

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sungai Ulin
Kelas / Semester : VI / I
Tema : Persatuan Dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media alat peraga, siswa mampu mengetahui latar belakang peristiwa proklamasi.
2. Melalui bimbingan guru, siswa mampu membuat peta pikiran melalui kata tanya tentang proklamasi.
3. Melalui bimbingan guru, siswa mampu mengetahui makna proklamasi bagi bangsa Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa</i> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati teks proklamasi yang telah disediakan oleh guru dan membaca teks berjudul "Proklamasi kemerdekaan Indonesia" pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) ❖ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (Mandiri) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dalam bentuk peta pikiran dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok membuat pertanyaan dengan beberapa kata tanya Apa, Mengapa, Siapa, Bagaimana, Kapan, Di mana. ❖ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	6 menit

	<p>Ayo Renungkan Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. (Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? <p>Kegiatan Bersama Orang Tua Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi perbedaan – perbedaan yang ada disekitar rumah terutama perbedaan suku maupun agama. Perbedaan tersebut dituliskan dalam bentuk paragraf tentang kerukunan sekitar lingkungan rumah dalam perbedaan.</p>	
Penutup	<p>A. Guru menyampaikan tugas dirumah untuk menghafalkan teks proklamasi. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas secara berkelompok dalam bentuk portofolio dengan benar diberi hadiah/ pujian 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hj. Pafmi Herlianita, S.Pd, MM.Pd
NIP. 19730823 199408 2 001

Banjarbaru, 19 Mei 2021
Guru Kelas,

Ari Purwohudoyo Nurwijaya
NIP. 19860104 200903 1 003