

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tangkil 1 Sragen
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : Persatuan Dalam Perbedaan
 Sub Tema : Menerapkan Hidup Rukun , Bersatu dan Bekerja Sama
 Muatan Pelajaran : PPKn, SBdP
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pertemuan dengan memberikan salam, dan berdoa bersama • Guru memeriksa kehadiran siswa <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi pertanyaan mengenai materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya • Siswa diberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan diberikan <p>Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan informasi mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan • Guru memberikan penjelasan mengenai tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks dalam hati. Guru memberikan waktu 3 menit. • Guru memberikan pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan • Guru meminta siswa untuk menceritakan pengalamannya tentang hidup rukun di lingkungan tempat tinggalnya • Siswa berdiskusi tentang pentingnya hidup rukun di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. • Guru meminta siswa untuk menyebutkan contoh-contoh penerapan hidup rukun dalam kegiatan sehari-hari • Siswa melanjutkan membaca teks tentang tari. Guru mengajukan pertanyaan tentang isi teks tersebut. • Guru memberi penguatan tentang pola lantai tari • Guru bersama siswa memperagakan berbagai pola lantai pada tari • Siswa berdiskusi dengan kelompoknya dan menyebutkan secara tertulis contoh tari daerah dan pola lantainya • Secara bergilir perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. | 140 menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari • Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan • Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya | 15 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : tes lisan
 - c. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja
2. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai !

| No | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | |
|----|------------|------------------------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

T = Tampak

BT = Belum Tampak

- b. Penilaian Pengetahuan
 - Menjelaskan manfaat hidup rukun
 - Menjelaskan contoh penerapan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari
 - Menjelaskan pola lantai pada tari
- c. Penilaian Keterampilan
 - Menyebutkan 3 contoh penerapan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar
 - Menyebutkan 3 contoh pola lantai pada sebuah tari.

Sragen, 17 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SD N Tangkil 1

Guru Kelas VI

ENDANG NINIK SUPRAPTI, S. Pd
NIP. 19650325 198405 2 001

AMBARWATI, S.Pd
NIP. 19730515 199911 2 001