

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jontro
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
2. Melalui membaca teks dan diskusi, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
3. Melalui pengamatan tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
4. Melalui penugasan, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.3. Guru memberi motivasi kepada siswa4. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan".5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membawa bendera Merah Putih ke depan kelas.2. Guru bertanya : 'Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?'3. Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia - Pengakuan Kepada Dunia Luar - Menaikkan Martabat Bangsa - Perjuangan sebagai Negara Baru - Tonggak Sejarah Negara Indonesia <p>5. Dengan membaca teks yang sama, siswa mengisi peta pikiran dengan memperhatikan aspek kata tanya apa, siapa, dimana, kapan, mengapa, dan bagaimana.</p> <p>6. Bersama teman sebangkunya atau kelompok berpasangan, siswa mendiskusikan peta pikiran. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif.</p> <p>7. Guru melakukan penilaian pada saat diskusi dengan menggunakan rubrik.</p> <p>8. Guru meminta salah satu kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain menanggapi</p> <p>9. Produk dinilai dengan daftar periksa</p> <p>10. Guru memberikan penguatan.</p> <p>11. Setiap siswa membaca teks tentang Bunga Teratai.</p> <div data-bbox="571 1397 1307 1989" style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">Bunga Teratai</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div> <p>Tahukah kamu bunga teratai?</p> <p>Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.</p> </div> </div> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">Sumber: https://pixabay.com</p> <p>Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.</p> <p>Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.</p> </div>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	12. Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman di lingkungan tempat tinggalnya dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana cara tanaman tersebut beradaptasi. 13. Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi yang diperoleh	
Penutup	1. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 2. Bersama dengan siswa, guru membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar hari ini 3. Kelas ditutup dengan berdoa bersama dipimpin oleh satu siswa	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : observasi dengan menggunakan rubrik.

No	Nama	Kriteria											
		Mendengarkan				Komunikasi nonverbal				Partisipasi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												

Keterangan :

K (Kurang) : 1

B (Baik) : 3

C (Cukup) : 2

SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Kelompok 1		Kelompok 2		Kelompok 3		Kelompok 4		Kelompok 5	
		Ada	Tdk								
	Menyebutkan informasi penting dengan unsur :										
1	Apa										
2	Siapa										
3	Dimana										
4	Kapan										
5	Mengapa										
6	Bagaimana										

2. IPA

Laporan tentang ciri khusus tanaman dinilai dengan daftar periksa

No	Nama	Indikator Penilaian					
		Menyebutkan 1 jenis tanamann		Menyebutkan ciri tanaman		Menyebutkan manfaat bagian tanaman	
		Ada	Tdk	Ada	Tdk	Ada	Tdk
1							
2							
3							
4							
5							



 Kepala Sekolah
SUMITO, S.Pd.SD
 NIP. 19660201 199308 1 001

Pati, 16 Juli 2021

Guru Kelas VI


LUSIANA, S.Pd.SD
 NIP. 19870813 200903 2 003