

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Al Irsyad Al Islamiyyah 01 Purwokerto
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui observasi dan mengumpulkan informasi, siswa mampu mengidentifikasi adaptasi tumbuhan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan presentasi, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang adaptasi tumbuhan di lingkungan sekitar dengan akurat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka pelajaran dengan salam dan membaca doa bersama 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati tanaman kangkung yang disiapkan guru. ➤ Guru dan siswa tanya jawab tentang habitat kangkung dan cara kangkung beradaptasi dengan lingkungan. ➤ Siswa secara berkelompok melakukan pengamatan tanaman di lingkungan sekolah. ➤ Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi. ➤ Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok. ➤ Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi dalam bentuk peta pikiran. ➤ Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran. ➤ Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat kesimpulan materi dengan bimbingan guru ➤ Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan dari guru : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa materi yang sudah didapatkan hari ini? 2. Apa manfaat yang diperoleh dari pertemuan hari ini? ➤ Guru menginformasikan materi pertemuan yang akan datang ➤ Siswa berdoa mengakhiri pelajaran dan menjawab salam dari guru 	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian Pengetahuan menggunakan tes tertulis, penilaian keterampilan menggunakan penilaian unjuk kerja, penilaian sikap melalui observasi guru.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Purwokerto, Januari 2022
Guru Kelas VI

Alfian Nur Aziz, S.Pd.

Nur Aisyah Amini, M.Si.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Pengetahuan : Tes tertulis

Contoh soal :

Tuliskan Nama, Habitat, dan ciri-ciri tanaman beserta cara adaptasinya!

No	Gambar Tanaman	Nama Tanaman	Ciri-ciri (termasuk cara adaptasi)	Habitat
1	Gambar Lidah buaya			
2	Gambar Suplir			
3	Gambar Kaktus			
4	Gambar Eceng Gondok			

Penilaian : Jumlah skor x 10
Total skor

2. Keterampilan : Penilaian rubrik (Menulis laporan dan presentasi)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mengumpulkan informasi tentang sistem adaptasi tumbuhan	Mampu mencari informasi dari berbagai sumber secara mandiri	Mencari informasi dari satu sumber secara mandiri.	Sedikit bimbingan saat mencari informasi.	Perlu diingatkan dan didampingi untuk tekun saat mencari informasi
Mengolah informasi	Mencatat >6 sistem adaptasi tumbuhan dengan benar	Mencatat 6 sistem adaptasi tumbuhan dengan benar	Mencatat 5 sistem adaptasi tumbuhan dengan benar	Mencatat < 5 sistem adaptasi tumbuhan dengan benar.
Mengomunikasi kan informasi	Melakukan presentasi dengan percaya diri, suara jelas dan mudah dimengerti.	Melakukan presentasi dengan percaya diri dan mudah dimengerti meski suara terkadang kurang jelas.	Melakukan presentasi dengan cukup percaya diri meski dengan bahasa yang kurang teratur	Perlu dimotivasi untuk melakukan presentasi

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total nilai}}{12} \times 10$

Contoh : $\frac{4+3+3}{12} \times 10 = \frac{10}{12} = 0,8 \times 10 = 8$

3. Sikap : Observasi Guru saat pembelajaran yaitu penilaian sikap *Rasa Ingin Tahu* dan *Peduli*

	Nama	Perubahan tingkah laku							
		Rasa ingin tahu				Peduli			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
1								
2								
3								
4								
5								
Dst								

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum memahami sistem adaptasi tumbuhan diberikan pemahaman kembali mengenai materi tersebut dengan pendampingan guru.

2. Pengayaan

Siswa mencari lebih banyak lagi tentang sistem adaptasi tumbuhan yang tidak terdapat di lingkungan sekolah, misal pohon jati, tumbuhan kantong semar dll.

E. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Lingkungan sekitar
- kertas HVS dan alat tulis
- Jenis-jenis tumbuhan dan habitatnya

Refleksi Guru

Catatan Guru

- Masalah :
- Solusi/lide baru :
- Catatan anekdot :