

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**KELAS VI SEMESTER GANJIL
TEMA 2 PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUB TEMA 3 BERSATU KITA TEGUH**



**DISUSUN OLEH
H. ABDUL TALIB, S.Pd.M.Pd
NIP . 197105151993111001
CALON PENGAJAR PRAKTIK PGP**

**KABUPATEN JENEPONTO
PROVINSI SULAWESI SELATAN
TAHUN 2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDI 213 Batu Bassi
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 3 : Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan: /


A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan cara melestarikan tumbuhan dan hewan dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat poster tentang cara melestarikan tumbuhan dan hewan dengan tepat.
3. Setelah membaca teks tentang Sang Saka Merah Putih, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan menggunakan kata baku.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Menyanyikan lagu "Bagimu Negeri". Nasionalis▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Persatuan dalam Perbedaan</i>". ■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru meminta siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati poster dan mengajak curah pendapat tentang poster. 'Apa yang disampaikan pada poster?' ■ Setiap siswa memilih satu tumbuhan atau hewan terkait habitat dan manfaatnya. Mereka dapat mendiskusikan terlebih dahulu pilihannya. Guru dapat memimpin diskusi secara klasikal dan memastikan apa yang mereka pilih adalah benar. ■ Siswa membuat poster sesuai kriteria yang disampaikan. ■ Guru berkeliling untuk memberikan bantuan saat siswa berdiskusi. Guru bisa memberikan pertanyaan pancingan apabila diskusi tidak berjalan lancar. Critical Thinking and Problem Solving ■ Setelah selesai, siswa menyampaikan posternya kepada teman kelompoknya dan diberikan masukan. Communication ■ Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik. Siswa yang belum dinilai pada kesempatan ini dapat dinilai saat mereka melakukan diskusi di kesempatan lain. ■ Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang Sang Saka Merah Putih dan mengisi peta pikiran berikut. 	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan peta pikirannya didepan kelas dan memberikan masukan. Siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar. ▪ Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dengan menggunakan kata baku dan membacakannya di depan kelas. ▪ Tugas dinilai menggunakan daftar periksa. ▪ Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. Mandiri 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

C PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Diskusi

Saat diskusi siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (✓)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

3. Penilaian Poster (IPA)

Poster dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Konten	Konsep pelestarian sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan serta habitat dan manfaatnya ()	Konsep pelestarian sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan, habitat tanpa menyebut manfaat ()	Konsep pelestarian sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan, namun tidak menyebut habitat dan manfaatnya. (✓)	Konsep pelestarian tidak sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan serta habitat dan manfaatnya ()
Komunikasi ajakan	Poster berisi kalimat ajakan yang jelas dan singkat ()	Poster berisi kalimat ajakan singkat, namun kurang jelas. (✓)	Poster berisi kalimat ajakan panjang, namun kurang jelas ()	Poster tidak berisi kalimat ajakan yang jelas dan singkat ()
Gambar	Gambar sesuai dengan konsep pelestarian ()	Gambar sesuai konsep pelestarian, namun terdapat sebagian kecil gambar pendukung yang mengganggu ()	Gambar sesuai konsep pelestarian, namun banyak gambar pendukung yang mengganggu ()	Gambar tidak sesuai dengan konsep pelestarian. (✓)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} \times 10 = 5$

12 12

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada	Catatan
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat			

2. Catatan pengamatan sikap (peduli)

(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).

Mengetahui
Asesor

.....
NIP.

Jenepono, 27 Desember 2020
Calon Pengajar Praktik PGP



H. ABDUL TALIB S.Pd.M.Pd.
NIP. 197105151993111001