



Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Silangjana
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

Oleh:

Ida Ayu Komang Astuti, S.Pd

Nip: 19890702 201902 2 003

SD NEGERI 2 SILANGJANA

KABUPATEN BULELENG

BALI

2022



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Silangjana
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

Penguatan karakter siswa yang diharapkan

(6 Profil Pelajar Pancasila) :

- Beriman, bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia.
- Berkebinekaan Global.
- Bergotong royong.
- Kreatif
- Bernalar kritis, dan
- Mandiri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Siswa bersama guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing untuk memulai pembelajaran. (Relegius)	2 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian. (sebagai sikap Disiplin) 3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke”. (Nasionalis) 4. Guru mengajak siswa melakukan tepuk PPK dan salam PPK. 5. Guru melakukan appersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Anak-ana apakah kita perlu memiliki kemampuan untuk melakukan penyesuaian diri atau adaptasi ketika ingin menciptakan kerukunan dalam perbedaan? b. Hal ini juga berlaku pada tumbuhan, agar tumbuhan keberlangsungan hidupnya terjamin maka tumbuhan harus mampu melakukan adaptasi sesuai kondisi lingkungannya”. 6. Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan disampaikan, yaitu: Tema 2 ”Persatuan dalam Perbedaan” Subtema 1 ”Rukun dalam Perbedaan” Pembelajaran 1. 7. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok. 2. Setiap kelompok membaca teks tentang Bunga Teratai. 3. Siswa secara berkelompok mengamati tumbuhan yang sudah disiapkan oleh guru beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi. (mengamati) 4. Setiap perwakilan kelompok mengambil gambar tumbuhan yang diperoleh, kemudian mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, 	6 Menit

	<p>mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok (mengumpulkan informasi).</p> <p>5. Setiap kelompok memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi melalui peta pikiran (mengidentifikasi informasi).</p> <p>6. Setiap kelompok menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran (mengasosiasikan).</p> <p>7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas (mengkomunikasikan).</p> <p>8. Tugas dinilai dengan daftar periksa dan disosialisasikan kepada siswa.</p> <p>9. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.</p>	
Penutup	<p>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar</p> <p>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil kemampuan siswa) .</p> <p>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>4. Melakukan penilaian hasil belajar (evaluasi)</p> <p>5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :

- a. Aspek Penilaian : Santun, Peduli dan tanggung jawab
- b. Prosedur Penilaian : Proses
- c. Teknik Penilaian : Non tes
- d. Alat Tes : Lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan:

- a. Aspek Penilaian : Menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
- b. Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil
- c. Teknik Penilaian : Tes
- d. Alat Tes : Lembar Aktivitas Siswa dan Post Test
- e. Bentuk tes : PG dan Uraian

3. Penilaian Keterampilan:

- a. Aspek Penilaian : Keterampilan menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.
- b. Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil
- c. Teknik Penilaian : Non Tes
- d. Alat Tes : Lembar Unjuk Kerja
- e. Bentuk Tes : Isian dan Laporan

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Silangjana

Buleleng, 3 Januari 2022
Guru Kelas VI

Ketut Darsina, S.Pd.
NIP. 19661231 199303 1 130

Ida Ayu Komang Astuti, S.Pd.
NIP. 19890702 201902 2 003

1. Penilaian Sikap Lembar Observasi

No	Nama	Perubahan tingkah laku												Jumlah
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Weni													
2	Belista													
3	Budi													
4	Prapti													
5	Kimora													
6	Sinta													
7	Bayu													
8	Sintya													
9	Karina													
10	Libra													
11	Herdy													
12	Desy													
13	Dian													

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Diskusi

Lembar Observasi

No	Nama	Perubahan tingkah laku												Jumlah
		Mendengarkan				Komunikasi non verbal				Partisipasi				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Weni													
2	Belista													
3	Budi													
4	Prapti													
5	Kimora													
6	Sinta													
7	Bayu													
8	Sintya													
9	Karina													
10	Libra													
11	Herdy													
12	Desy													
13	Dian													

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubric:

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (✓)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

total skor maksimal

Contoh : $\frac{2+3+1}{6} \times 10 = 5$

LEMBAR AKTIVITAS SISWA

Tahukah kamu bahwa diperlukan kemampuan untuk melakukan penyesuaian atau adaptasi ketika kita ingin menciptakan kerukunan dalam perbedaan? Masih ingatkah kamu pepatah ‘Di mana bumi dipijak, di sana langit dijunjung’? Pepatah ini mempunyai makna, apabila kita berada di tempat yang baru maka kita perlu menyesuaikan diri dengan keadaan setempat agar kita bisa diterima dan hidup berdampingan dengan damai. Hal ini juga berlaku pada tumbuhan. Agar keberlangsungan hidupnya terjamin, maka tumbuhan harus mampu melakukan adaptasi sesuai kondisi lingkungannya. Bagaimana cara tumbuhan beradaptasi? Ayo, kita pelajari

Ayo Mengamati



Bacalah teks berikut dengan cermat!

Bunga Teratai



Sumber: <https://pixabay.com>

Tahukah kamu bunga teratai?

Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.

Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.

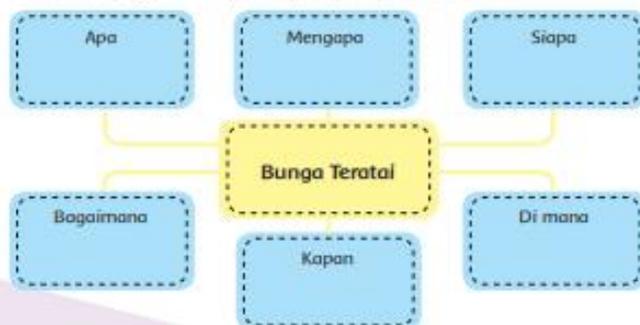
Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.



Bagaimana bunga teratai beradaptasi dengan lingkungannya?

Diskusikan pendapatmu secara berkelompok.

- Kamu dan kelompokmu akan berpetualang di lingkungan sekolah. Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan.
- Tugas kelompokmu adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin tentang ciri tumbuhan dan habitatnya, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok.
- Pilih satu tanaman, lalu temukan ciri-ciri dan cara beradaptasinya. Tuliskan informasi yang kamu dapatkan pada peta pikiran berikut!



Bersama kelompokmu pilihlah salah satu tumbuhan, kemudian buat peta konsep seperti contoh di atas:



- Tulislah laporan berdasarkan informasi yang kamu tulis pada peta pikiranmu!

Kamu bisa menyampaikan tulisanmu kepada teman dalam kelompokmu, kemudian menyerahkan kepada gurumu.

Seperti tumbuhan, manusia memiliki cara berbeda dalam beradaptasi. Perbedaan yang ada bukan untuk dipermasalahkan, namun untuk disyukuri.

Tuhan menciptakan kita berbeda-beda agar kita saling mengenal dan saling menghargai. Perbedaan merupakan anugerah.

Ayo Renungkan



Apa yang kamu pelajari dari kegiatan hari ini?

Hal paling menarik apa yang kamu pelajari? Mengapa?



Kerja Sama dengan Orang Tua



Perhatikan lingkungan rumahmu!

Bagaimana tanaman di sekitarmu beradaptasi?

Diskusikan dengan orang tuamu, lalu sampaikan hasilnya kepada guru dan temanmu!

RUBRIK PENILAIAN

Lembar Aktivitas Siswa

IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

KISI-KISI EVALUASI (POS TEST)

KELAS 6 TEMA 2 SUBTEMA

JENIS SOAL : Post Test

KELAS : 6 SEMESTER : 1

TEMA : 2. Persatuan dalam Perbedaan

SUBTEMA : 1. Rukun dalam Perbedaan

PEMBELAJARAN Ke-1

KD	Bentuk Soal	No. Soal	Kunci Jawaban
IPA 3.3 Memahami cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	PG	1	c. adaptasi
		2	d. menjaga agar tidak terjadi penguapan berlebihan
		3	
		4	d. mengurangi penguapan
		5	b. mawar, putri malu, dan salak
	Uraian	1	b. (2), (3), dan (4)
		1	Eceng gondok menyesuaikan dirinya dengan cara menggunakan daunnya yang lebar agar tidak tenggelam ke dalam air
		2	Dengan cara menggugurkan daunnya (meranggas)

**LEMBAR EVALUASI
(POS TEST)**

Tema : 2 (Persatuan Dalam Perbedaan)
Pembelajaran : 1 (satu)

Subtema : 1 (satu)
Nama Siswa :

I. Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d berikut ini!

1. Kemampuan makhluk hidup untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya disebut
 - a. habitat
 - b. populasi
 - c. adaptasi
 - d. komunitas

2. Pohon jati merupakan tumbuhan yang menggugurkan daun saat musim kemarau. Hal ini bertujuan untuk
 - a. dapat bertahan hidup
 - b. melindungi daun yang akan tumbuh
 - c. menjaga keseimbangan pertumbuhan daun
 - d. menjaga agar tidak terjadi penguapan berlebihan

3. Fungsi daun pada kaktus adalah
 - a. menyimpan cadangan air
 - b. untuk memasak makanan
 - c. menyimpan cadangan makanan
 - d. mengurangi penguapan

4. Salah satu alat perlindungan diri pada tumbuhan adalah duri yang terdapat pada bagian tumbuhan itu sendiri. Tumbuhan berikut yang mempunyai duri pada batangnya adalah
 - a. mawar, durian, dan putri malu
 - b. mawar, putri malu, dan salak
 - c. durian, putri malu, dan salak
 - d. durian, bambu, dan mawar

5. Perhatikan data beberapa tumbuhan di bawah ini !

- (1) durian,
- (2) kamboja,
- (3) pepaya,
- (4) karet, dan
- (5) belimbing.

Tumbuhan yang dapat mengeluarkan getah adalah

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (2), (3), dan (4)
- c. (3), (4), dan (5)
- d. (1),(3), dan (5)

II. Uraian

1. Sebutkan bentuk penyesuaian diri tumbuhan eceng gondok terhadap tempat hidupnya!

Jawab :

2. Pergantian cuaca memengaruhi keberlangsungan hidup tumbuhan. Oleh karena itu tumbuhan juga menyesuaikan diri terhadap lingkungannya. Bagaimana cara penyesuaian diri pohon jati saat musim kemarau?

Jawab :
.....
.....

Penskoran:

Nilai PG :
Skor penilaian = $\frac{\text{Jumlah jawaban yang benar} \times 100}{\text{Jumlah soal}}$

Nilai Isian :
Skor penilaian = $\frac{\text{Jumlah jawaban yang benar} \times 100}{\text{Jumlah soal}}$

Nilai Akhir = Nilai PG + Nilai Isian