

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SD N 06 Rawang Sulit Air  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : 1 ( Selamatkan Makhluk Hidup )  
 Sub Tema : 1 ( Tumbuhan Sahabatku )  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya melalui tabel dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang “Tumbuhan Sumber Kehidupan”, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
4. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 Menit
Kegiatan Inti	(Sintak Model Discovery Learning) <input type="checkbox"/> Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif. <input type="checkbox"/> Siswa melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan melakukan diskusi setelahnya. Guru mengontrol dan memberikan motivasi. <input type="checkbox"/> Siswa dapat menambah pengetahuan mereka dengan membaca buku di perpustakaan atau teks yang telah disiapkan yaitu tentang perkembangbiakan secara vegetatif. <input type="checkbox"/> Setelah mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah, siswa mengisi tabel pada buku dan menulis manfaat perkembangbiakan secara vegetatif. (HOT, Mandiri) <input type="checkbox"/> Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks dan menulis ide pokoknya dengan mengisi diagram. <input type="checkbox"/> Siswa menulis ide pokok pada diagram yang tersedia. <input type="checkbox"/> Siswa mendiskusikan hasilnya dengan teman kelompok dan membuat perbaikan yang perlu. Setelah itu mereka mengembangkannya dengan kalimat sendiri. (Creativity and Innovation)	7 Menit
Kegiatan Penutup	Kerja Sama dengan Orang Tua <input type="checkbox"/> Siswa diminta memperhatikan lingkungan rumahnya dan memperhatikan apakah ada tanaman yang berkembang biak secara generatif. (HOTs)	1 Menit

	teman di sekolah. (Mandiri) Refleksi dan Konfirmasi: <input type="checkbox"/> Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. <input type="checkbox"/> Doa dan salam peutup	
--	---	--

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sulit Air, 17 Juli 2021  
Guru Kelas VI

**NELVALINDA, S.Pd**  
NIP. 19701003 199803 2 003

**PITNIWATI, S.Pd**  
NIP. 19821025 202121 2 005

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. IPA

Tabel dan tulisan manfaat perkembangbiakan vegetatif dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Laporan memuat paling sedikit 3 nama tumbuhan		
Tabel memuat cara perkembangbiakan		
Tabel memuat penjelasan cara perkembangbiakan		
Manfaat perkembangbiakan secara vegetatif ditulis dengan menyertakan contoh		

3. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar		
Tulisan memuat seluruh ide pokok		
Tulisan memuat fakta bukan opini		

Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku		
--	--	--

4. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (peduli)  
(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).

#### D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang masih memiliki kesulitan dalam menemukan ide pokok dapat melatihnya dengan guru. Guru memilihkan paragraf yang sederhana kemudian bersama siswa menemukan ide pokoknya.

2. Pengayaan

Siswa dapat memilih satu tanaman yang berkembang biak secara vegetatif dan membuat penelitian kecil.

#### E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Wortel, umbi kayu, atau pisang