

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 015933 Lobu Rappa
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema 1/ Sub Tema 1	: Selamatkan Makhluk Hidup / Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Muatan	: IPA

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan	3.1.1Mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui bunga yang dibawahnya dan manfaatnya
2	4.1Menyajikan karya tentang perkembangangiakan tumbuhan.	4.1.1Melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya

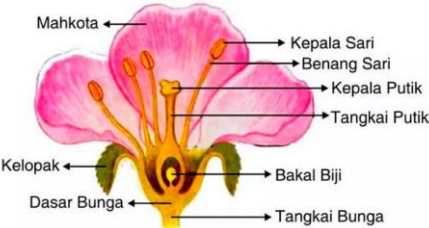
C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui bunga yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.

D. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Tanya Jawab, Ceramah,penugasan

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. - Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. - Guru menginformasikan tema yang akan diajarkan tentang “<i>Selamatkan Makhluk Hidup</i>” - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	2 menit
Inti	- Guru membawa contoh bunga yang memiliki bagian bagian bunga yang sempurna yaitu bunga kembang sepatu - Siswa mengamati Bunga (bagian–bagian bunga sempurna)  - Siswa menjawab pertanyaan tenentang perkembangbiakan generatif tumbuhan - Siswa mendiskusikan tentang perkembangbiakan generatif tumbuhan dan manfaatnya - Siswa kemudian menggambar dan menulis manfaat dari perkembangbiakan generatif dan menyerahkannya kepada guru	6 menit
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Guru bersama siswa melakukan refleksi - Guru mengajak dan mengingatkan selalu menjaga dan mematuhi prokes. - Guru mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing	2 menit

H. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Ka. SD Negeri 015933 Lobu Rappa

Lobu Rappa, 4 November 2021
Guru Kelas VI

