

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kenari
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks laporan pengamatan, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis kesimpulan dengan terperinci.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menjawab pertanyaan tentang pelestarian hewan dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan cara melestarikan hewan di lingkungan setempat dengan tepat.
5. Setelah membaca teks tentang kehidupan politik di negara ASEAN, siswa mampu menyebutkan kehidupan politiknya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan kehidupan politik dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan mengajak siswa untuk menyampaikan apa yang mereka ketahui tentang hewan dan tumbuhan terkait perkembangbiakan, manfaat atau pelestariannya apabila memungkinkan. • Setiap siswa menuliskan masing-masing dua hal. Guru mendiskusikannya secara klasikal. Setiap siswa bisa menanyakan hal yang belum jelas. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Fomulation) • iswa diminta untuk mengamati gambar dan menjawab pertanyaannya. Guru memberi waktu sekitar lima menit. Jawaban siswa didiskusikan secara klasikal. Guru dapat memberi penguatan. • Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. • Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks dan menjawab pertanyaannya. Guru dapat memberikan penguatan. (Collaburation) <div style="background-color: #ffe0b2; padding: 5px; border-radius: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Pelestarian hewan dan tumbuhan sangat bermanfaat bagi kelangsungan hidup manusia.</p> </div> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap siswa melanjutkan kegiatan dengan menulis informasi tentang hewan yang ada di sekitar berdasarkan: <ul style="list-style-type: none"> - ciri-ciri khusus dan habitat asli, - manfaat hewan, - jumlah populasinya saat ini, - penyebab kelangkaan, 	140 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - langkah-langkah yang dilakukan pemerintah daerah untuk melindungi kelestariannya, dan - langkah-langkahmu sebagai pelajar untuk melindungi kelestariannya. Siswa menyampaikan tulisannya di kelompoknya. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang pelestarian hewan dan tumbuhan “Ayo Lestarikan Hewan dan Tumbuhan Langka Indonesia”. Guru memberikan waktu sekitar tiga menit kepada siswa. • Siswa kemudian menuliskan ide pokok dari bacaan dan mendiskusikannya dengan teman di sebelah atau di kelompok. Setiap siswa mendengarkan masukan dan memperbaiki tulisannya. Guru memberikan penguatan. • Berdasarkan penguatan guru, siswa kemudian menulis kesimpulan dari apa yang dibaca dan didiskusikan. Siswa diingatkan agar menggunakan kosakata baku. • Guru menyampaikan daftar periksa penilaian kepada siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang kehidupan politik dan kondisi geografis negara-negara ASEAN. • Dalam kelompoknya, setiap siswa diminta untuk menyampaikan kondisi geografis negara ASEAN dan kehidupan politiknya. Siswa kemudian diminta untuk menyampaikan kembali apa yang dibacanya. • Guru memberikan penguatan tentang kehidupan politik negara ASEAN. • Pada pertemuan sebelumnya, siswa memilih dua negara ASEAN dan menuliskan kehidupan ekonominya. • Untuk melengkapi informasi dua negara tersebut, siswa diminta untuk membandingkan negara-negara tersebut dari kehidupan politiknya. Siswa menyampaikan hasilnya kepada teman di sebelahnya. <p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>15 menit</p>
--------------------------------	--	---------------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kasemen, Juli 2021
Guru Kelas 6

KOMARUDIN, S.Pd.
NIP. 19620510 198305 1 012

TONI FATONI, S.Pd.

LAMPIRAN

PM Subtema 3:
Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan

BUPENA

Pembelajaran 1:

P1

T1 ST3

Pelestarian Hewan

Keberadaan hewan dan tumbuhan sangat penting dan harus kita lestarikan agar:

1. tidak punah,
2. dapat dimanfaatkan oleh manusia sebagai bahan makanan,
3. menjaga keseimbangan ekosistem antara produsen dan konsumen,
4. dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar untuk mengembangkan ilmu pengetahuan.



Muatan
IPA
KD 3.1 dan 4.1

SD/MI

BUPENA Buku Penilaian



Upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk melestarikan hewan:

1. Memahami pentingnya pelestarian hewan, seperti cara merawat kebersihan dan kesehatan hewan.
2. Membuat tempat penangkaran untuk hewan langka.
3. Tidak melakukan perburuan liar dan jual beli hewan langka.



BUPENA

SD/MI

BUPENA Buku Penilaian



Pembelajaran 1:

P1

T1 ST3

Simpulan dalam Teks Laporan

- **Simpulan** merupakan pendapat yang dibuat berdasarkan ide pokok dari suatu uraian panjang.
- Kamu dapat menemukan simpulan jika sudah membaca teks secara keseluruhan.



Muatan
Bahasa Indonesia
KD 3.1 dan 4.1

SD/MI

BUPENA Buku Penilaian



Kehidupan Politik di Negara-Negara Asia Tenggara

Muatan
IPS
KD 3.1 dan 4.1

- Setiap negara di kawasan Asia Tenggara memiliki kehidupan politik.
- Politik yang dimaksud mencakup bentuk pemerintahan dan sejarah negara berdisinya negara tersebut.



SD/MI

BUPENA Buku Penilaian



BUPENA

Indonesia

Ibu kota : DKI Jakarta
Kepala negara : Presiden
Kepala pemerintahan : Presiden
Hari kemerdekaan : 17 Agustus 1945
Bahasa resmi : Indonesia
Lagu kebangsaan : Indonesia Raya
Mata uang : Rupiah



Lambang negara Indonesia adalah burung Garuda. Dasar negara Indonesia adalah Pancasila. Setiap sila Pancasila memiliki nilai-nilai yang diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Indonesia mempunyai semboyan *Bhinneka Tunggal Ika* yang artinya berbeda-beda, tetapi tetap satu.

SD/MI

BUPENA Buku Penilaian



BUPENA

Malaysia

Ibu kota : Kuala Lumpur
Kepala negara : Yang Dipertuan Agong
Kepala pemerintahan : Perdana menteri
Hari kemerdekaan : 31 Agustus 1957
Bahasa resmi : Melayu
Lagu kebangsaan : Negaraku
Mata uang : Ringgit



Malaysia merupakan negara kerajaan berbentuk federasi. Kepala negaranya yaitu sultan (Yang Dipertuan Agong) yang dipilih bergantian dengan masa jabatan selama lima tahun. Pemerintahan dijalankan oleh perdana menteri yang dibantu oleh parlemen. Malaysia diberikan kemerdekaan oleh Inggris pada tanggal 31 Agustus 1957.

SD/MI

BUPENA Buku Penilaian



Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (penskoran)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} : \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar		
Tulisan memuat seluruh ide pokok		
Tulisan memuat fakta bukan opini		
Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku		

3. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Diagram memuat dua negara ASEAN		
Diagram membandingkan kondisi geografis dua negara		
Diagram membandingkan kehidupan ekonomi dua negara		

4. IPA

Diagram Venn tentang perkembangbiakan hewan dinilai dengan daftar periksa.

Tulisan tentang manfaat perkembangbiakan hewan dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan ciri khusus hewan		
Menyebutkan habitat hewan		
Memuat jumlah populasi		
Memuat penyebab kelangkaan hewan		

Memuat manfaat hewan		
Menyebutkan langkah-langkah yang dilakukan pemerintah daerah untuk melindungi kelestariannya		
Menyebutkan langkah-langkah yang dilakukan siswa sebagai pelajar untuk melindungi kelestariannya		

5. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (peduli)

(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).

F. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum memahami cara pelestarian hewan dapat mendiskusikannya dengan guru dan mengamati kembali hewan yang ada di sekitar.
- Guru dapat meminta siswa untuk membaca buku untuk menambah informasi.

2. Pengayaan

Mintalah seorang narasumber untuk memberikan keterangan tentang pelestarian hewan.

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Media gambar hutan dan perkotaan