

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Lebih
Kelas/Semester : VI/2
Tema/Topik : 2/Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1 (Rukun dalam Perbedaan)
Muatan : PPKn, IPS
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui menonton film “Detik-Detik Proklamasi”, siswa dapat menuliskan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat memahami pentingnya persatuan dan kerjasama dalam mencapai tujuan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.3. Guru melakukan apersepsi dengan langkah-langkah sebagai berikut:<ol style="list-style-type: none">a. 1 orang siswa diminta untuk memindahkan sebuah meja sendiri.b. Siswa diminta menceritakan kesulitannya dalam memindahkan meja tersebut.c. Guru selanjutnya meminta 3 orang siswa lain membantu memindahkan meja tersebut bersama.d. Siswa diminta menceritakan perbedaan yang dirasakan ketika mengangkat meja sendiri dan mengangkat meja bersama-sama.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa disajikan sebuah film tentang “Detik-Detik Proklamasi”. Link film2. Siswa selanjutnya dibagi menjadi kelompok kecil (3-5 orang).3. Siswa mendiskusikan nilai-nilai yang terdapat dalam peristiwa perumusan Teks Proklamasi.4. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi.5. Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi siswa.6. Selanjutnya siswa secara mandiri menuliskan 3 makna proklamasi dalam kehidupan sehari-hari7. Guru dan siswa kemudian bertanya jawab tentang pentingnya persatuan dan kerja sama dalam mencapai tujuan.8. Siswa secara bergilir diminta menceritakan pengalaman mereka	70 menit

	bekerja sama dalam mencapai suatu tujuan.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai perasaan mereka setelah mengikuti pembelajaran. 2. Guru bersama siswa membuat simpulan tentang makna proklamasi dan pentingnya persatuan dan kerjasama. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 	15 menit

C. Penilaian

1. Muatan PPKn : Tes Lisan
2. Muatan IPS : Tes Tulis
3. Sikap Sosial : Pengamatan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gianyar, 30 Desember 2020
Guru Kelas VI

I Made Waken, S.Pd
NIP. 19611231 198606 1 015

Desak Putu Sutariani, S.Pd.SD, M.Pd
NIP. 19870916 200903 2 005

Lampiran

1. Muatan PPKn : Tes Lisan

Siswa diminta menyebutkan 3 contoh pengalaman dalam bekerja sama untuk mencapai suatu tujuan.

Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman dalam bekerja sama untuk mencapai suatu tujuan.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman dalam bekerja sama untuk mencapai suatu tujuan, namun ada 1 contoh yang kurang tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman dalam bekerja sama untuk mencapai suatu tujuan, namun ada 2 contoh yang kurang tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman dalam bekerja sama untuk mencapai suatu tujuan, namun kurang tepat.

$$\text{Nilai} = (\text{Skor perolehan} : 4) \times 100$$

2. Muatan IPS : Penugasan

Siswa diminta menuliskan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan secara tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun ada 1 yang kurang tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun ada 2 yang kurang tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun semua kurang tepat.

$$\text{Nilai} = (\text{Skor perolehan} : 4) \times 100$$

3. Sikap Sosial

Sikap sosial siswa dinilai melalui pengamatan saat proses pembelajaran sedang berlangsung.

No.	Nama Siswa	Sikap yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
			Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1.	...	Gotong Royong					
2.	...	Gotong Royong					
3.	...	Gotong Royong					