

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN CIBATOK 03**  
Kelas / Semester : VI /1  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
Muatan Terpadu : IPS, IPA, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>4. Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran</li></ol>	3 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas.</li><li>• Guru mengajukan pertanyaan: 'Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?' 'Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?'</li><li>• Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit.</li><li>• Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya.</li><li>• Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan</li></ul>	5 menit

	<p>hasil diskusinya. Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran.</li> <li>• Bersama temannya, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing.</li> <li>• Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya.</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikannya di kelompok masing-masing.</li> <li>• Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia.</li> <li>• Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk mendiskusikannya dan memberikan saran apabila dibutuhkan.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Cibungbulang, Juli 2021

Mengetahui

Kepala SDN Cibatok 03



**ENOK JAMILAH, S.Pd.MM.**

NIP. 196112291981092001

Guru Kelas VI

**ROKI, S.Pd.SD.**

NIP. 198607262014061001