RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Purwoharjo
Kelas/Semester : V/1 (satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan tanya jawab peserta didik dapat mengidentifikasi gangguan yang menyerang organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
2. Setelah diskusi peserta didik dapat membuat peta pikiran tentang gangguan yang menyerang organ peredaran darah dengan benar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembukaan	1. Mengucap salam, memeriksa kesiapan siswa dan berdoa (*orientasi*) 2. Bertanya jawab tentang materi sebelumnya yaitu tentang organ peredaran darah (*apersepsi*) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan (*motivasi*)	3 menit
Kegiatan Inti	*Ayo mengamati* 1. Siswa diminta untuk mengamati video pembelajaran yang disediakan guru, kemudian membuat/menjawab pertanyaan tentang gangguan peredaran darah (*kreatifitas dan inovatif*) 2. Siswa berdiskusi untuk membuat peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah pada kertas yang sudah disediakan guru.(*kolaborasi*) 3. Guru membimbing siswa untuk membahas hasil diskusi siswa secara klasikal	5 menit
Kegiata Penutup	1. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dibahas (*integritas*) 2. Guru memeriksa hasil diskusi siswa dan memberi pujian dengan menilai hasil diskusi siswa. 3. Hasil diskusi yang telah dinilai dipasang pada papan pajang kelas (*motivasi*)	2 menit

	4. Guru memberi tugas mandiri kepada siswa dan menyampaikan materi yang akan dibahas pada pembelajaran berikutnya.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap : Pengamatan pada waktu pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Tes lisan tentang materi pembelajaran
3. Penilaian produk : Penilaian laporan hasil diskusi

Mengetahui Kepala Sekolah	Purwoharjo, November 2021 Guru Kelas 5
Ponjiyah, S.Pd.SD, M.Pd. NIP 19710311 199303 2 006	Ponjiyah, S.Pd.SD, M.Pd. NIP 19710311 199303 2 006

Lampiran RPP

A. Penilaian sikap yaitu penilaian guru melalui pengamatan pada saat pembelajaran
Rubrik penilaian

Kriteria	**Sangat Baik (4)**	**Baik (3)**	**Cukup (2)**	**Perlu Pendampingan (1)**
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur,ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

B. Penilaian pengetahuan:
Isilah dengan jawaban yang tepat!
1. Penyakit yang disebabkan rendahnya kadar Hb dalam darah adalah....
2. Penyakit darah tinggi disebut juga....
3. Penyempitan pembuluh darah dapat menyebabkan penyakit....

C. Penilaian produk yaitu penilaian pembuatan peta pikiran hasil diskusi dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan lengkap	Ada dan tdk lengkap	Tidak ada
Terdapat pokok pikiran (gangguan organ peredaran darah)			
Terdapat paling sedikit 3 nama penyakit			
Terdapat deskripsi masing-masing penyakit			
Kebersihan dan kreatifitas			