

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sudagaran
Kelas/Semester : VI/I
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tentang masyarakat hidup rukun dalam perbedaan pada media pop up dan bertanya jawab dengan guru, siswa dapat menyebutkan manfaat hidup rukun dengan tepat.
2. Setelah mengamati makanan khas daerah dan gambar tentang keragaman budaya Indonesia pada media pop up, siswa dapat menjelaskan perbedaan yang ada pada keragaman budaya Indonesia dengan tepat.
3. Setelah melakukan kegiatan diskusi tentang analisis rukun dalam perbedaan, siswa dapat membuat mind mapping dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (Alokasi waktu 2 menit)

- a. Siswa menjawab salam dari guru dan berdoa menurut agama masing-masing. **(Religius)**
- b. Guru mengecek kehadiran siswa
- c. Siswa menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa”.
- d. Guru mengajak siswa melakukan “Tepuk Banyumasan”. **(Motivasi)**
- e. Guru mengaitkan materi yang dibahas sebelumnya dengan materi yang akan dibahas. **(Apersepsi)**
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. **(Orientasi)**

2. Kegiatan Inti (Alokasi waktu 6 menit)

- a. Siswa mengamati gambar tentang masyarakat hidup rukun dalam perbedaan pada media pop up kemudian bertanya jawab dengan guru.
- b. Siswa mengamati makanan khas daerah dan gambar tentang keragaman budaya Indonesia pada media pop up. **(Critical Thinking and Problem Solving)**
- c. Siswa dibagi menjadi 9 kelompok belajar oleh guru.
- d. Guru menyajikan materi yang digunakan sebagai bahan diskusi kelompok.
- e. Setiap kelompok menyelesaikan tugas yang diberikan guru untuk membuat mind mapping. Siswa yang telah memahami materi membantu siswa lainnya. **(Creativity and Innovation)**
- f. Guru menjadi fasilitator dalam kegiatan diskusi kelompok belajar. **(Collaboration)**
- g. Setiap kelompok bertugas mempresentasikan mind mapping yang telah dibuat sedangkan kelompok lain bertugas menanggapi. **(Communication)**
- h. Siswa mengerjakan kuis yang diberikan guru.
- i. Guru memberikan apresiasi bagi siswa yang mendapat nilai tertinggi.

3. Kegiatan Penutup (Alokasi waktu 2 menit)

- a. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi yang belum dipahami.
- b. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- c. Siswa mengerjakan tes formatif.
- d. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya
- e. Siswa berdoa dan menjawab salam dari guru. **(Religius)**

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini yaitu penilaian sikap (pengamatan), penilaian pengetahuan (tes tertulis) dan penilaian keterampilan (unjuk kerja).

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Sudagaran

Sri Sumartini, S.Pd.
NIP 19630912 198603 2 020

Banyumas, 4 Januari 2022
Guru Kelas VI

Martina Rini Budiarti, S.Pd.SD
NIP 19890304 201001 2 004

LAMPIRAN

Penilaian terhadap materi ini meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi (Pengamatan)

Bentuk : Jurnal Sikap

Instrumen : Lembar Observasi

Aspek Spiritual

Mupel	: PPKn											
Indikator	: 1.1.1 Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran : 1.1.2 Berdoa sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran											
Jenis	: Observasi											
Lembar Observasi	LEMBAR OBSERVASI											
	Petunjuk Pengisian: Berilah tanda centang (√) sesuai dengan skor yang diperoleh siswa!											
	No	Nama Siswa	Indikator 1.1.1				Nilai	Indikator 1.1.2				Nilai
			Skor					Skor				
			4	3	2	1		4	3	2	1	
	1.											
	2.											
	3.											
	Dst											
Rubrik Penilaian	RUBRIK PENILAIAN											
	Hal Yang diamati					Kriteria				Skor		
	Aspek yang diamati saat siswa berdoa: 1. Berdoa atas kesadaran sendiri 2. Sikap berdoa yang baik 3. Berdoa dengan khuyuk 4. Pelafalan jelas					Siswa berdoa dengan memenuhi 4 aspek				4		
						Siswa berdoa dengan memenuhi 3 aspek				3		
						Siswa berdoa dengan memenuhi 2 aspek				2		
						Siswa berdoa dengan memenuhi 1 aspek				1		
Perhitungan Nilai	Skor Perolehan Nilai = ----- X 100 Skor Maksimum											

Aspek Sosial

Mupel	: PPKn											
Indikator	: 2.1.1 Menghargai pendapat orang lain. 2.1.2 Menunjukkan sikap disiplin.											
Jenis	: Observasi											
Lembar Observasi	LEMBAR OBSERVASI											
	Petunjuk Pengisian: Berilah tanda centang (√) sesuai dengan skor yang diperoleh siswa!											
	No	Nama Siswa	Indikator 2.1.1				Nilai	Indikator 2.1.2				Nilai
			Skor					Skor				
			4	3	2	1		4	3	2	1	
	1.											
	2.											
	3.											
	Dst											
Rubrik Penilaian	RUBRIK PENILAIAN INDIKATOR 2.1.1											
	Hal yang diamati					Keiteria				Skor		
	Aspek yang diamati: 1. Memberi kesempatan kepada teman untuk menyampaikan pendapat. 2. Tidak mengganggu teman yang sedang berpendapat.					Siswa melaksanakan 4 aspek				4		
						Siswa melaksanakan 3 aspek				3		
						Siswa melaksanakan 2 aspek				2		

	3. Tidak memotong pembicaraan orang lain. 4. Tidak mengejek sikap teman lain.	Siswa melaksanakan 1 aspek	1
RUBRIK PENILAIAN INDIKATOR 2.1.2			
	Hal yang Diamati	Kriteria	Skor
	Aspek yang diamati:	Siswa melaksanakan 4 aspek	4
	1. Mengikuti pembelajaran tepat waktu.	Siswa melaksanakan 3 aspek	3
	2. Melaksanakan tugas sesuai instruksi.	Siswa melaksanakan 2 aspek	2
	3. Mengumpulkan tugas tepat waktu.	Siswa melaksanakan 1 aspek	1
	4. Melakukan presensi tepat waktu.		
Perhitungan Nilai	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$		

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis
Bentuk : Pilihan ganda
Instrumen : Lembar soal

Nama :
No Urut :

Pilihlah jawaban yang paling tepat !

- Berikut yang merupakan salah satu cara menciptakan kerukunan beragama adalah....
 - toleransi
 - saling mencaci
 - lapang dada
 - saling membenci
- Yang merupakan contoh sikap rukun dalam keluarga adalah....
 - menghormati guru
 - menghormati pak RT
 - menyayangi adik
 - menolong teman
- Patuh terhadap guru adalah salah satu penerapan hidup rukun pada....
 - rumah
 - sekolah
 - masyarakat
 - tetangga
- Hidup saling menghormati, menghargai, dan menyayangi antar sesama manusia merupakan pengertian dari....
 - toleransi
 - bersahaja
 - lapang dada
 - sabar
- Yang menjadi landasan agar tercipta persatuan dan kesatuan adalah....
 - selalu beribadah setiap hari
 - sabar dalam menghadapi ujian
 - hidup rukun dalam perbedaan
 - hidup hemat dalam setiap kegiatan

Kunci Jawaban :

1. A
2. C
3. B
4. A
5. C

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Unjuk kerja

Bentuk : Produk

Instrumen : Rubrik penilaian

PPKn : Rukun dalam Perbedaan**Petunjuk Diskusi!**

- a. Diskusikan bersama teman dalam kelompokmu pertanyaan-pertanyaan berikut ini!
 1. Jelaskan kegiatan yang dapat dilakukan dengan teman/warga secara rukun!
 2. Jelaskan perbedaan yang ada?
 3. Bagaimana kamu menyikapi terhadap perbedaan yang ada?
 4. Jelaskan manfaat yang kamu rasakan dari rukun dalam perbedaan!
- b. Jawaban dari setiap soal menjadi 1 cabang dalam membuat mind mapping!
Catatan : Dalam membuat mind mapping boleh menambah cabang sesuai kreasi.

Rubrik Penilaian Mind Mapping

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan materi	Mind mapping menunjukkan materi yang sangat kompleks	Mind mapping menunjukkan materi yang kompleks	Mind mapping menunjukkan materi yang cukup kompleks	Mind mapping menunjukkan materi yang kurang kompleks
Keaslian	Menggunakan gambar dan kata kunci yang sangat berbeda dengan kelompok lain	Menggunakan gambar dan kata kunci yang berbeda dengan kelompok lain	Menggunakan gambar dan kata kunci yang agak berbeda dengan kelompok lain	Menggunakan gambar dan kata kunci yang tidak berbeda dengan kelompok lain
Hubungan cabang utama dengan cabang lainnya	Menggunakan 4 cabang	Menggunakan 3 cabang	Menggunakan 2 cabang	Hanya menggunakan 1 cabang
Kata Kunci	Ide dalam bentuk kata kunci yang sangat efektif	Ide dalam bentuk kata kunci dan kalimat efektif	Ide dalam bentuk kata kunci dan kalimat cukup efektif	Penggunaan kata kunci terbatas

Rekap Rubrik Penilaian Mind Mapping

No	Nama	Kriteria				Skor perolehan	Nilai
		Kelengkapan materi	Keaslian	Hubungan cabang utama dengan cabang lainnya	Kata Kunci		
1.							
2.							
dst							

Penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal

Skor maksimal = 16