

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 015933 Lobu Rappa  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 ( Satu )  
 Tema 1/ Sub Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup / Tumbuhan Sahabatku  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit  
 Muatan : IPA

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**IPA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan	3.1.1Mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui bunga yang dibawanya dan manfaatnya
2	4.1Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	4.1.1Melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya

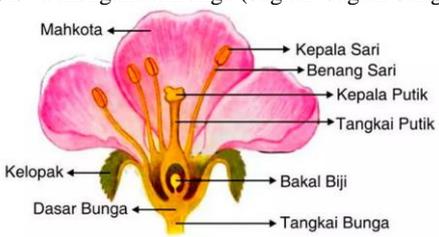
**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui bunga yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.

**D. METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Sainifik
2. Metode : Tanya Jawab, Ceramah, penugasan

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>- Guru menginformasikan tema yang akan diajarkan tentang "<i>Selamatkan Makhluk Hidup</i>"</li> <li>- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membawa contoh bunga yang memiliki bagian bagian bunga yang sempurna yaitu bunga kembang sepatu</li> <li>- Siswa mengamati Bunga (bagian-bagian bunga sempurna )</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menjawab pertanyaan tentang perkembangbiakan generatif tumbuhan</li> <li>- Siswa mendiskusikan tentang perkembangbiakan generatif tumbuhan dan manfaatnya</li> <li>- Siswa kemudian menggambar dan menulis manfaat dari perkembangbiakan generatif dan menyerahkannya kepada guru</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>- Guru bersama siswa melakukan refleksi</li> <li>- Guru mengajak dan mengingatkan selalu menjaga dan mematuhi prokes.</li> <li>- Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing</li> </ul>	2 menit

**H. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui  
 Ka. SD Negeri 015933 Lobu Rappa

Lobu Rappa, 4 November 2021  
 Guru Kelas VI

