

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Banjurpasar
Kelas/ Semester : VI/ 1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema/ Pembelajaran ke : 1. Rukun dalam Perbedaan/ 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa mengamati gambar masyarakat hidup rukun dalam perbedaan, siswa mampu menjelaskan manfaat hidup rukun dengan tepat.
2. Setelah membaca teks yang berjudul “Perbedaan yang Menguatkan”, siswa mampu memberikan contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.
3. Setelah berdiskusi dalam menelaah hidup rukun dalam perbedaan, siswa mampu menyajikan hasil telaah dengan menggunakan bagan yang tepat.
4. Setelah menyimak penjelasan guru tentang pola lantai pada tarian, siswa dapat memberikan contoh pola lantai tarian daerah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Siswa menjawab salam dari guru.
- Siswa berdoa sebelum pembelajaran (religius).
- Siswa mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi).
- Siswa mendapatkan motivasi dari guru untuk mengikuti pembelajaran.
- Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

Kegiatan Inti (7 menit)

- Siswa mengamati gambar masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan.
- Berdasarkan gambar, siswa memberikan pendapat tentang manfaat hidup rukun.
- Siswa membaca teks berjudul “Perbedaan yang Menguatkan” di dalam hati.
- Berdasarkan teks yang telah dibaca, siswa bersama dengan guru bertanya-jawab tentang contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa berdiskusi tentang hidup rukun dalam perbedaan.
- Siswa menyajikan hasil telaah hidup rukun dalam perbedaan dengan bagan yang telah ditentukan.
- Siswa menyimak penjelasan guru bahwa semangat persatuan juga tercermin pada budaya salah satunya seni tari.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang pola lantai.
- Siswa menyebutkan nama tarian daerah bertema persatuan dan jenis pola lantainya.

Kegiatan Penutup (1 menit)

- Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dimengerti.
- Bersama dengan guru, siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
- Siswa bersama gurumerefleksi pembelajaran.
- Siswa mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan menjawab salam dari guru (religius).

C. PENILAIAN

Penilaian sikap : pengamatan
Penilaian pengetahuan : tes tertulis
Penilaian keterampilan : kinerja

Mengetahui
Kepala SDN 2 Banjurpasar

Banjurpasar, 6 Januari 2020
Guru Kelas VI A

Agus Salim, S. Pd.
NIP 19630817 198405 1 005

Reni Ulviyani, S. Pd.
NIP 19890315 201101 2 008

Lampiran

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

No.	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

b. Sikap Sosial

No.	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : tes tertulis
Bentuk : pilihan ganda
Instrumen : lembar soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Berikut ini merupakan manfaat hidup rukun adalah

- mengurangi teman
- menimbulkan perpecahan
- menyebabkan perselisihan
- merpererat persatuan dan kesatuan

2. Perhatikan tabel!

No.	Kegiatan sehari-hari
1)	Berdiskusi kelompok.
2)	Bermain bersama teman di rumah.
3)	Kerja bakti membersihkan selokan.
4)	Melaksanakan piket kelas.

Berdasarkan tabel, yang termasuk contoh hidup rukun di lingkungan rumah ditunjukkan oleh nomor

- 1) dan 2)
 - 2) dan 3)
 - 3) dan 4)
 - 1) dan 4)
- #### 3. Salah satu tarian lokal Indonesia yaitu tari Lego-lego. Tari tersebut memiliki pola lantai
- lurus
 - vertikal
 - diagonal
 - melengkung
- #### 4. Berikut ini merupakan contoh tarian yang menerapkan pola lantai horizontal adalah
- tari Indang
 - tari Kecak
 - Tari Yospan
 - Tari Rejang Dewa

Kunci Jawaban:

- D
- B
- D
- A

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : kinerja

Bentuk : produk
 Instrumen : rubrik penilaian

PPKn

Telaah hidup rukun dalam perbedaan.

1. Diskusikanlah pertanyaan berikut bersama kelompokmu!
 - a) Perbedaan apa yang dapat kamu temukan dalam kehidupan sehari-hari?
 - b) Bagaimana caramu menyikapi perbedaan tersebut?
 - c) Apa saja manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari?
2. Tuliskan hasil diskusimu dengan bagan berikut!



Rubrik:

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Menuliskan perbedaan	Menuliskan 3 contoh perbedaan dalam kehidupan sehari-hari.	Menuliskan 2 contoh perbedaan dalam kehidupan sehari-hari.	Menuliskan 1 contoh perbedaan dalam kehidupan sehari-hari.	Belum menuliskan contoh perbedaan dalam kehidupan sehari-hari.
Menuliskan contoh cara menyikapi perbedaan	Menuliskan 3 contoh cara menyikapi perbedaan.	Menuliskan 2 contoh cara menyikapi perbedaan.	Menuliskan 1 contoh cara menyikapi perbedaan.	Belum menuliskan contoh cara menyikapi perbedaan.
Menuliskan manfaat hidup rukun	Menuliskan 3 manfaat hidup rukun.	Menuliskan 2 manfaat hidup rukun.	Menuliskan 1 manfaat hidup rukun.	Belum menuliskan manfaat hidup rukun.

Rekap rubrik penilaian

No	Nama	Kriteria			Jumlah skor	Nilai
		Menuliskan perbedaan	Menuliskan contoh cara menyikapi perbedaan	Menuliskan manfaat hidup rukun		

Skor maksimal 12

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

SBdP

Tuliskan 5 nama tarian daerah beserta pola lantainya!

No	Nama Tarian	Asal Daerah	Jenis Pola Lantai
1			
2			
3			
4			
5			

Rubrik penilaian

Kriteria Penilaian	Skor
Menuliskan 5 nama tari beserta asal daerahnya dan jenis pola lantainya dengan benar.	5
Menuliskan 4 nama tari beserta asal daerahnya dan jenis pola lantainya dengan benar.	4
Menuliskan 3 nama tari beserta asal daerahnya dan jenis pola lantainya dengan benar.	3
Menuliskan 2 nama tari beserta asal daerahnya dan jenis pola lantainya dengan benar.	2
Menuliskan 1 nama tari beserta asal daerahnya dan jenis pola lantainya dengan benar.	1
Belum menuliskan nama tari beserta asal daerahnya dan jenis pola lantainya dengan benar.	0

Rekap rubrik penilaian

No.	Nama	Perolehan skor	Nilai

Skor maksimal 5

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$