

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 MEKAR SARI
Kelas/Smester : 6/1
Tema : Persatuan Dalam Perbedaan (Tema 2)
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan 3 ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
2. Setelah membaca teks bacaan, siswa mampu membedakan istilah hidrofit, Higrifit dan xerofit
3. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa mampu melengkapi laporan sederhana tentang ciri-ciri tumbuhan sesuai habitatnya.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Membuka kegiatan dengan ucapan salam serta menanyakan keadaan siswa dan mengabsen siswa.
2. Berdo'a Bersama sebelum melaksanakan pembelajaran.
3. Mengajak siswa menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila"
4. Mengajak siswa untuk mengulang pembelajaran sebelumnya
5. Guru membacakan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai oleh peserta didik.

B. Kegiatan inti

1. Guru memperlihatkan beberapa jenis tumbuhan serta habitatnya.
2. Siswa mengamati satu persatu dari tumbuhan kemudian menyebutkan Namanya.
3. Siswa diberi kesempatan untuk membaca dan bertanya untuk menggali informasi tentang ciri-ciri tumbuhan sesuai habitatnya.
4. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok, untuk menyelesaikan tugas melengkapi ciri tumbuhan sesuai habitatnya.
5. Siswa menyalin laporan dibuku masing-masing.
6. Secara bergantian siswa dapat mempersentasikan hasil diskusi yang diwakili masing-masing kelompok.

C. Penutup

1. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Siswa diberikan kesempatan melakukan tanya jawab untuk melengkapi informasi dari guru.
3. Mengingatkan siswa untuk tetap mematuhi protocol Kesehatan selama pandemic.
4. Guru mengingatkan siswa untuk tetap giat belajar walaupun pandemic masih melanda.
5. Berdo'a Bersama untuk mengakhiri pembelajaran.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : Tes

Bentuk : Observasi

Instrument : Lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes

Bentuk : Uraian

Instrument : Soal

3. Penilaian keterampilan

Teknik : Tes

Bentuk : Observasi

Instrument : Lembar Observasi

Mekar Sari 20 November 2021
Praktikan

H. MUHARNI, S.Pd
NIP. 196812311991021015

LEMBAR EVALUASI

Nama Siswa :

Kelas :

Nomor Absen :

1. Pasangkan kalimat-kalimat dibawah ini sesuai dengan gambar disamping:



Daun mudanya menggulung

Mampu bertahan hidup di lahan yang tandus

Akarnya di dalam air

Batangnya tebal

Batangnya tidak tampak

Daun tumbuhan ini berduri

Akar Tumbuhan ini Panjang

Bentuk daunnya lebar diatas air

tangkai daunnya Berongga



LAMPIRAN 1

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah laku																	
		Percaya diri					kerjasam					Tanggung Jawab							
		K	C	B	S	B	K	C	B	S	B	K	C	B	S	B			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
1	Aerin																		
2	Alvian																		
3	Aria Jiwa Budikusuma																		
4	Ayu Memorita																		
5	Chaerurrizki																		
6	Dinda Aulia																		
7	Eta Komalasari																		
8	GLEN																		
9	Hasbiaturrohman																		
10	Jena Apriana																		
11	Lusviman Dani																		
12	Monika																		
13	Muhammad Holid																		
14	Muhammad Rizki Azzikro																		
15	Nanang Ariandika																		

Keterangan:

K = KURANG

C = CUKUP

B = BAIK

SB= SANGAT BAIK

$$NILAI = \frac{Jumlah\ Skor}{Skor\ maksimal\ (12)} \times 100$$

Adapun predikat yang digunakan sebagai berikut:

Predikat	Nilai
Sangat baik	$80 \leq AB \leq 100$
Baik	$70 \leq B \leq 79$
Cukup	$60 \leq C \leq 69$
Kurang	< 60

Soal Isian

1. Sebutkan dua contoh tumbuhan yang tergolong
 - a. Hidrofit
 - b. Higrifit
 - c. Xerofit

Jawab.

- a.
.....
- b.
.....
- c.
.....

2. Jelaskan pengertian dari
 - a. Hidrofit
 - b. Higrifit
 - c. Xerofit

Jawab.

- a.
.....
- b.
.....
- c.
.....

3. Sebutka dua ciri-ciri khusu dari tumbuhan:

- a. Hidrifit
- Jawab.

1.
.....
2.
.....

- b. Higrifit
- Jawab

1.
.....
2.
.....

- c. Xerofit

1.
.....
2.
.....

LAMPIRAN 2

Lembar Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA SISWA	NILAI SOAL LATIHAN
1	Aerin	
2	Alvian	
3	Aria Jiwa Budikusuma	
4	Ayu Memorita	
5	Chaerurrizki	
6	Dinda Aulia	
7	Eta Komalasari	
8	GLEN	
9	Hasbiaturrohman	
10	Jena Apriana	
11	Lusviman Dani	
12	Monika	
13	Muhammad Holid	
14	Muhammad Rizki Azzikro	
15	Nanang Ariandika	
JUMLAH		
RATA-RATA		

Adapun penilaian setiap siswa menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal } 10} \times 100$$

