

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sukasari I  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah bermain *Jeopardy Games*, peserta didik mampu menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana untuk informasi penting dari peristiwa sejarah Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia.
2. Setelah melakukan simulasi pembacaan teks proklamasi, peserta didik dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
  - a. Berdoa sebelum memulai pembelajaran.
  - b. Menginformasikan topik dan manfaat pembelajaran.
  - c. Mengaitkan topik pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik.
  - d. Menyanyi lagu “17 Agustus” sebagai penguatan karakter.
  - e. Menginformasikan teknis pembelajaran yang akan dilakukan (*Jeopardy Games* berkelompok dan simulasi)

## 2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik bermain *Jeopardy Games* dengan media kertas manila dan kartu pertanyaan atau Microsoft Powerpoint dalam upaya menggali informasi penting sejarah melalui aspek 5W + 1H.
- b. Peserta didik secara berpasangan melakukan peragaan (simulasi) pembacaan teks proklamasi
- c. Peserta didik menuliskan makna proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia.

## 3. Kegiatan Akhir

- a. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
- b. Peserta didik merefleksikan hasil pembelajaran
- c. Peserta didik diberikan penguatan tentang pentingnya persatuan dan hidup rukun.
- d. Peserta didik melakukan evaluasi tes akhir

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Aspek Sikap : Kerjasama

Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	4	3	2	1
Kerjasama saat bermain Jeopardy Games	Kerjasama yang sangat baik dan mendapatkan hasil yang diharapkan	Adanya Kerjasama meskipun belum mendapatkan hasil yang diharapkan	Kerjasama dilakukan sesekali	Tidak adanya kerjasama

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## 2. Penilaian Pengetahuan

Jenis Penilaian : Tes akhir

Bentuk Tes : Uraian

Instrumen Penilaian : Soal

Jawablah soal berikut ini!

1. Apa saja makna Proklamasi Kemerdekaan RI bagi bangsa Indonesia?
2. Mengapa proklamasi kemerdekaan RI mengandung makna sebagai puncak perjuangan bangsa Indonesia?

Kunci Jawaban:

1. Sebagai puncak perjuangan Indonesia, pengakuan kepada dunia luar, menaikkan martabat bangsa, perjuangan sebagai negara baru, tonggak sejarah negara Indonesia.
2. Karena bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negara-negara Eropa sampai Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.

Pedoman Penskoran : Skor setiap nomor 50

Skor Maksimal : 100

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## 3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Observasi

Aspek Keterampilan: Keterampilan saat menyusun pertanyaan dalam permainan Jeopardy Games

### Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	4	3	2	1
Keterampilan menyusun pertanyaan dalam permainan Jeopardy Games	Terampil menyusun pertanyaan secara mandiri dan memenangkan <i>games</i>	Mampu menyusun pertanyaan secara mandiri meskipun belum memenangkan <i>games</i>	Menyusun pertanyaan dengan bimbingan guru	Belum mampu menyusun pertanyaan

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Karawang, 7 April 2021

Praktikan

Ttd.

**USEP SAEFUDDIN, S.Pd.**

NIP. 198308172009021`008