

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/semester : VI/ I
Sekolah : SD Negeri Pageron
Mode Pembelajaran : Daring dengan menggunakan W.A.G, G.C dan G. Meet

A. Kompetensi Dasar

- 3.1. Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan
- 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan

B. Indikator

- 3.1.1. Menjelaskan perkembangbiakan generative pada tumbuhan
- 4.1.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan generative pada tumbuhan

C. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1.1 Setelah mengamati gambar dan video pembelajaran tentang perkembangbiakan generative pada tumbuhan siswa dapat dengan percaya diri percaya diri
- 4.1.1.1 Setelah mengamati gambar dan video pembelajaran tentang pertumbuhan generative pada hewan siswa mampu menyajikan karya tentang macam-macam penyerbukan pada tumbuhan dengan kreatif

D. Sumber Belajar

1. Gambar Perkembangbiakan generative pada tumbuhan
2. Video Perkembangbiakan generative pada tumbuhan
3. Buku Siswa Tematik Tema 1 Kelas VI

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru mengucapkan salamb. Salah satu siswa memimpin doa bersamac. Siswa dan guru menyanyikan lagu Indonesia Rayad. Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswae. Apersepsi: Guru bertanya jawab dengan siswa tentang maca,m-macam tumbuhan berbunga yang ada di sekitar siswa.f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menuliskannya di papan tulis atau di share screen.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Guru menunjukkan gambar tentang beberapa tumbuhan berbungab. Siswa mengamati dan berdiskusi dengan guru tentang gambar tersebutc. <i>Guru mengeshare / memutar</i> video pembelajaran tentang perkembangbiakan generative pada tumbuhan.d. Siswa mengamati video dari gurue. Siswa difasilitasi guru berdiskusi dan Tanya jawab tentang video dan gambar yang ditampilkan oleh guru.f. Guru memberi kebebasan pada siswa tentang cara menyampaikan	50 menit

	<p>pertanyaannya. Boleh secara lisan, ataupun bisa melalui komentar, atau bisa menggunakan gambar.</p> <p>g. Guru mengelompokkan siswa menjadi beberapa kelompok berdasarkan gaya belajarnya</p> <p>Kelompok 1. Merupakan kelompok siswa yang mempunyai gaya belajar visual</p> <p>Kelompok 2. Merupakan kelompok siswa yang mempunyai gaya belajar auditori</p> <p>Kelompok 3 merupakan kelompok siswa yang mempunyai gaya belajar kinestetik</p> <p>h. Guru memberi tugas untuk semua kelompok untuk mendiskusikan nama dan fungsi alat gerak beberapa hewan bersama kelompoknya masing-masing di group w.a</p> <p>i. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompoknya dengan diberi kebebasan. Bisa menggunakan suara, dengan menggunakan video, dengan menggunakan gambar mereka, bahkan bisa menggunakan alat peraga yang mereka buat sendiri. Masing-masing kelompok diwakili oleh satu orang siswa.</p> <p>j. Guru mengapresiasi hasil presentasi siswa dengan mengadakan penguatan dan motivasi pada siswa</p> <p>k. Siswa mengerjakan di buku tugas.</p>	
Penutup	<p>a. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>b. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat memberikan emoticon senyum apabila ia senang dengan pembelajaran hari ini dan memberikan emoticon menangis apabila ia kurang senang dengan pembelajaran hari ini - Siswa juga bisa menuliskan komentarnya tentang pembelajaran hari ini - Siswa dapat juga menyampaikannya dengan pesan suara tentang pembelajaran hari ini <p>c. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan doa penutup.</p> <p>d. Guru menyampaikan salam penutup</p>	10 menit

F. Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, Percaya diri

- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 c. Penilaian keterampilan: Unjuk Kerja

a. Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal) :

- Butir sikap : 1. Rasa Ingin tahu.
 2. Percaya diri

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.			1. 2.	
2.			1. 2.	
3. dst			1. 2.	

b. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

Siswa mengerjakan soal

1. Sebutkan pengertian Penyerbukan pada tumbuhan !
2. Jelaskan tentang struktur bunga pada tumbuhan !
3. Jelaskan tentang jenis-jenis penyerbukan !
4. Jelaskan manfaat perkembangbiakan generative pada tumbuhan !
5. Sebutkan contoh tumbuhan yang berkembangbiak dengan generative !

Format penilaian

No.	Nama Siswa	Hasil Penilaian		Tindak Lanjut
		Tuntas KKM	Belum Tuntas KKM	
1.				
2. dst				

c. Penilaian Keterampilan

Menyebutkan bagian-bagian dari bunga dan fungsinya !

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Jenis-jenis penyerbukan	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengambarkan 5-6 bagian dari struktur bunga lengkap - Siswa mampu menyebutkan 5-6 fungsi dari semua bagian-bagian bunga 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengambarkan 3-4 bagian dari struktur bunga lengkap - Siswa mampu menyebutkan 3-4 fungsi dari semua bagian-bagian bunga - 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengambarkan 1-2 bagian dari struktur bunga lengkap - Siswa mampu menyebutkan 1-2 fungsi dari semua bagian-bagian bunga - 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengambarkan 1 bagian dari struktur bunga lengkap - Siswa mampu menyebutkan 1 fungsi dari semua bagian-bagian bunga -

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pageron, 14 Juli 2021
Guru Kelas VI

Amiati Cornelia, S. Pd
NIP. 1963041983042009

Choiroh Nurussyifa, S. Pd
NIP. 198210272008012008