

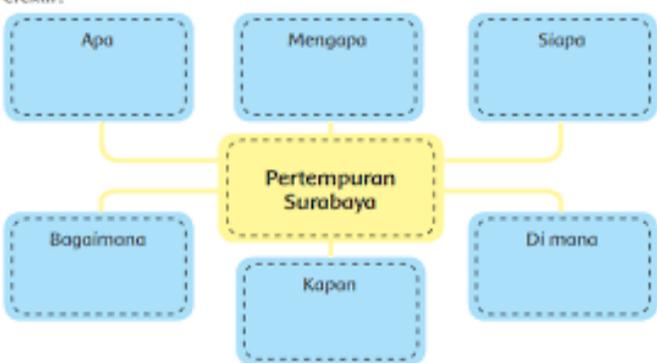
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Singapadu  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)  
 Sub Tema : 2 (Bekerja Sama Mencapai Tujuan)  
 Muatan : Bahasa Indonesia, IPS  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang Pertempuran Surabaya, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan.
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
3. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui menjawab soal tertulis yang diberikan oleh guru.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat bekerja sama dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b>                      Guru mengajak siswa membaca teks "Pertempuran Surabaya"  <b>BAHASA INDONESIA</b>  <b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks "Pertempuran Surabaya" dengan suara nyaring.</li> </ul> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Pertempuran Surabaya</b></p>  <p>Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara Sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris. Dalam pertempuran ini, pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir Jendral Mallaby.</p> <p>Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yg berisi "semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan".</p> <p>Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat. Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara.</p> <p>Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai Hari Pahlawan.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta berdiskusikan secara berpasangan untuk menentukan peta pikiran dengan menggunakan unsur apa, mengapa, siapa, bagaimana, kapan, dan dimana. (<b>Collaburation</b>)</li> </ul> <p style="font-size: small;">Berdasarkan teks di atas, isilah peta pikiran berikut menggunakan kalimat efektif!</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemudian, siswa diminta mengembangkan peta pikiran yang telah mereka buat menjadi sebuah tulisan baru menggunakan kalimat efektif. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Siswa membacakan hasil diskusinya didepan kelas</li> </ul>	6 menit

	<p><b>IPS</b></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan 5 soal latihan tentang makna upaya mempertahankan kemerdekaan dalam bentuk isian pada Lembar Kerja Siswa.</li> <li>• Siswa mengerjakan soal secara mandiri pada buku latihan.</li> <li>• Guru bersama siswa berdiskusi tentang jawaban yang tepat pada soal latihan yang diberikan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi.</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi</li> <li>• Salam dan doa penutup dipimpin oleh ketua kelas.</li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- |                            |              |
|----------------------------|--------------|
| 1. Muatan Bahasa Indonesia | : Tes Lisan  |
| 2. Muatan IPS              | : Tes Tulis  |
| 3. Sikap Sosial            | : Pengamatan |

Mengetahui  
Plt. Kepala SDN 3 Singapadu

Gianyar, 5 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**Ni Kadek Eliyanti, S.Pd.SD**  
NIP. 19801125 201503 2001

**Ni Kadek Eliyanti, S.Pd.SD**  
NIP. 19801125 201503 2001

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. PENILAIAN LISAN (KETERAMPILAN)

#### Bahasa Indonesia

Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'apa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.		
2	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'siapa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.		
3	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'di mana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.		
4	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'kapan' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.		
5	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'bagaimana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.		
6	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'mengapa' menggunakan kalimat efektif dan peta pikiran.		

### 2. PENILAIAN TULIS (PENGETAHUAN)

#### SOAL IPS

- Mengapa perjuangan-perjuangan yang dilakukan di daerah-daerah untuk melawan penjajah tidak pernah berhasil?
- Sebutkan beberapa perjuangan yang dilakukan di daerah-daerah untuk melawan penjajah?
- Apa makna proklamasi bagi bangsa Indonesia?
- Siapa Bapak Proklamator Kemerdekaan Indonesia?
- Peristiwa penting apa yang terjadi menjelang detik-detik Proklamasi Kemerdekaan?

Kunci Jawaban

- Karena perjuangan masih bersifat kedaerahan, perlawanan bangsa Indonesia tidak dilakukan serentak, belum adanya persatuan, masih kalah dalam persenjataan.
- Pertempuran 5 hari di Semarang
  - Pertempuran Surabaya
  - Pertempuran Ambarawa
  - Pertempuran Bandung Lautan Api
  - Pertempuran merah putih di Manado, dll
- Puncak perjuangan bangsa Indonesia mengusir penjajah.
  - Bangsa Indonesia mendapatkan hak sebagai bangsa yang merdeka dan tidak ditindas oleh negara lain
  - Bangsa Indonesia memiliki kedudukan yang sederajat dengan negara lain.
- Ir. Soekarno dan Muhammad Hatta
- Peristiwa Rengasdengklok

### 3. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang ( ) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### **C. Remedial dan Pengayaan**

#### **1. Remedial**

Siswa yang belum mampu menjawab soal tentang makna perjuangan bangsa Indonesia .

#### **2. Pengayaan**

Siswa dapat melakukan pengamatan dan menggali informasi tentang makna perjuangan bangsa Indonesia.

### **D. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis

### **E. MATERI**

1. Teks bacaan tentang Pertempuran Surabaya.
2. Macam- macam kalimat efektif.
3. Penggunaan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.

### **F. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah