

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Andang
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema : 1 (Rukun dalam Perbedaan)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks pada LKPD 1 “Penyebarluasan Berita Proklamasi”, siswa dapat mengidentifikasi informasi penting pada teks sejarah dengan benar.
2. Setelah melakukan diskusi kelompok pada LKPD 1, siswa dapat membuat peta pikiran “Penyebarluasan Berita Proklamasi”, ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri secara sistematis.
3. Setelah melakukan diskusi kelompok pada LKPD 2, siswa dapat menguraikan penerapan Nilai-Nilai Persatuan dalam Perbedaan di Sekolah dengan cermat.
4. Setelah melakukan diskusi kelompok pada LKPD 2, siswa dapat menguraikan manfaat penerapan Nilai-Nilai Persatuan dalam Perbedaan di Sekolah dengan cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Tahap Pembelajaran | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|--|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan | | 2 menit |
| <i>Orientasi</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing2. Peserta didik berdo'a dengan dipimpin ketua kelas.3. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri.5. Peserta didik menyanyikan lagu Hari Merdeka dan dilanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak.6. Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca (buku non pelajaran) | |
| <i>Appersepsi</i> | <ol style="list-style-type: none">7. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya (communication-4C) | |
| <i>Motivasi</i> | <ol style="list-style-type: none">8. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai | |

| Tahap Pembelajaran | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--|---|---------------|
| | tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, dan metode pembelajaran(4C-Communication) | |
| B. Kegiatan Inti | | |
| <p><i>Tahap 1</i></p> <p><i>Orientasi peseserta didik pada masalah</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar Soekarno sedang membaca teks proklamasi. (saintifik-mengamati) 2. Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai gambar (saintifik-menanya) dan (4C-Communication) | 6 menit |
| <p><i>Tahap 2</i></p> <p><i>Mengorganisasi kan peserta didik untuk belajar</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik membentuk kelompok yang sudah dibagikan oleh guru. 4. Peserta didik menyimak instruksi dari guru dengan teliti. 5. Guru membagikan lembar kerja peserta didik. 6. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) (communication, collaboration, creating-4C) | |
| <p><i>Tahap 3</i></p> <p><i>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/bahan selama proses penyelidikan. (communication, collaboration) 8. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi kelompok. (communication, collaboration) 9. Peserta didik mengidentifikasi informasi penting pada teks sejarah. (communication, collaboration, critical thinking, creating-4C) 10. Peserta didik menguraikan penerapan Nilai-Nilai Persatuan dalam Perbedaan di Sekolah (communication, collaboration, critical thinking, creating-4C) 11. Peserta didik menguraikan manfaat penerapan Nilai-Nilai Persatuan dalam Perbedaan di Sekolah. (communication, collaboration, critical thinking, creating-4C) | |

| Tahap Pembelajaran | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|--|---------------|
| <i>Tahap 4</i> <i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i> | 12. Peserta didik membuat peta pikiran “Penyebarluasan Berita Proklamasi”, ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. (communication, collaboration, critical thinking, creating-4C) | |
| <i>Tahap 5</i> <i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i> | 13. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi . (communication, collaboration, -4C) (sinkron) 14. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dengan arahan guru. (communication,collaboration, -4C) (sinkron) 15. Peserta didik secara mandiri menyelesaikan permasalahan pada soal evaluasi. | |
| Kegiatan Penutup | | |
| | 1. Peserta didik membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut. (creating-4C) 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. (mengkomunikasikan) 3. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional atau lagu daerah “Ampar-ampar Pisang” (nasionalisme) 4. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.(religiusitas) | 2 Menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama.

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

- 1) Tes lisan

2) Tes tertulis: pilihan ganda

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja.

Mengetahui

Plh Kepala Sekolah
SD Negeri Andang

Andang, 2022

Guru Kelas V

H. Bahran Khairillah,S.Pd

NIP. 19640302 198509 1 002

Rena Aprlini,S.Pd

NIP. 19920420 202012 2 011

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

- 1. PB = Bimbingan
- 2. MM = Bimbingan dan Pendampingan
- 3. B = Baik
- 4. SB = Sangat Baik

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

Bahasa Indonesia

Latihan soal teks sejarah “Penyebarluasan Berita Proklamasi”

Jumlah soal ada 2 (LKPD 1)

Setiap soal yang benar bernilai 50

Skor Maksimum = 50 + 50= 100

Nilai Akhir = (Skor yang diperoleh/Skor Maksimum) x 100

PKn

Latihan soal Penerapan Nilai-Nilai Persatuan dalam Perbedaan di Sekolah

Jumlah soal ada 2 (LKPD 1)

Setiap soal yang benar bernilai 50

Skor Maksimum = 50 + 50= 100

Nilai Akhir = (Skor yang diperoleh/Skor Maksimum) x 100

4. PENILAIAN KETERAMPILAN

Bentuk Penilaian : Kinerja (Membuat Peta Pikiran)

Instrumen Penilaian : Rubrik

a. Bahasa Indonesia

Rubrik

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|---|---|---|---|---|
| Kelengkapan informasi penting | Mampu menemukan informasi penting dari tiap paragraf dengan cepat dan tepat | Mampu menemukan informasi penting dari tiap paragraf dengan tepat, namun terlalu lama | Mampu menemukan informasi penting dari tiap paragraf dengan tepat namun dengan bantuan guru | Belum mampu menemukan informasi penting dari tiap paragraf dengan tepat |
| Ketepatan isi dan kerapian peta pikiran | Isi peta pikiran sesuai teks setiap paragraf dan rapi | Isi peta pikiran sesuai teks setiap paragraf namun kurang rapi | Isi peta pikiran sesuai teks setiap paragraf dan rapi, namun dengan bantuan guru | Isi peta pikiran belum sesuai teks setiap paragraf namun rapi |

b. PKn

Rubrik

| Kriteria | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|--------------------------------------|--|---|---|---|
| | (4) | (3) | (2) | (1) |
| Ketepatan menuliskan contoh kegiatan | Mampu menuliskan minimal 5 contoh kegiatan rela berkorban dengan cepat | Mampu menuliskan minimal 5 contoh kegiatan rela berkorban | Mampu menuliskan minimal 5 contoh kegiatan rela | Belum mampu menuliskan minimal 5 contoh kegiatan rela berkorban |

| Kriteria | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|--|--|---|---|--|
| | (4) | (3) | (2) | (1) |
| | dan tepat. | dengan tepat namun terlalu lama. | berkorban dengan cepat dan tepat namun terlalu lama dengan bantuan guru | dengan tepat. |
| Ketepatan menuliskan tujuan dan manfaat kegiatan | Mampu menuliskan minimal 5 tujuan dan manfaat kegiatan rela berkorban dengan cepat dan tepat | Mampu menuliskan minimal 5 tujuan dan manfaat kegiatan rela berkorban dengan tepat, namun terlalu lama. | Mampu menuliskan minimal 5 tujuan dan manfaat kegiatan rela berkorban dengan cepat dan tepat, namun dengan bantuan guru | Belum mampu menuliskan minimal 5 tujuan dan manfaat kegiatan rela berkorban dengan tepat |

Skor Maksimum = 4 + 4 + 4 + 4 = 16

Nilai Akhir = (Skor yang diperoleh/Skor Maksimum) x 100

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

- A. Nama** :
- B. Kelas** : VI (Enam)
- C. Tema/SubTema** : 2 (Persatuan dalam Perbedaan) / 1 (Rukun dalam Perbedaan)
- D. Judul** : Membuat Peta Pikiran
- E. Tujuan Kegiatan** : Setelah membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi penting pada teks sejarah dan siswa dapat membuat peta pikiran “Penyebarluasan Berita Proklamasi”, ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri secara sistematis.
- F. Alat dan Bahan:**
1. Lembar kerja link LKPD
 2. Alat tulis
- G. Petunjuk:**
1. Bacalah dengan cermat teks di bawah ini!
 2. Temukan informasi penting pada setiap paragraf?
 3. Buatlah peta pikiran dari informasi-informasi penting dengan bahasa kalian sendiri!
 4. Tanyakan hal-hal yang tidak dipahami kepada guru kalian!

TEKS SEJARAH

1. Bacalah teks di bawah ini dengan cermat!

Penyebarluasan Berita Proklamasi

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia terjadi pada tanggal 17 Agustus 1945. Pada hari itu juga, salinan naskah proklamasi yang sudah ditandatangani oleh Soekarno dan Moh.Hatta disampaikan kepada Pusat Jawatan Radio (sekarang RRI) untuk disebarluaskan. Proklamasi Kemerdekaan Indonesia disiarkan tiga kali berturut-turut oleh Yusuf Ronodipuro, Bachtiar Lubis, dan Suprpto.

Selain disebarluaskan melalui radio, berita Proklamasi Kemerdekaan Indonesia juga disebarluaskan melauai surat kabar. Surat kabar pertama yang memuat berita Proklamasi Kemerdekaan Indonesia adalah Harian Suara Asia di Surabaya.

2. Tuliskan informasi penting yang terdapat pada setiap paragraf teks di atas!

Paragraf ke-1

.....

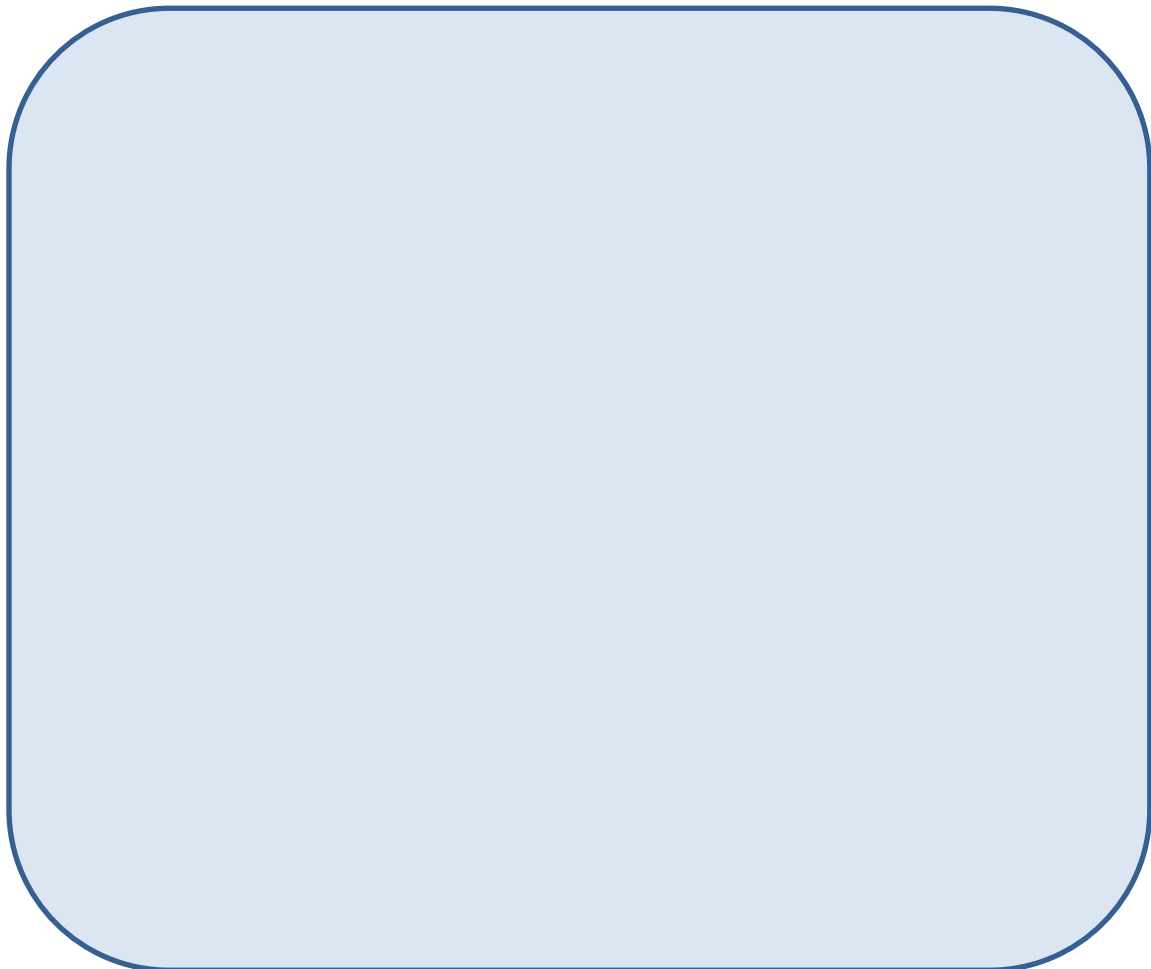
.....

Paragraf ke-2

.....

.....

3. Buatlah peta pikiran dari informasi penting yang kalian temukan di atas dengan bahasa kalian sendiri menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

- A. Nama** :
- B. Kelas** : VI (Enam)
- C. Tema/SubTema** : 2 (Persatuan dalam Perbedaan) / 1 (Rukun dalam Perbedaan)
- D. Judul** : Nilai-Nilai Persatuan dalam Perbedaan di Sekolah
- E. Tujuan Kegiatan** : Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menguraikan penerapan Nilai-Nilai Persatuan dalam Perbedaan di Sekolah dengan cermat dan siswa dapat menguraikan manfaat penerapan Nilai-Nilai Persatuan dalam Perbedaan di Sekolah dengan cermat.
- F. Alat dan Bahan:**
1. Lembar kerja link LKPD
 2. Alat tulis
- G. Petunjuk:**
1. Lakukan pengamatan tentang kegiatan yang menunjukkan Nilai-Nilai Persatuan dalam Perbedaan di Sekolah!
 2. Tuliskan paling sedikit tiga contoh kegiatan yang menunjukkan nilai-nilai Nilai-Nilai Persatuan dalam Perbedaan.
 3. Tuliskan manfaat dari kegiatan tersebut
 4. Tanyakan hal-hal yang tidak dipahami kepada guru kalian!