

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Penyusun: Siti Endang Maesroh, S.Pd
Surel : *endangmaesaroh@gmail.com*

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	
SMPN 1 Gununghalu	Ilmu Pengetahuan Alam	VIII/Genap	3 JP (120 menit)	
Tujuan Pembelajaran	KD 3.9	KD 4.9		
	Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan		
	IPK 3	IPK 4		
	3.9.8 Menjelaskan macam-macam gangguan sistem pernapasan manusia, upaya pencegahan dan penanggulangannya	4.9.1. Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan		
	Melalui Pembelajaran model <i>e- Learning</i> dengan menggunakan <i>classroom</i> dan <i>edpuzzle</i> peserta didik dapat menjelaskan macam-macam gangguan sistem pernapasan manusia, upaya pencegahan dan penanggulangannya. Serta berperilaku teliti, jujur, tekun terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab dan peduli dalam observasi.			
Materi Pembelajaran	Gangguan pada Sistem Penapasan			
Model, Produk, Deskripsi	Langkah Pembelajaran		PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu
Model Pembelajaran: PBL Aplikasi: <i>Classroom Classroom</i> Projek: Artikel & Poster Deskripsi: Peserta didik mengetahui tentang macam-macam gangguan sistem pernapasan manusia, upaya pencegahan	Apersepsi: Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran di <i>google classroom</i> serta mengecek kehadiran. Motivasi: kalian tau pemberitaan tentang virus corona yang saat ini ramai dibicarakan? bagian tubuh mana yang dapat diserang virus corona? Bagaimana gejalanya? Menyampaikan tujuan pembelajaran. Inti: 1. Orientasi masalah		Religius dan kemandirian	5'
			Kritis dan komunikatif	5'
			Kritis, ,problem	15
				10'

dan penanggulangannya.	<ul style="list-style-type: none"> Membaca Materi (PPT) tentang gangguan pada sistem pernapasan (dikaitkan dengan pembelajaran COVID-19) Menyimak video tentang gangguan pada sistem pernapasan dan COVID-19. 	solving, literasi	30
Alat, Bahan, dan Media: <ul style="list-style-type: none"> Laptop, Android Aplikasi e-learning (<i>classroom</i> & <i>classroom</i>) 	2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diajak berdiskusi untuk mengidentifikasi gangguan pada sistem pernapasan yang dapat dialami dari materi serta tayangan video yg dibuat guru di <i>edpuzzle</i> yang dibagikan melalui <i>classroom</i>. 	Kritis, komunikatif, problem solving, literasi, integritas	30
	3. Membimbing penyelidikan kelompok <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengidentifikasi gangguan pada sistem pernapasan serta yang berhubungan dengan COVID-19. Peserta didik melakukan analisis berdasarkan hasil pengamatan video dan kegiatan literasi. Guru memberikan waktu untuk memulai mengerjakan <i>quizz</i> yang dibuat dan memberikan batas akhir pengerjaan. 	Kritis, kreatif, komunikatif, literasi	15'
	4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyelesaikan <i>quizz</i> yg dibuat oleh guru dan menjelaskan tambahan tugas yang akan diberikan (pembuatan artikel atau poster) sebagai upaya pencegahan dan penanggulangan gangguan sistem pernapasan. 	Kritis, kreatif, komunikatif, literasi	10
	5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> Guru mengklarifikasi hasil analisis peserta didik serta memberikan penilaian. 		
	Penutup: <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat kesimpulan. Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut (tugas). Guru menutup pembelajaran setelah memberikan tugas tambahan. 		

Penilaian : *Quizz* (berupa pilihan ganda dan uraian) yg dibagikan di *classroom* dan tugas portofolio
Remidial: Penugasan mencari informasi tentang berbagai penyakit yang menyerang sistem pernapasan
Pengayaan : Penugasan menyajikan informasi tentang upaya pencegahan dan penanggulangan pada gangguan sistem pernapasan khususnya yang berkaitan dengan COVID-19 (Artikel atau poster).

Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Murid Mata Pelajaran IPA. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Guru Mata Pelajaran IPA. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Modul, internet, dan sumber lain.

Mengetahui ,
Kepala SMP Negeri 1 Gununghalu



Drs. Tono Sumartono, M.Pd
NIP. 1968040819994121002

Gununghalu, Mei 2020

Guru Mata Pelajaran IPA

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Siti Endang Maesaroh".

Siti Endang Maesaroh.S.Pd
NUPTK. 1636772673130022