

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bayeman I  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
 Tema 1/ Sub Tema 1 : Selamatkan MakhluK Hidup / Tumbuhan Sahabatku  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 1 hari  
 Muatan : Bahasa Indonesia dan IPA

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	3.1.1 Menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2	4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	4.1.1 Mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.

**IPA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan	3.1.1Mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui bunga yang dibawanya dan manfaatnya
2	4.1Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	4.1.1Melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
- Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
- Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui bunga yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Selamatkan MakhluK Hidup".</li> <li>Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membawa salah satu jenis tumbuhan yang sering dimanfaatkan sebagai bahan makanan. Misalnya : singkong, ubi jalar, padi, atau yang lainnya.</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan tentang tumbuhan dan manfaatnya</li> <li>Siswa membaca teks tentang tanaman jagung dalam hati.</li> <li>Setiap siswa mengisi diagram ide pokok paragraph berdasarkan bacaan.</li> <li>Siswa mendiskusikan diagramnya dengan teman kelompoknya dan memperbaiki jawabannya</li> <li>Siswa mengembangkan ide pokok dengan bahasanya sendiri.</li> <li>Siswa mengamati Bunga (bagian-bagian bunga sempurna )</li> <li>Siswa mendiskusikan tentang perkembangan generatif tumbuhan dan manfaatnya</li> <li>Siswa kemudian menulis manfaat dari perkembangbiakan generatif dan menyerahkannya kepada guru</li> </ul>	25 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>Guru bersama siswa melakukan refleksi</li> <li>Menyanyikan lagu daerah "Ampar-Ampar Pisang"</li> <li>Guru mengajak dan mengingatkan selalu menjaga dan mematuhi prokes.</li> <li>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing</li> </ul>	5 menit

**H. PENILAIAN**

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
  - Penilaian Pengetahuan: Tes
  - Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
- Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bayeman , 15 Juli 2021  
Guru Kelas VI

**Dra. WILUJENG SUPRPTI, MM**  
NIP. 19630824 198303 2 005

**NURUL HUDA, S.Pd**  
NIP.19761215 199911 2 001

