

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres Towera  
Kelas/ Semester : VI/ I  
Tema : 2. Persatuan dalam perbedaan  
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia

### A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa dapat memahami tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar .
- Setelah selesai mengikuti pembelajaran siswa dapat menemukan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberi salam dan mengkondisikan kelas agar siap belajar</li><li>➤ Meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa kemudian guru mengecek kehadiran siswa</li><li>➤ Guru melakukan apersepsi dengan cara memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>➤ Menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang tumbuhan dan bagaimana tumbuhan beradaptasi</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran .</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa diminta membentuk kelompok 4-5 orang</li><li>➤ Guru menjelaskan materi</li><li>➤ Guru membagikan lembar kerja kepada masing-masing siswa dan satu lembar kerja kelompok kepada masing-masing kelompok.</li><li>➤ Guru menempelkan gambar di papan tulis, kemudian siswa diminta mengamati gambar tersebut, kemudian setiap kelompok mengumpulkan tentang berbagai contoh tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar.</li><li>➤ Masing-masing ketua kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, dan kelompok lain menanggapi.</li><li>➤ Guru dan siswa menyimpulkan ciri.ciri tumbuhan dan bagaimana cara beradaptasi.</li><li>➤ Siswa menyebutkan informasi penting dalam teks menggunakan aspek di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana..</li></ul>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan dengan bimbingan guru.</li></ul>	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan penguatan mengenai materi yang baru saja dipelajari dan memberikan tugas terkait pembelajaran yang akan datang dan memberikan motivasi dan pesan-pesan kepada siswa</li> <li>➤ Pembelajaran ditutup dengan doa bersama</li> </ul>	
--	--	--

C. Strategi dan Model Pembelajaran

Model Pembelajaran : Cooperatif Learning tipe STAD

Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasn

D. Media dan Sumber Pembelajaran

➤ Media Pembelajaran: Gambar tentang tumbuhan, Lembar Kerja Siswa

➤ Sumber belajar : Buku Siswa dan Buku Guru Kelas 6, Buku yang relevan dengan materi

E. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan cara pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentase unjuk kerja melalui rubric penilaian (Terlampir)

Towera, 5 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru kelas

( RASIDIN, S.Pd.,M.Pd )  
Nip. !9690107 199807 1 001

( HIKMAH FEBRIANTY, S.Pd )  
Nip. 19780219 200312 2 006

**LAMPIRAN**

Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Ket
1								
2								
3								
4								
5								
6	dst							

Lembar Penilaian Diskusi Kelompok

No	Nama Siswa	Kemampuan Bekerja sama	Kemampuan menjelaskan kepada temannya	Kekompakan	Keaktifan dalam kelompok	Kemampuan menerima penjelasan teman	Nilai Predikat
	Kelompok 1						
1							
2							
3							
4							
5							
	Kelompok 2						
1							
2							
3							
4							
5							
	Kelompok 3						
1							
2							
3							
4							
5							
	Dst...						