

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Karangudi 2  
Kelas/Semester : VI/1  
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup  
Subtema : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan  
Pembelajaran Ke- : 5  
Muatan Pelajaran : IPS, SBDB, Matematika  
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit (1 kali pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	IPK
<b>IPS</b>	
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	3.1.1 <b>Membuat</b> laporan tentang kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik dari dua negara ASEAN dengan benar. (C6)
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	4.1.1 <b>Menyajikan</b> laporan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik dari dua negara ASEAN percaya diri. (P3)
<b>SBDB</b>	
3.4 . Memahami patung.	3.2.1 <b>Memilih</b> pewarnaan patung dengan teliti. (C4)

4.4 . Membuat patung.	4.4.1 <b>Membuat</b> desain patung dengan terampil. (P5)
<b>Matematika</b>	
3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	<b>3.3.1 Memecahkan</b> masalah Operasi hitung bilangan cacah dengan cermat. (C5)
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/ atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	4.3.1 <b>Membuat</b> soal cerita operasi hitung dengan kreatif. (P5)

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati teks ASEAN pada Power Point, peserta didik dapat **membuat** laporan tetang kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik dari dua negara ASEAN dengan tepat. **(TPACK) (PPK) (C6)**
2. Setelah mengamati teks ASEAN pada Power Point, peserta didik dapat **menyajikan** laporan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik dari dua negara ASEAN percaya diri. **(TPACK) (PPK) (P3)**
3. Setelah mengamati gambar patung pada Power Point, peserta didik dapat **memilih** pewarnaan patung dengan teliti. **(TPACK) (PPK) (C4)**
4. Setelah mengamati gambar patung pada Power Point, peserta didik dapat **Membuat** desain patung dengan terampil. **(P5) (TPACK) (PPK)**
5. Setelah berdiskusi lewat google Meet, peserta didik dapat **memecahkan** masalah Operasi hitung bilangan cacah dengan cermat. **(TPACK) (PPK)**
6. Setelah berdiskusi lewat google Meet, peserta didik dapat **Membuat** soal cerita operasi hitung dengan kreatif. **(TPACK) (PPK)**

### D. Penguatan Pendidikan Karakter (Profil Pelajar Pancasila)

1. Religius (percaya diri)
2. Nasionalis (disiplin)
3. Integritas (tanggung jawab, aktif)
4. Mandiri (mandiri, kreatif, berani, teliti)

### E. Materi Pembelajaran

1. karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN
2. Seni membuat patung
3. Operasi hitung campuran

## F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific (TPACK)  
Model : Pembelajaran berbasis Proyek (Project Based Learning)  
Metode : diskusi, tanya jawab, observasi, dan penugasan

## G. Media, Bahan, dan Sumber Pembelajaran

### Media Pembelajaran:

1. Teks bacaan Karakteristik Negara ASEAN pada slide Power Point (IPS)
2. Gambar hasil karya patung pada slide Power Point (SBDb)
3. Whatsapp Group
4. Laptop
5. Smart phone
6. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
7. Aplikasi Zoom meet
8. Zoho Form

### Bahan Pembelajaran:

1. IPS : PPT tentang Karakteristik 2 Negara ASEAN
2. SBDb : PPT tentang Hasil karya patung yang telah Jadi
3. Matematika : PPT Operasi hitung campuran

### Sumber Pembelajaran:

1. Lingkungan sekitar
2. Angi, anggari, dkk. 2018. *Buku Guru Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Kemdikbud RI
3. Angi, anggari, dkk. 2018. *Buku Siswa Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Kemdikbud RI
4. [Rafflesia Arnoldii - The Largest Flower in The World is in Indonesia \(tripcetera.com\)](http://tripcetera.com)
5. [5 Tempat Ini Punya Hewan Langka Berwajah Imut \(detik.com\)](http://detik.com)
6. [BDR Kelas 6 SD Semester 1 Tema 1 Subtema 3 Pembelajaran 5 \(guruberwawasan.com\)](http://guruberwawasan.com)
7. [SBdP Tema 1 Sub Tema 3-Flip eBook Pages 1 - 5 | AnyFlip | AnyFlip](http://AnyFlip.com)

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan	Unsur Inovatif	Estimasi Waktu
<b>Pra Kegiatan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pembelajaran dilakukan secara daring menggunakan media google meet.</li><li>➤ Sehari sebelum pembelajaran guru memberikan kode gmeet kepada siswa melalui group whatsapp</li></ul>	<b>4C</b> (Communication) <b>TCK</b> (Pembelajaran daring) <b>ICT</b>	-

Tahap	Kegiatan	Unsur Inovatif	Estimasi Waktu
		(menggunakan Gmeet)	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>➤ Berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa</li> <li>➤ Agar lebih bersemangat dalam pembelajaran guru bersama siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya”</li> <li>➤ Guru menghubungkan dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ul>	<p><b>PPK</b> (Religius, menghargai kedisiplinan)  <b>PPK</b> (Religius)   <i>Collaboration,</i></p>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik disajikan bacaan tentang Hewan langka dari Thailand dan Tumbuhan langka dari Indonesia melalui <i>share screen Google meet</i>.</li> <li>➤ Peserta didik aktif berdiskusi tentang persamaan dan perbedaan kondisi sosial budaya, politik kedua negara ASEAN.</li> </ul>	<p><i>Literasi digital</i>    <i>Collaboration, Communication-4C Aktif-PPK</i></p>	40 Menit

Tahap	Kegiatan	Unsur Inovatif	Estimasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik aktif menuangkan hasil diskusi dalam diagram Venn (LKPD)</li> <li>➤ Peserta didik dibimbing guru untuk menganalisis persamaan dan perbedaan kondisi negara ASEAN ditinjau dari kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik yang terdapat dalam <i>Power Point</i>.</li> <li>➤ Peserta didik menyimak penjelasan dan penguatan guru terkait slide power point tentang hasil pewarnaan karya seni melalui slide power point</li> <li>➤ Peserta didik menyimak penjelasan dan penguatan guru terkait proses pewarnaan patung melalui <i>power point</i></li> <li>➤ Peserta didik dibantu orang tua melakukan pewarnaan hasil karya patung yang telah dibuat.</li> <li>➤ Peserta didik secara mandiri membuat soal cerita tentang operasi hitung</li> <li>➤ Peserta didik saling bertukar soal cerita operasi hitung untuk selanjutnya diselesaikan</li> </ul>	<p><i>Collaboration,</i> <i>Critical thinking</i></p> <p><i>Literasi digital</i></p> <p><i>Literasi digital</i></p> <p><i>Collaboration</i></p> <p><i>Critical thinking</i></p> <p><i>Collaboration</i></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membimbing peserta didik untuk menyelesaikan masalah soal Matematika</li> </ul>	<i>Communication - 4C</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dan guru bersama-sama menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran.</li> </ul>	<i>Creative-4C</i> <i>Literasi Digital</i> <i>Disiplin-PPK</i>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung</li> <li>➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini</li> <li>➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama</li> </ul>	4C <i>(Collaboration,</i> <i>Critical</i> <i>Thinking,</i> <i>communication)</i>	10 Menit

Tahap	Kegiatan	Unsur Inovatif	Estimasi Waktu
	orang tua yaitu: membuat komik bergambar		

## I. Penilaian

Penilaian	Instrumen			
	Teknik	Bentuk	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Sikap	Observasi	Jurnal	Saat Pembelajaran berlangsung	Penialai untuk pencapaian pembelajaran
Pengetahuan	Tes	Esei	Setelah Pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran
Keterampilan	Produk	Tugas	Selama atau usai pembelajaran berlangsung	Penialain untuk, sebagai dan atau pencapaian pembelajaran

## J. Lampiran

1. Bahan Ajar
2. Media Pembelajaran
3. Lembar Kerja Peserta Didik
4. Alat Evaluasi

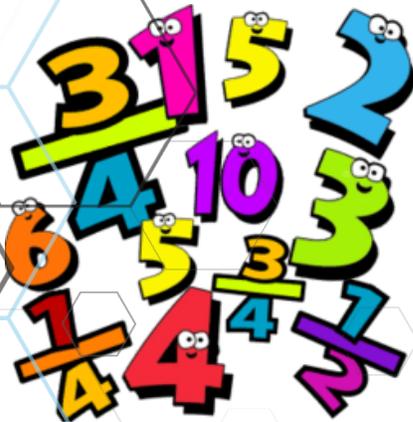
Mengetahui,  
Kepala SDN Karangudi 2

Sragen, 06 Juli 2021  
Praktikan

**Paiman, S.Pd.**  
NIP. 19670211 198806 1 001

**Triyanto, S.Pd.**  
NIP. 19831208 201903 1 005

# BAHAN AJAR



---

**Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup**

**Sub tema 3 : Ayo, Selamatkan hewan dan Tumbuhan**

---

# KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	IPK
<b>IPS</b>	
3.2 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	3.2.1 <b>Membuat</b> laporan tentang kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik dari dua negara ASEAN dengan benar. (C6)
4.5 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	4.5.1 <b>Menyajikan</b> laporan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik dari dua negara ASEAN percaya diri. (P3)
<b>SBDB</b>	
4.4 . Memahami patung.	3.2.2 <b>Memilih</b> pewarnaan patung dengan teliti. (C4)
4.8 . Membuat patung.	4.8.1 <b>Membuat</b> desain patung dengan terampil. (P5)
<b>Matematika</b>	
4.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	<b>4.3.1 Memecahkan</b> masalah Operasi hitung bilangan cacah dengan cermat. (C5)
5.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/ atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	5.3.1 <b>Membuat</b> soal cerita operasi hitung dengan kreatif. (P5)

## TUJUAN PELAJARAN

1. Setelah mengamati teks ASEAN pada Power Point, peserta didik dapat **membuat** laporan tentang kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik dari dua negara ASEAN dengan tepat. (TPACK) (PPK) (C6)
2. Setelah mengamati teks ASEAN pada Power Point, peserta didik dapat **menyajikan** laporan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik dari dua negara ASEAN percaya diri. (TPACK) (PPK) (P3)
3. Setelah mengamati gambar patung pada Power Point, peserta didik dapat **memilih** pewarnaan patung dengan teliti. (TPACK) (PPK) (C4)
4. Setelah mengamati gambar patung pada Power Point, peserta didik dapat **Membuat** desain patung dengan terampil. (P5) (TPACK) (PPK)
5. Setelah berdiskusi lewat google Meet, peserta didik dapat **memecahkan** masalah Operasi hitung bilangan cacah dengan cermat. (TPACK) (PPK)
6. Setelah berdiskusi lewat google Meet, peserta didik dapat **Membuat** soal cerita operasi hitung dengan kreatif. (TPACK) (PPK)

# Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan

Ayo Berlatih



## Thailand



Gambar 1: *Owa Pileated*

Sumber: *BDR Kelas 6 SD Semester 1 Tema 1 Subtema 3 Pembelajaran 5 (guruberwawasan.com)*

Untuk Anda pecinta owa atau kera kerdil, Thailand punya primata yang dijamin akan membuat Anda gemas, owa pileated namanya. Hewan ini tersebar di hutan yang ada di Thailand tersebut.

Yang membuat lucu, tubuh owa ini ditutup oleh rambut berwarna putih. Sedangkan kulitnya berwarna abu-abu kecokelatan.

## Indonesia



Gambar 2: Bunga Rafflesia

Sumber : *Rafflesia Arnoldii - The Largest Flower in The World is in Indonesia (tripcetera.com)*

Bunga Rafflesia hidup di Taman Nasional Bengkulu. Bunga ini mempunyai ukuran diameter bunga hampir mencapai 1 meter. Bunga Rafflesia disebut juga bunga bangkai karena baunya yang sangat kuat.

Saat ini Bunga Bangkai terancam punah karena habitat yang terbatas. Pembangunan yang dilakukan oleh

<p>Ukurannya yang mini menjaikan pileated terlihat sangat imut dan menggemaskan. Belum lagi hidungnya yang kecil dan bola mata yang besar. Sama seperti owa lain, pileated hidup di atas pohon. Mereka juga masuk dalam tipe hewan monogami alias hidup hanya untuk satu pasangan.</p> <p>Sayangnya, saat ini jumlah kera kerdil ini tinggal 32.000 individu di alam liar. Data ini diperoleh dari International Union for Conservation of Nature.</p>	<p>manusia berakibat buruk terhadap habitat tanaman ini.</p> <p>Tanaman dan hewan langka banyak diburu oleh orang-orang yang tidak bertanggung jawab. Indonesia dan negara-negara yang tergabung di ASEAN bekerja sama untuk ikut melestarikan flora dan fauna langka. Negara-negara di Asia Tenggara yang bernaung di bawah ASEAN memiliki kesamaan geografis. Oleh sebab itu, banyak persamaan dari sisi budaya, flora fauna, kegiatan ekonomi, dan politiknya. Kekayaan alam dan budaya negara-negara ASEAN sangat menarik perhatian negara lain.</p>
--	--

Kamu sudah memiliki informasi tentang dua negara ASEAN dan mengumpulkan informasi tentang kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politiknya. Ambillah seluruh informasi yang kamu miliki. Tulislah informasi lengkap dari kedua negara ASEAN tersebut meliputi kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politiknya.



Sudah siapkah patungmu?

Lanjutkan mewarnai patungmu.

Setelah selesai, perlihatkan kepada gurumu.

Letakkan meja di depan kelasmu. Kumpulkan patungmu dan patung teman-temanmu. Susunlah patung-patung tersebut di atas meja. Ajak adik kelasmu untuk menikmati keindahan patung-patung tersebut.

## **Bahan Pewarna Patung**

### **1. Cat Poster**

Cat poster biasa disebut cat plakat merupakan cat yang bersifat menutup secara merata. Cat poster mengandung bahan dasar minyak sehingga menghasilkan warna yang mengkilap. Biasanya, cat poster memiliki warna dasar merah, biru, kuning, hitam, dan putih.

### **2. Cat Akrilik**

Cat Akrilik merupakan cat yang bersifat cepat mengeras saat kering. Cat akrilik mengandung bahan dasar plastic sehingga dapat kering dengan cepat. Cat akrilik harus digunakan dengan cepat sebelum mengering. Setelah cat kering, warna yang dihasilkan cat akrilik sulit dihapus.

## **Teknik Mewarnai Patung**

### **1. Teknik Pewarnaan Aquarel**

Teknik Pewarnaan Aquarel adalah teknik mewarnai patung dengan sapuan warna yang tipis. Bahan pengencer seperti minyak atau air ditambahkan dalam jumlah banyak ke dalam cat. Dengan demikian, warna yang dihasilkan akan cenderung tipis dan transparan.

### **2. Teknik Pewarnaan Plakat**

Teknik Pewarnaan Plakat adalah teknik mewarnai patung dengan sapuan warna yang tebal. Bahan pengencer ditambahkan dalam jumlah sedikit sehingga cat masih kental. Dengan demikian, warna yang dihasilkan cenderung pekat.

## **Menyiapkan Pameran Patung**

Beberapa hal yang perlu dilakukan saat menyiapkan pameran :

1. Menyiapkan dan memilih karya seni
2. Menyiapkan perlengkapan pameran
3. Menata meja dan ruang pameran
4. Menyusun patung

Ayo Berlatih



Gunakan angka-angka 4, 6, dan 5 untuk membuat soal cerita. Soalmu harus memuat paling sedikit dua operasi hitung berbeda.

---

---

---

---

---

---

Tukarkan soalmu kepada 3 orang temanmu. Minta mereka untuk menjawabnya.

Ayo Renungkan



Setelah belajar hari ini, renungkanlah hal-hal berikut.

- Apa yang kamu pelajari hari ini?
- Apakah masih ada yang membuat kamu bingung? Jelaskan.

## Daftar Pustaka

1. Angi, anggari, dkk. 2018. *Buku Guru Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Kemdikbud RI
2. Angi, anggari, dkk. 2018. *Buku Siswa Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Kemdikbud RI
3. [Rafflesia Arnoldii - The Largest Flower in The World is in Indonesia \(tripcetera.com\)](http://tripcetera.com)
4. [5 Tempat Ini Punya Hewan Langka Berwajah Imut \(detik.com\)](http://detik.com)
5. [BDR Kelas 6 SD Semester 1 Tema 1 Subtema 3 Pembelajaran 5 \(guruberwawasan.com\)](http://guruberwawasan.com)
6. [SBdP Tema 1 Sub Tema 3-Flip eBook Pages 1 - 5 | AnyFlip | AnyFlip](#)

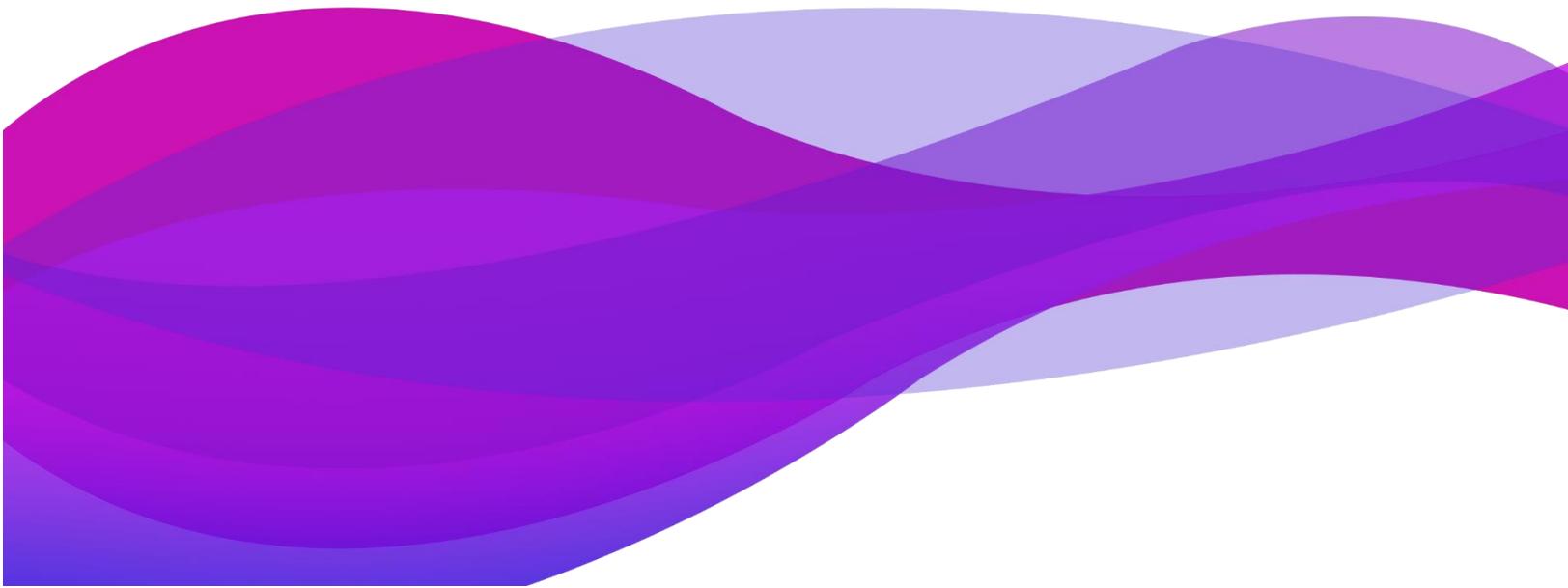
# MEDIA PEMBELAJARAN

A

Tema  
Selamatkan Makhluk Hidup

B

Subtema  
Ayo selamatkan hewan dan tumbuhan



# MEDIA PEMBELAJARAN

## Penjelasan

## Tampilan Slide

Tampilan Awal



Slide 2 berisi kompetensi dasar

A presentation slide with a dark blue background. At the top, the text "Kompetensi Dasar" is written in white. Below this, there is a table with a light blue header row and several rows of text. The table lists learning objectives for ASEAN geography and mathematics.

3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN
4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN
3.4	Memahami patung
4.4	Membuat patung
3.3	3.3Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi
4.3	4.3Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/ atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi

## Penjelasan

Slide 3 materi IPS  
hewan langka dari  
Thailand

## Tampilan Slide

### Ayo, berlatih

#### Thailand

Thailand memiliki hewan yang bernama Owa Pileated. Hewan ini tersebar di hutan Thailand. Pileated hidup di atas pohon. Jumlah kerabat ini tinggal 32.000.



Slide 4 Materi IPS  
tumbuhan langka  
dari Indonesia

#### Indonesia

Bunga Rafflesia hidup di Taman Nasional Bengkulu. Bunga ini mempunyai ukuran diameter bunga hampir mencapai 1 meter. Bunga Rafflesia disebut juga bunga bangkai karena baunya yang sangat kuat.

Saat ini Bunga Bangkai terancam punah karena habitat yang terbatas. Pembangunan yang dilakukan oleh manusia berakibat buruk terhadap habitat tanaman ini.

Tanaman dan hewan langka banyak diburu oleh orang-orang yang tidak bertanggung jawab. Indonesia dan negara-negara yang tergabung di ASEAN bekerja sama untuk ikut melestarikan flora dan fauna langka.

Negara-negara di Asia Tenggara yang bernaung di bawah ASEAN memiliki kesamaan geografis. Oleh sebab itu, banyak persamaan dari sisi budaya, flora fauna, kegiatan ekonomi, dan politiknya. Kekayaan alam dan budaya negara-negara ASEAN sangat menarik perhatian negara lain.

Slide 5 Gambar  
Tumbuhan Raflessia  
dari Indonesia



## Penjelasan

Slide 6 tugas diagram Venn untuk didiskusikan

## Tampilan Slide

Diskusikan!

Diagram Venn  
(Persamaan dan Perbedaan Hewan 2 negara ASEAN)



Slide 7 Gambar celengan hasil setelah diwarnai



Slide 8 Gambar celengan hasil setelah diwarnai



## Penjelasan

## Tampilan Slide

Slide 9

Gambar celengan  
hasil setelah  
diwarnai



Slide 10

Langkah-langkah  
mewarnai

### Langkah-langkah Mewarnai

1. Campuran warna cat yang kamu pilih dengan air secukupnya.
2. aduk dalam palet / wadah lainnya sebagai tempat untuk mengaduk catnya
3. pastikan patung tanah liat mudah kering
4. warnai pertemuan sesuai selera.

Slide 11

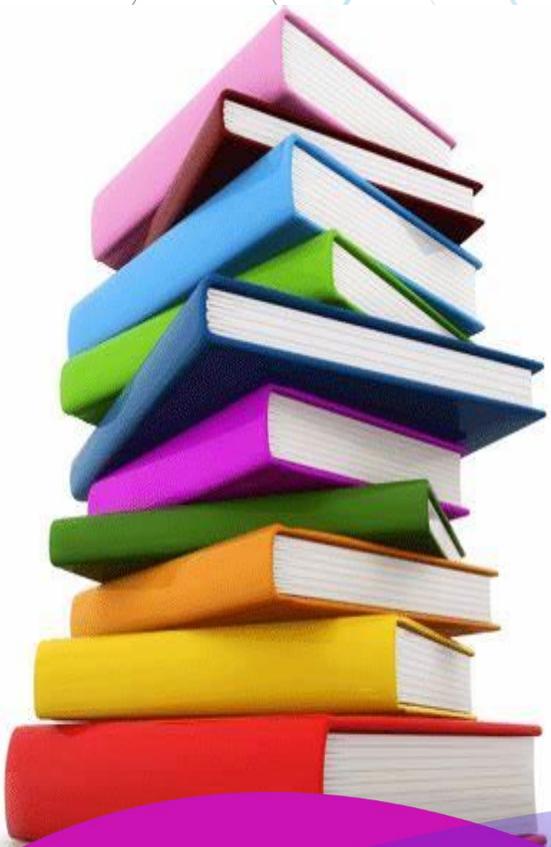
Tugas mandiri

### Tugas Mandiri

Gunakan angka-angka 4, 6, dan 5 untuk membuat soal cerita. Soalmu harus memuat paling sedikit dua operasi hitung berbeda.



# ***LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)***



**Tema selamatkan Makhluk Hidup**

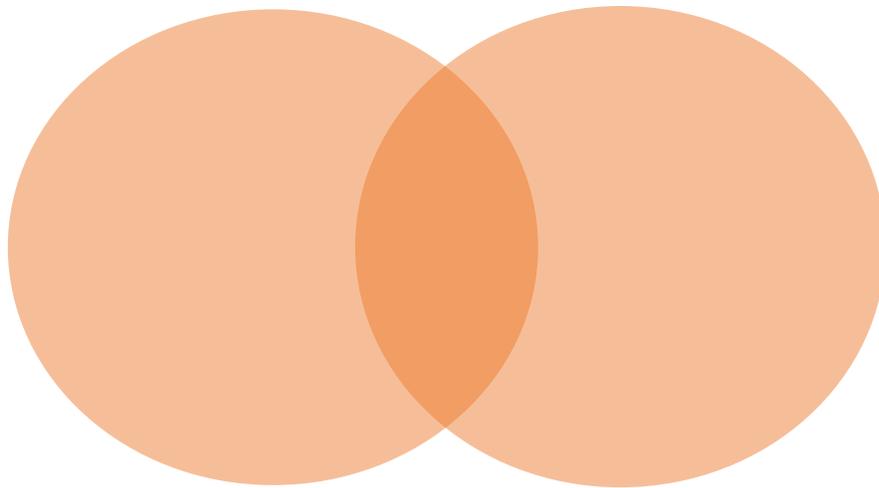
**Subtema ayoo, selamatkan hewan dan tumbuhan**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bersama teman kelompokmu), buatlah diagram venn. Langkah kerja yang harus dilakukan sebagai berikut.

1. Simak baik-baik bacaan dengan judul “Thailand” dan “Indonesia”
2. Carilah persamaan dan perbedaan sosial budaya, ekonomi, dan politik
3. Buatlah diagram venn yang menunjukkan kesamaan dan perbedaan sosial budaya, ekonomi, dan politik

## Diagram Venn Hewan dan Tumbuhan Thailand dan Indonesia



# Perangkat Evaluasi

## A. Penilaian Sikap

### Jurnal Perkembangan Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Buti Sikap
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

## B. Penilaian Pengetahuan

### 1. Kisi-kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Bentuk Tes	Tingkat Kesukaran	Nomer soal
1	6.1.Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Nilai-nilai Pancasila	<b>Mencontohkan</b> tiga sikap yang sesuai dengan nilai Pancasila dengan tepat. (C2) LOTS	Esai	C2	1
2	3.1.Menyimpulkan informasi berdasarkan teks	Kesimpulan	<b>Menyimpulkan</b> pokok pikiran pada sebuah paragraf dengan	Esai	C5	2

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Bentuk Tes	Tingkat Kesukaran	Nomer soal
	laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca		tepat. (C5) <b>HOTS</b>			
3	3.2.Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	Perkembangbiakan makhluk hidup		Esai	C5	3
4	3.3.Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	Negara Asean	<b>Menyebutkan</b> lima negara ASEAN bersama Ibukotanya dengan cermat	Essai	C1	4
5	3.4. Memahami patung.	Membuat patung	<b>Merancang</b> langkah-langkah pewarnaan patung dari tanah liat dengan cermat	Esai	C6	5

## 2. Instrumen

**Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!**

1. Sebutkan 3 contoh nilai-nilai yang terdapat pada Pancasila sila pertama!
2. Perhatikan teks berikut!

Hampir di setiap wilayah Indonesia terdapat tempat penangkaran penyu. Di Jawa Barat, terdapat penangkaran penyu Pengumbahan yang terletak di Ujung Genteng. Di Tanjung Bena, tempat penangkaran penyu disebut Deluang Sari. Batavia Bangka Beach merupakan tempat penangkaran penyu di Kepulauan Belitung. Di Kalimantan Barat terdapat penangkaran penyu Tanjung Belimbing. Selain tempat-tempat tersebut, masih banyak tempat penangkaran penyu di daerah lain. Penangkaran-penangkaran tersebut sangat efektif untuk menjaga kelestarian penyu, terutama jenis penyu yang hampir punah. Simpulkan gagasan pokok teks laporan di atas!

3. Seorang petani mangga menemukan bibit mangga yang unggul. Mangga tersebut dapat berbuah dua kali dalam satu tahun dalam jumlah banyak. Selain itu, daging mangga yang dihasilkan besar dan manis. Ia berpikir bagaimana agar mangga tersebut dapat digandakan dalam waktu yang singkat, jumlahnya banyak dengan

sifat yang sama persis. Apa Cara yang paling efektif untuk mewujudkan keinginan petani tersebut? Jelaskan!

4. Sebutkan 5 Negara Asean beserta nama Ibukotanya!
5. Rancanglah langkah-langkah pewarnaan patung dari tanah liat atau plastisin!

### 3. Kunci Jawaban

1. Menyelamatkan burung yang jatuh dari sarangnya, Menyelamatkan gajah yang terperangkap dalam lubang, dan tidak melakukan pemburuan liar
2. Penangkaran punyu Pengumbahan di Wilayah Indonesia
3. Mencangkok. Cara perkembang biakan dengan mencangkok adalah sangat istimewa terutama untuk buah-buahan. Karena rasa dan bentuk buah yang dihasilkan biasanya akan sama persis dengan induknya. Berbeda jika perkembang biakan dilakukan dengan menanam biji, terkadang tanaman yang dihasilkan tidak sama dengan kriteria yang dimiliki oleh induknya.
4. Lima Negara Asean Bersama Ibukotanya
  - 1) Indonesia, negara ini memiliki ibukota di Kota Jakarta.
  - 2) Malaysia, negara ini memiliki ibukota di Kota Kuala Lumpur.
  - 3) Singapura, negara ini memiliki ibukota di Kota Singapura.
  - 4) Thailand, negara ini memiliki ibukota di Kota Bangkok.
  - 5) Filipina, negara ini memiliki ibukota di Kota Manila
5. Rancangan langkah-langkah pewarnaan patung
  - a. Campuran warna cat yang kamu pilih dengan air secukupnya.
  - b. aduk dalam palet / wadah lainnya sebagai tempat untuk mengaduk catnya
  - c. pastikan patung tanah liat mudah kering
  - d. warnai pertemuan sesuai selera.

### 4. Rubrik Penilaian

Soal	Pendoman Penskoran	Point
1	Jawaban salah	2
	Menyebutkan 1	3
	Menyebutkan 2	4
	Menyebutkan 3	5
2	Jawaban salah	2
	Jawaban mendekati benar	4
	Jawaban sempurna	5
3	Jawaban salah	2
	Jawaban Benar tanpa alasan	3
	Jawaban Benar dengan alasan salah	4
	Jawaban lengkap	5
4	Jawaban salah	2
	Menyebutkan 2	3

	Menyebutkan 3	4
	Menyebutkan 4/5	5
5	Jawaban salah	2
	2 langkah benar	3
	3 langkah benar	4
	4 langkah benar	5

$$\text{Nilai} = \text{Jumlah Skor} \times 4$$

5. Alamat Akses Soal

<https://forms.zohopublic.com/smkpgri3tanon2009/form/DaftarHadirRapat/formperma/pkhjF7DoTVrS-QBpcpJWIRtUWDqJWfiWV6HKRQ1rAj4>

C. Penilaian Keterampilan

**Keterampilan Diskusi**

Berilah tanda ceklist (√) pada nilai yang sesuai

Aspek Penialai	Nilai			
	1	2	3	4
Mendengarkan				
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa atubuh, postur, dan ekspresi wajah)				
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)				
Jumlah				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor}}{12} \times 100$$

## Kriteria penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

