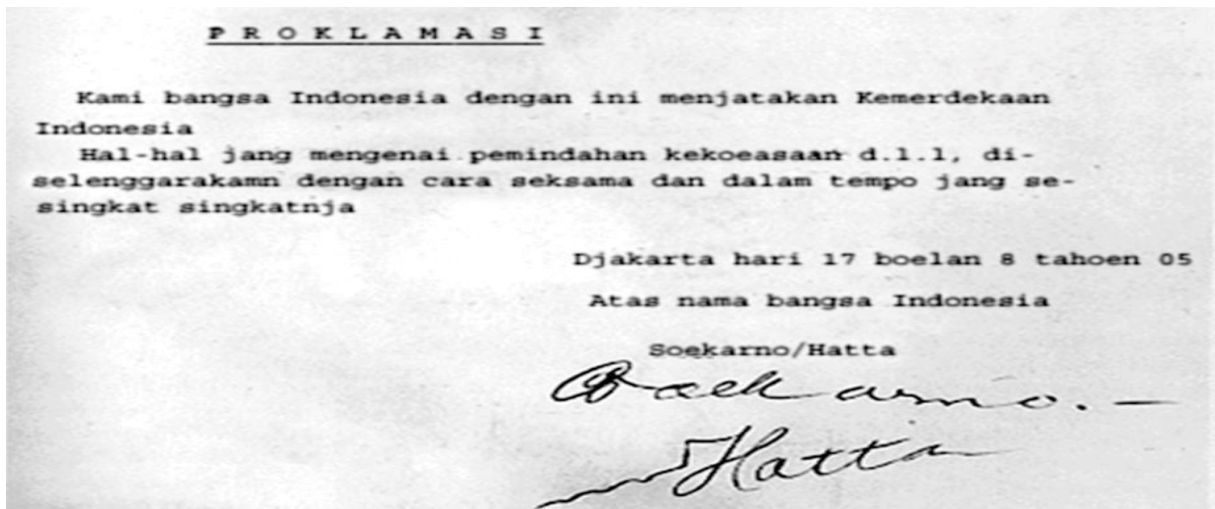
Guru Kelas

**PRASTYO BUDININGSIH, S.Pd**

NIP. 198211082010012023

## MATERI

### IPS



Bacalah teks berikut dalam hati!

### **Proklamasi Kemerdekaan Indonesia**

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

Makna proklamasi Indonesia:

#### **1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia**

Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negara-negara Eropa sampai Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.

#### **2. Pengakuan Kepada Dunia Luar**

Dengan membacakan teks proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (*de facto*) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (*de jure*).

#### **3. Menaikkan Martabat Bangsa**

Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri.

**4. Perjuangan sebagai Negara Baru**

Indonesia adalah negara yang dibangun oleh rakyat dan untuk rakyat. Negara Indonesia adalah negara mandiri yang tidak tergantung kepada negara lain.

**5. Tonggak Sejarah Negara Indonesia**

Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan.

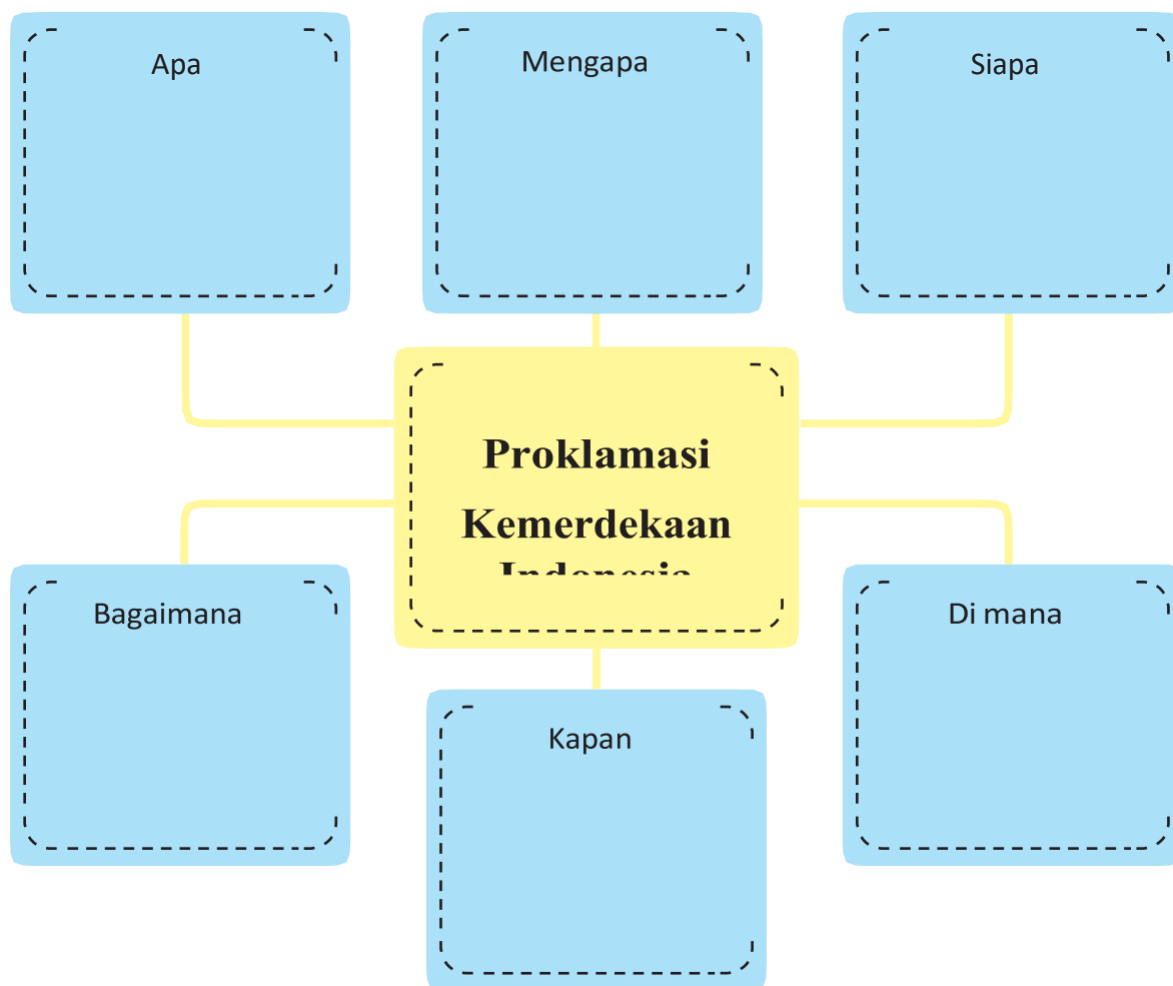
**BAHASA INDONESIA**

**Menyajikan Informasi dalam bentuk Diagram**

Dalam sebuah bacaan, dapat diperoleh berbagai informasi. Untuk memperoleh informasi maka harus memahami isi teks bacaan. Pertama adalah membaca teks bacaan secara seksama, setelah itu bisa membuat pertanyaan – pertanyaan yang menggunakan 5W + I H ( What/apa, Where/dimana, When/kapan, Who/siapa, why/mengapa, How/Bagaimana).

Sebagai contoh :

Dari bacaan teks bacaan yang berjudul “ PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA” dapat diperoleh informasi dengan membuat peta pikiran dibawah :





IPA

## ADAPTASI

### Bunga Teratai

Tahukah kamu bunga teratai?



Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkainya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.

Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan

berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.

Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.

Dari Bacaan diatas kita tahu bahwa salah satu ciri makhluk hidup adalah beradaptasi. Dengan tujuan melangsungkan hidupnya. Setiap makhluk hidup mempunyai cara beradaptasi yang berbeda beda.

## PENILAIAN

### 1. Diskusi

KRITERIA	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	PERLU PENDAMPINGAN
Mendengarkan  ( )	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara  ( )	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.  ( )	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.  ( )	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.  ( )
Komunikasi non verbal(kontrak mata, Bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).  ( )	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.  ( )	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( )	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman  ( )	Membutuhkan bantuan memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( )
Partisipasi ( menyampaikan ide, perasaan, pikiran)  ( )	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.  ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespos sesuai dengan topik.  ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.  ( )	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.  ( )

Catatan : berilah tanda centhang pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian = ( total skor perolehan : total skor maksimal ) x 10

2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat.		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat.		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MANA secara tepat.		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat.		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat.		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat.		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat.		

3. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari – hari.		

4. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri – ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

5. Catatan pengamatan sikap (peduli)

- Siswa diminta untuk memperhatikan tanaman di lingkungan rumahnya dan cara beradaptasinya.
- Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada teman di sekolah.

## BAHASA INDONESIA

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bacalah teks proklamasi dibawah ini!

#### **Proklamasi Kemerdekaan Indonesia**

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.


Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

Setelah membaca teks di atas dengan seksama tulishlah beberapa informasi dengan peta pikiran dibawah!


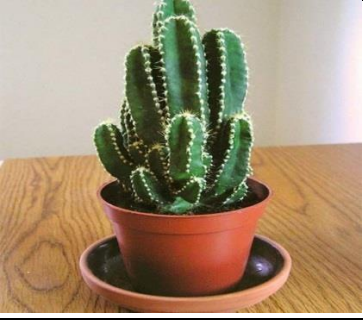





Tuliskan laporan berdasarkan peta pikiranmu pada kolom di bawah ini !

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their report based on their mind map.

## MEDIA IPA

### MEDIA NYATA/KONKRIT

<b>KANGKUNG</b>		
<b>KAKTUS</b>		
<b>ECENG GONDOK</b>		
<b>POHON JATI</b>		
<b>PUTRI MALU</b>		

## **TABEL IPS**

### **MAKNA PROKLAMASI KEMERDEKAAN REPUBLIK INDONESIA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI**

<b>DI LINGKUNGAN RUMAH</b>	<b>DI LINGKUNGAN SEKOLAH</b>	<b>DI LINGKUNGAN MASYARAKAT</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		