

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Kenari  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)  
**Sub Tema** : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (Sub Tema 3)  
**Muatan Terpadu** : IPS, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 6  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah membaca kesimpulan dari teks laporan hasil pengamatan, siswa mampu menyebutkan pokok-pokok penting dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menilai kesimpulan teman dari teks yang dibaca dengan rinci.
3. Setelah membaca komik tentang penerapan sila Pancasila, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan sila Pancasila terkait peduli tumbuhan/hewan.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat komik terkait tentang peduli tumbuhan/hewan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada kesempatan ini, guru menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan menilai kesimpulan teman.</li> <li>• Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks yang ada pada buku pelajaran. Siswa membaca teks dalam hati. Guru memberikan waktu sekitar 2 menit.</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <p>Tumbuhan di Indonesia banyak dimanfaatkan sebagai pewarna. Kunyit digunakan sebagai bahan pewarna apabila kita membutuhkan warna kuning. Tanaman bit menghasilkan warna merah. Warna hijau dapat diperoleh dari sawi dan pandan. Tahukah kamu, bahwa selain menghasilkan warna hijau, pandan juga memiliki aroma yang wangi?</p> <p>Ayo, baca teks berikut dalam hati.</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> </div>	140 menit

Daun pandan adalah tumbuhan semak. Daun ini banyak tumbuh di negara-negara Asia Tenggara. Di Indonesia, tanaman pandan disebut dengan nama pandan wangi atau pandan rampe. Penduduk Thailand menyebutnya dengan nama Bai Toey. Di Vietnam, daun pandan dikenal sebagai La Dua.

Helai daun pandan berbentuk pita, tipis, licin, dan berujung runcing. Ukuran panjang daun adalah 40-80 cm dengan lebar 3-5 cm. Daun pandan berwarna hijau.

Masyarakat memanfaatkan pandan sebagai rempah-rempah dan sebagai bahan baku pembuatan minyak wangi. Daunnya harum apabila diremas atau diiris-iris. Tanaman ini sering digunakan sebagai bahan penyedap, pewangi, dan pemberi warna hijau pada masakan.

- Siswa kemudian membuat kesimpulan dan menukarkannya dengan teman sebelah.
- Siswa menilai kesimpulan teman. Setelah itu, mereka saling mendiskusikan penilaian. Guru memberikan arahan kepada yang membutuhkan. **(Communication)**
- Kesimpulan dan komentar terhadap kesimpulan teman disampaikan kepada guru.

**Tugas dinilai dengan menggunakan rubrik.**

**Ayo Berkreasi**

- Siswa mengambil komik yang belum selesai.
- Guru menginformasikan kepada siswa untuk menyelesaikannya.
- Guru dapat memberikan motivasi atau bantuan apabila dibutuhkan. Guru dapat memastikan bahwa komik yang dibuat sudah sesuai dengan rubrik yang disampaikan di hari sebelumnya.
- Setelah selesai dengan komiknya, siswa dapat menukarkannya kepada teman kelompoknya. **(Creativity and Innovation)**

**Tugas dinilai dengan menggunakan rubrik.**

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b> Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian</li> </ul>	<p>15 menit</p>
--------------------------------	---	---------------------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kasemen, Agustus 2021  
Guru Kelas 6

**KOMARUDIN, S.Pd.**  
NIP. 19620510 198305 1 012

**TONI FATONI, S.Pd.**

## LAMPIRAN

Pembelajaran 6:

T1 ST3

P6

### Membuat Simpulan berdasarkan Informasi Penting Suatu Teks

Muatan Bahasa Indonesia KD 3.1 dan 4.1

- Setiap teks memiliki informasi penting yang dapat kita temukan setelah membaca keseluruhan teks dengan saksama.
- Kita dapat membuat simpulan dari informasi penting atau ide pokok yang terdapat dalam teks.
- Catatlah informasi dan ide pokok terkait dengan isi teks.
- Setelah itu, kembangkan catatanmu menjadi sebuah paragraf.



SD/MI

BUPENA Buku Penilaian



Pembelajaran 6:

T1 ST3

P6

### Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari (3)

Muatan PPKn KD 3.1 dan 4.1

Penerapan sila-sila Pancasila tidak hanya berkaitan dengan sesama manusia, tetapi juga kepada semua makhluk hidup, misalnya hewan dan tumbuhan.



SD/MI

BUPENA Buku Penilaian



Berikut beberapa penerapan sila-sila Pancasila tersebut.

1. Bersyukur kepada Tuhan atas karunia-Nya sehingga kita dapat memanfaatkan berbagai tumbuhan.
2. Merawat tumbuhan dengan baik.
3. Bangga terhadap berbagai tumbuhan langka yang ada di Indonesia.
4. Bersama-sama menjaga kelestarian tumbuhan di sekitar kita.

BUPENA



SD/MI

BUPENA Buku Penilaian



Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Ide pokok	Ide pokok yang dimasukkan ke dalam kesimpulan semuanya benar.	Sebagian besar ide pokok yang dimasukkan ke dalam kesimpulan benar.	Sebagian kecil ide pokok yang dimasukkan ke dalam kesimpulan benar. <input type="checkbox"/>	Ide pokok yang dimasukkan ke dalam kesimpulan semuanya salah.
Data penunjang	Kesimpulan memasukkan data penunjang dan semuanya benar.	Data penunjang yang dimasukkan ke dalam kesimpulan sebagian besar benar. <input type="checkbox"/>	Data penunjang yang dimasukkan ke dalam kesimpulan sebagian kecil benar.	Kesimpulan disusun tanpa memasukkan data penunjang.
Penggunaan kosakata baku	Kesimpulan menggunakan kosakata baku dan semuanya benar.	Kesimpulan menggunakan kosakata baku dan sebagian besar benar.	Kesimpulan menggunakan kosakata baku dan sebagian kecil benar.	Kesimpulan tidak menggunakan kosakata baku. <input type="checkbox"/>

Catatan : Centang () pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (penskoran)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{12} \times 10$$

$$\text{Contoh} : \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

### 2. PPKN

Produk dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Konsep sila Pancasila	Komik memuat konsep penerapan sila Pancasila terkait pelestarian hewan/ tumbuhan.	Komik memuat konsep penerapan sila Pancasila terkait pelestarian hewan/ tumbuhan, namun kurang tepat.	Komik memuat konsep penerapan sila Pancasila, namun tidak terkait pelestarian hewan/ tumbuhan. <input type="checkbox"/>	Komik tidak memuat konsep penerapan sila Pancasila terkait pelestarian hewan/ tumbuhan.
Konsep pelestarian	Pelestarian hewan/ tumbuhan diceritakan melalui contoh dengan benar seluruhnya.	Pelestarian hewan/ tumbuhan diceritakan melalui contoh namun hanya sebagian besar saja. <input type="checkbox"/>	Pelestarian hewan/ tumbuhan diceritakan melalui contoh, namun hanya sebagian kecil saja.	Pelestarian hewan/ tumbuhan diceritakan melalui contoh, namun tidak berhubungan.
Gambar	Gambar dan pesan memiliki kesesuaian yang sangat kuat.	Gambar dan pesan memiliki kesesuaian yang kuat.	Gambar dan pesan memiliki kesesuaian yang tidak kuat. <input type="checkbox"/>	Gambar dan pesan tidak memiliki kesesuaian.

Catatan : Centang () pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{12} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

3. **Catatan anekdot untuk mencatat sikap (tanggung jawab)**  
(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).

**C. Remedial dan Pengayaan**

1. **Remedial**

Siswa yang masih memiliki kesulitan dalam membuat kesimpulan dapat melatihnya dengan guru. Guru memilihkan paragraf yang sederhana kemudian siswa membuat kesimpulan.

2. **Pengayaan**

Guru dapat mengumpulkan komik dan dijadikan buku sehingga dapat dibaca oleh siswa dan adik kelas.

**D. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis