

PERANGKAT PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

BAHAN AJAR

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PENILAIAN

OLEH

FITRIA, S.Pd

NIP 197109101994122001

UPTD SDN 01 SARILAMAK

KECAMATAN HARAU

KABUPATEN LIMA PULUH KOTA

SUMATERA BARAT

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : UPTD SDN 01 SARILAMAK
Kelas / Semester : VI/ 1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca teks dan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan peta pikiran tentang peristiwa pertempuran Surabaya menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan benar.
2. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat mengembangkan peta pikiran yang telah dibuat menjadi sebuah tulisan baru menggunakan kalimat sendiri dengan benar.
3. Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia dengan benar.
4. Dengan penugasan dan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri hewan dan habitatnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, membaca do'a menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik2. Melaksanakan literasi: tahfizd Al Qur'an3. Pemberian penghargaan berupa pujian dan skor untuk peserta didik yang datang lebih cepat ke sekolah (Menghargai kedisiplinan dan tanggung jawab peserta didik/ PPK)	2 menit

	<p>3. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu berjudul “Maju Tak Gentar”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8dCxMLBfzi</p> 	
	<p>5. Appersepsi: Melakukan tanya jawab tentang peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.</p> <p>6. Menyampaikan langkah dan tujuan pembelajaran</p> <p>7. Menyampaikan skenario pembelajaran yang akan dilakukan</p> <p>8. Menyampaikan bentuk-bentuk penilaian selama pembelajaran berlangsung</p>	
	<p>10. Memotivasi peserta didik dengan melakukan ice breaking “Tepuk Semangat”</p>	
Kegiatan Inti		
	<p>Sintak : Pemberian Rangsangan / Stimulus</p> <p>1. Siswa diminta membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dalam hati.</p> <p>Sintaks 2:Identifikasi Masalah</p> <p>2. Siswa dibagi atas beberapa kelompok.</p> <p>3. Siswa diminta mengisi peta pikiran berdasarkan teks Pertempuran Surabaya sesuai LKPD yang telah dibagikan</p> <p>Sintak 3:Pengolahan Data</p> <p>4. Siswa diminta mendiskusikan peta pikiran yang telah mereka isi.</p> <p>5. Siswa diminta mengembangkan peta pikiran yang telah mereka buat menjadi sebuah tulisan baru menggunakan kata-kata sendiri.</p> <p>Sintak 4: Pembuktian</p> <p>6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas secara bergantian.</p> <p>7. Siswa melakukan tanya jawab dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya baik secara perjuangan maupun dengan diplomasi.</p> <p>8. Di dalam kelompoknya, siswa menuliskan ciri-ciri hewan dan habitatnya pada gambar yang sudah disediakan.</p>	6 menit

	Sintaks 5: Menarik Kesimpulan 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi	
Kegiatan Akhir		
	1. Di bawah bimbingan guru peserta didik menyimpulkan 2. Merefleksikan pembelajaran hari ini 3. Melaksanakan Penilaian pengetahuan 4. Tindak lanjut dengan memberikan tugas tentang bagaimana cara mempertahankan kemerdekaan sebagai siswa. 5. Pendidik memberikan tugas membaca pelajaran selanjutnya 6. Menyampaikan pesan moral 7. Menyanyikan lagu “ Kumpuang Nan Jauh Di Mato” 8. Salam dan do’a penutup	2 Menit

C. PENILAIAN (terlampir)

1. **Sikap** : Menggunakan Lembar observasi , adapun indikator sikap yang di ukur adalah :

- Disiplin
- Tanggung jawab
- Peduli kepada teman
- Percaya diri

2. **Pengetahuan** : Tes tertulis dengan mengerjakan soal

3. **Keterampilan** :

- Lembar observasi membuat peta pikiran
- Lembar observasi menuliskan ciri-ciri hewan dan ciri-ciri habitatnya

BAHAN AJAR
KELAS VI

Disusun Oleh:

FITRIA, S.Pd

NIP. 197109101994122001

UPTD SDN 01 SARILAMAK
KECAMATAN HARAU
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA
SUMATERA BARAT
2021

Kompetensi Inti Kelas VI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca teks dan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan peta pikiran tentang peristiwa pertempuran Surabaya menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan benar.
2. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat mengembangkan peta pikiran yang telah dibuat menjadi sebuah tulisan baru menggunakan kalimat sendiri dengan benar.
3. Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia dengan benar.
4. Dengan penugasan dan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri hewan dan habitatnya dengan benar.

Bahasa Indonesia

KD 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

Pertempuran Surabaya



Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara Sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris. Dalam pertempuran ini, pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir Jendral Mallaby.

Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yg berisi "semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan".

Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat. Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara.

Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai Hari Pahlawan.

Peta Pikiran



Kalimat efektif adalah kalimat yang mengandung gagasan pembicara/ penulis yang terdiri atas kata-kata yang mempunyai unsur SPOK.

Ciri-ciri kalimat efektif :

1. Memiliki unsur penting atau pokok (minimal unsur subjek dan predikat),
2. Menggunakan struktur bahasa yang tepat,
3. Memenuhi kaidah ejaan yang berlaku,
4. Menggunakan pilihan kata (diksi) yang tepat dan sesuai kebutuhan.

IPS

KD 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.

Perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia tidak dapat dilakukan sendiri-sendiri, namun sangat diperlukan kerja sama dan persatuan dari seluruh rakyat Indonesia agar cita-cita untuk menjadi bangsa yang bebas dan merdeka dapat tercapai.

Pertempuran Surabaya adalah satu dari sekian banyak upaya yang dilakukan oleh bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia. Masih banyak perjuangan lain yang

dilakukan di berbagai daerah, misalnya Pertempuran Ambarawa, Pertempuran Medan Area, Bandung Lautan Api, Agresi Belanda I, dan Agresi Belanda II.

Upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia juga dapat dilakukan melalui diplomasi :

1. Perjanjian Linggar Jati
2. Perjanjian Renville
3. Perjanjian Roem – Roijen
4. Konferensi Meja Bundar (KMB)

IPA

3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.

Tuhan menciptakan makhluk hidup dengan segala keunikan dan keistimewaannya, tidak terkecuali hewan. Keunikan dan keistimewaan hewan tersebut kita kenal dengan ciri khusus. Ciri khusus pada hewan tersebut mempunyai hubungan yang erat dengan tempat tinggalnya, misalnya ikan memiliki insang untuk dapat hidup di air, cecak memiliki perekat pada kakinya untuk dapat menempel di dinding, dan bebek memiliki selaput pada kakinya agar dapat berenang di air.



Ayam

Ciri-ciri ayam

1. Berkembang biak dengan cara bertelur
2. Termasuk jenis unggas
3. Memiliki bulu
4. Memiliki 2 kaki
5. Bernapas dengan paru-paru
6. Memiliki paruh untuk mencari makan

Ciri-ciri habitat :

Ayam hidup di daratan seperti di daerah pedesaan, perkotaan, hutan, pertanian, perkebunan, dan lain lain.



Ciri-ciri bebek:

1. Berkembang biak dengan cara bertelur
2. Termasuk jenis unggas
3. Bernapas dengan paru-paru
4. Memiliki kaki yang lebar dan berselaput
5. Memiliki paruh untuk mencari makan
6. Memiliki tulang belakang

Ciri-ciri habitat

Bebek hidup di habitat yang berair dan berlumpur, seperti di kolam, sungai, danau, atau rawa-rawa.



Ikan

Ciri-ciri ikan:

1. Bernapas dengan insang
2. Berkembang biak dengan secara ovipar atau bertelur
3. Memiliki sisik dan lendir
4. Merupakan hewan berdarah dingin
5. Memiliki sirip untuk berenang

Ciri-ciri habitat:

Ikan hidup di perairan, seperti air tawar, air payau dan air asin.



Cecak

Ciri-ciri cecak :

1. Berkembang biak dengan cara ovipar/bertelur
2. Dapat memutuskan ekornya
3. Memiliki guratan-guratan di kakinya sehingga dapat merayap di dinding.
4. Memiliki lidah yang panjang dan lengket untuk menangkap mangsanya
5. Termasuk hewan berdarah dingin

Ciri-ciri habitat :

Cecak hidup di permukaan vertikal seperti di dinding, dan dipermukaan yang horizontal seperti loteng.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama Kelompok :

Nama Peserta Didik :

.....

.....

.....

Muatan Pembelajaran : **BAHASA INDONESIA**

Kompetensi Dasar : 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

Tujuan : Peserta didik dapat dapat menuliskan peta pikiran tentang peristiwa pertempuran Surabaya menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan benar

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah teks “Pertempuran Surabaya” di bawah ini, kemudian carilah informasi penting menggunakan unsur apa, di mana, siapa, kapan, mengapa, dan bagaimana dalam bentuk peta pikiran.

Pertempuran Surabaya



Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara Sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris.

Dalam pertempuran ini, pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir Jendral Mallaby.

Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yg berisi “semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan”.

Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat. Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara.

Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai Hari Pahlawan.

Apa

Mengapa

Siapa

**Pertempuran
Surabaya**

Kapan

Di mana

Bagaimana

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama Kelompok :

Nama Peserta Didik :

.....

.....

.....

Muatan Pembelajaran : **IPA**

Kompetensi Dasar : 3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.

Tujuan : Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri hewan dan ciri-ciri habitatnya.

Petunjuk Pengisian :

Diskusikanlah dan isilah ciri-ciri hewan beserta ciri-ciri habitat hewan-hewan di bawah ini !

1. Ayam



Ciri-ciri hewan

.....

.....

.....

.....

.....

Ciri-ciri habitat

.....

.....

.....

.....

.....

2. Bebek



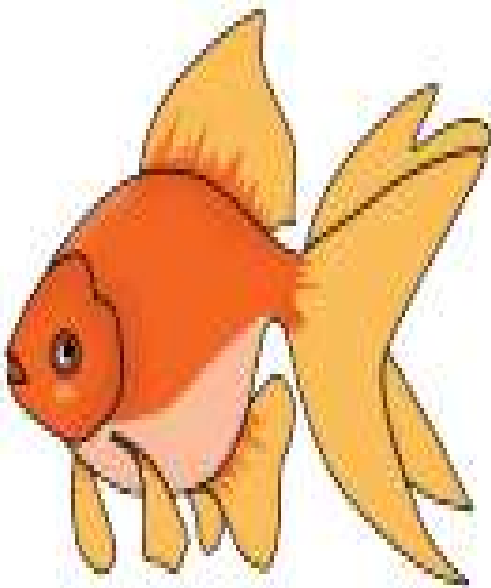
Ciri-ciri hewan

.....
.....
.....
.....
.....

Ciri-ciri habitat

.....
.....
.....
.....
.....

3. Ikan



Ciri-ciri hewan

.....
.....
.....
.....
.....

Ciri-ciri habitat

.....
.....
.....
.....
.....

4. Cecak



Ciri-ciri hewan

.....
.....
.....
.....
.....

Ciri-ciri habitat

.....
.....
.....
.....
.....

KISI-KISI PENILAIAN

Satuan pendidikan : UPTD SDN 01 Sarilamak
 Kelas / semester : VI(Enam) / 1
 Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan
 Tujuan Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, IPS dan IPA)
 Alokasi waktu : 10 menit

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
Bahasa Indonesia							
3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana..	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan arti kalimat efektif 	1. Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik mampu menemukan pengertian kalimat efektif	C1	Tes	Tes Tulis	Essay	A1
	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan ciri-ciri kalimat efektif 	2. Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik mampu menentukan ciri-ciri kalimat efektif	C3	Tes	Tes Tulis	Essay	A2
	<ul style="list-style-type: none"> Membuat kalimat efektif 	3. Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik mampu membuat sebuah pertanyaan	C3	Tes	Tes Tulis	Essay	A3
		4. Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik mampu membuat sebuah pertanyaan.	C4	Tes	Tes Tulis	Essay	A4

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian:Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
		tersebut					
4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat Peta Pikiran Katatanya 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat peta pikiran kata tanya • Peserta didik mempresentasikan peta pikiran kata tanya 	Ketrampilan	Non Tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	
IPS							
3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	Menentukan upaya mempertahankan kemerdekaan	1. Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik mampu menuliskan upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia	C1	Tes	Tes Tulis	Essay	A5
		2. Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik mampu menuliskan upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia	C2	Tes	Tes Tulis	EsaaY	A6

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian:Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia 	Mengamati peserta didik menemukan informasi upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia	Ketrampilan	Non Tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	
IPA							
3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan ciri-ciri hewan 	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan sebuah gambar, peserta didik mampu menentukan ciri-ciri hewan 	C2	Tes	Tes Tulis	Essay	A8
	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan ciri-ciri habitat hewan 	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan sebuah gambar, peserta didik mampu menentukan ciri-ciri habitat hewan 	C2	Tes	Tes Tulis	Essay	A8

<p>4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber</p>	<ul style="list-style-type: none"> Membuat sebuah karya tentang makhluk hidup berupa “Kandang Ilmu” 	<p>Peserta didik membuat ciri-ciri hewan dan ciri-ciri habitat hewan dalam sebuah karya “Kandang Ilmu”</p>	<p>Ketrampilan</p>	<p>Non Tes</p>	<p>Penilaian kinerja</p>	<p>Rubrik penilaian kinerja</p>	
--	--	--	--------------------	----------------	--------------------------	---------------------------------	--

PENILAIAN SIKAP
RUBRIK DAN KRITERIA PENILAIAN

A. Ranah Sikap Spiritual

Tema/Subtema : 2. Persatuan dalam Perbedaan / 2. Bekerjasama Mencapai Tujuan

Kelas/ Semester : VI (Enam) / 1

Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia, IPS dan IPA)

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Berdoa sebelum melakukan tugas atau pekerjaan (Religius)	1. Peserta didik duduk dengan khitmad
					2. Peserta didik melakukan sikap berdoa.
					3. Peserta didik melafadzkan doa dengan baik dan benar
					4. Peserta didik fokus berdoa dan tidak gaduh
				2. Sikap bersyukur	1. Peserta didik semangat dalam mengikuti pembelajaran
					2. Peserta didik tidak mengeluh terhadap keadaan
					3. Peserta didik selalu bersyukur atas karunia sehat
					4. Peserta didik menunjukkan sikap bersyukur atas nikmat sehat

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
				3. Berdoa sesudah melakukan tugas atau pekerjaan (Religius)	1. Peserta didik duduk di kursi 2. Peserta didik melipat tangannya di atas meja 3. Peserta didik melafadzkan doa dengan baik dan benar 4. Peserta didik fokus berdoa dan tidak gaduh

No	Nama	Aspek 1 (Religius)				Aspek 2 (Toleransi)				Aspek 3 (Bersyukur)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
20	Rafael dwi pangga														
21	Radhit eko prasetio														
22	Azizah nurrahma														
23	fadli ahmad firdaus														
24	Annisa putri budiarti														
25	Bianda Fransiska Sitanggang														
26	Ridho juanda														
27	Go asih situmorang														
28	Dini Anggraini														
29	Nurul Zarifah														
30	Olivia Hotma uli manihuruk														
31	Alvi aulia ramadhan														

Skor Maksimal = 12 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3)

Predikat

Rentang	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

B. Ranah Sikap Sosial

Tema/Subtema : 2. Persatuan dalam Perbedaan / 2. Bekerjasama Mencapai Tujuan
Kelas/ Semester : VI (enam) / 1
Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia, IPS dan IPA)

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi
					2. Memakai celana dengan rapi
					3. Menata rambut / hijab dengan rapi
					4. Kuku pendek dan bersih
				2. Mandiri	1. Bangun pagi
					2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri
					3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai
					4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri
				3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. Siswa mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu
					2. Soal diselesaikan tepat waktu
					3. Tidak meminta bantuan orang lain
					4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan

Lembar Observasi Sikap Sosial untuk orang tua

Tema/Subtema : 2. Persatuan dalam Perbedaan / 2. Bekerjasama Mencapai Tujuan

Kelas/ Semester : VI (enam) / 1

Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia, IPS dan IPA)

Nama siswa :

Nama ortu / observer :

Kompetensi Inti	Aspek Pengamatan	Kriteria	Skor	
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi		
		2. Memakai celana dengan rapi		
		3. Menata rambut / hijab dengan rapi		
		4. Kuku pendek dan bersih		
	2. Mandiri		1. Bangun pagi	
			2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri	
			3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai	
			4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri	
	3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)		1. Siswa mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu	
			2. Soal diselesaikan tepat waktu	
			3. Tidak meminta bantuan orang lain	
			4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan	

Sarilamak, ... November 2021
Observer / ortu

()

No	Nama	Aspek 1 (Santun)				Aspek 2 (Nasionalis)				Aspek 3 (Jujur)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
19	Raisha Rafifa														
20	Rafael dwi pangga														
21	Radhit eko prasetio														
22	Azizah nurrahma														
23	fadli ahmad firdaus														
24	Annisa putri budiarti														
25	Bianda Fransiska Sitanggung														
26	Ridho juanda														
27	Go asih situmorang														
28	Dini Anggraini														
29	Nurul Zarifah														
30	Olivia Hotma uli manihuruk														
31	Alvi aulia ramadhan														

Skor Maksimal = 12 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3)

Predikat

Rentang	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Tema/Subtema : 2. Persatuan dalam Perbedaan / 2.Bekerjasama Mencapai Tujuan

Kelas/ Semester : VI (enam) / 1

Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia, IPS dan IPA)

Mapel/Kompetensi Dasar	Indikator
BAHASA INDONESIA 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana..	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan arti kalimat efektif
	<ul style="list-style-type: none">• Menentukan ciri-ciri kalimat efektif
3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	<ul style="list-style-type: none">• Menentukan upaya mempertahankan kemerdekaan
3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	<ul style="list-style-type: none">• Menentukan ciri-ciri hewan
	<ul style="list-style-type: none">• Menentukan ciri-ciri habitat hewan

SOAL EVALUASI

A. Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan kalimat efektif?
2. Tuliskan 3 ciri-ciri kalimat efektif!
3. Tentara sekutu di pimpin oleh Brigadir Jendral Mallaby
Buatlah pertanyaan dari pernyataan diatas!
4. Karena Brigadir Jendral Mallaby terbunuh ketika pertempuran di Surabaya
Buatlah Pertanyaan dari pernyataan diatas!
5. Tuliskan 2 bentuk upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia!
6. Tuliskan 3 peristiwa yang merupakan upaya menjaga kemerdekaan Indonesia!
7. Tuliskan 3 ciri-ciri hewan dibawah ini!



8. Tuliskan ciri-ciri habitat hewan dibawah ini!



Kunci jawaban

1. Kalimat efektif adalah kalimat yang mengandung gagasan pembicara/ penulis yang terdiri atas kata-kata yang mempunyai SPOK.
2. Ciri-ciri kalimat efektif :
 1. Memiliki unsur penting atau pokok
 2. Menggunakan struktur Bahasa yang tepat
 3. Memenuhi kaidah ejaan yang berlaku
3. Siapa pemimpin tantara sekutu?
4. Mengapa terjadi pertempuran di Surabaya?
5. Bentuk upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia
 1. Melalui perjuangan fisik atau pertempuran
 2. Melalui diplomasi
6. Pertempuran Ambarawa, Pertempuran Medan Area, Bandung Lautan Api
7. Ciri-ciri ikan:
 1. Bernafas dengan insang
 2. Memiliki sirip
 3. Tubuh ditutupi sisik
8. Ciri-ciri habitat bebek adalah Perdaratan becek seperti sawah

Pedoman Penskoran Tematik

Jenis Soal	Muatan Pelajaran	Jumlah Soal	Bobot Skor per nomor	Skor total
Essay	Bahasa Indonesia	4	25	100
	IPS	2	50	100
	IPA	2	50	100
Total		8		100

$$\text{Nilai Tematik: } \frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

LEMBAR REKAP PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	Tematik
1	Queentadira Martono	
2	Rifky Alfachri	
3	Vandito Dwijaya	
4	Haikal Rajo F.	
5	Muhammad Karim	
6	Fadhil Riansyah	
7	Lalu Fathir	
8	Deni Hansel Situmorang	
9	Rafif Falah Pratama	
10	Nada Fadila Haya	
11	Fadhilah Zulfa	
12	Baja Abimanyu Sastra	
13	Nazifa Alya Namiah	
14	Aisyah Permata Sari	
15	Fathan Ocky Kurnia	
16	Adinda Alviena	
17	Blasius Hagai Ginting	
18	Masyhito Azzahra	
19	Raisha Rafifa	
20	Rafael dwi pangga	
21	Radhit eko prasetio	
22	Azizah nurrahma	
23	fadli ahmad firdaus	
24	Annisa putri budiarti	
25	Bianda Fransiska Sitanggung	
26	Ridho juanda	
27	Go asih situmorang	
28	Dini Anggraini	
29	Nurul Zarifah	
30	Olivia Hotma uli manihuruk	
31	Alvi aulia ramadhan	
Nilai Rata-rata		
Nilai Maksimum		
Nilai Minimum		

PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN DAN RUBRIK PENILAIAN
Mempresentasikan Peta Pikiran Kata tanya .

Tema/Subtema : 2. Persatuan dalam Perbedaan / 2. Bekerjasama Mencapai Tujuan

Kelas/ Semester : VI (Enam) / 1

Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia)

Indikator : Membuat Peta Pikiran Kata tanya

Petunjuk Penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'apa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
2	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'siapa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
3	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'di mana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
4	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'kapan' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
5	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'bagaimana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
6	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'mengapa' menggunakan kalimat efektif dan peta pikiran.			

No	Nama	Apa		Siapa		Dimana		Kapan		Bagaimana		Mengapa	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
24	Annisa putri budiarti												
25	Bianda Fransiska Sitanggung												
26	Ridho juanda												
27	Go asih situmorang												
28	Dini Anggraini												
29	Nurul Zarifah												
30	Olivia Hotma uli manihuruk												
31	Alvi aulia ramadhan												

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \quad \text{Penentuan Predikat Penilaian}$$

$$= \frac{\text{Nilai max} - \text{KKM}}{3} \times 100 = \frac{100 - 65}{3} = 11,67 = 12$$

Skor Maksimal = 8

Menghitung Rentang

KKM Satuan Pendidikan	Panjang Interval	Rentang Predikat			
		A (Sangat Baik)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Perlu Bimbingan)
76	12	93-100	84 - 92	76 - 83	76 <

PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN DAN RUBRIK PENILAIAN
"Menemukan upaya mempertahankan kemerdekaan"

Tema/Subtema : 2. Persatuan dalam Perbedaan / 2. Bekerjasama Mencapai Tujuan

Kelas/ Semester : VI (enam) / 1

Pembelajaran ke : 1 (IPS)

Indikator : Membuat Peta Pikiran Kata tanya

Petunjuk Penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.

Deskriptor	Kriteria			
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1. Perjuangan Fisik dan perjuangan diplomasi	Mencakup : Menemukan 4 peristiwa perjuangan fisik dan perjuangan diplomasi	Mencakup : Menemukan 3 peristiwa perjuangan fisik dan perjuangan diplomasi	Mencakup : Menemukan 2 peristiwa perjuangan fisik dan perjuangan diplomasi	Mencakup : Menemukan 1 peristiwa perjuangan fisik dan perjuangan diplomasi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lembar Rekapitulasi Penilaian Aspek Ketrampilan
"Menentukan upaya mempertahankan kemerdekaan "

Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Nama	Aspek 1 Hasil Kreasi				Skor	Predikat
		4	3	2	1		
1.	Queentadira Martono						
2.	Rifky Alfachri						
3.	Vandito Dwijaya						
4.	Haikal Rajo F.						
5.	Muhammad Karim						
6.	Fadhil Riansyah						
7.	Lalu Fathir						
8.	Deni Hansel Situmorang						
9.	Rafif Falah Pratama						
10.	Nada Fadila Haya						
11.	Fadhilah Zulfa						
12.	Baja Abimanyu Sastra						
13.	Nazifa Alya Namiah						
14.	Aisyah Permata Sari						
15.	Fathan Ocky Kurnia						
16.	Adinda Alviena						
17.	Blasius Hagai Ginting						
18.	Masyhito Azzahra						
19.	Raisha Rafifa						
20.	Rafael dwi pangga						
21.	Radhit eko prasetio						
22.	Azizah nurrahma						
23.	fadli ahmad firdaus						
24.	Annisa putri budiarti						
25.	Bianda Fransiska Sitanggung						

No	Nama	Aspek 1 Hasil Kreasi				Skor	Predikat
		4	3	2	1		
26.	Ridho juanda						
27.	Go asih situmorang						
28.	Dini Anggraini						
	Nurul Zarifah						
30.	Olivia Hotma uli manihuruk						
31.	Alvi aulia ramadhan						

Penentuan Predikat Penilaian

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal = 8

$$\text{Menghitung Rentang} = \frac{\text{Nilai max} - \text{KKM}}{3} = \frac{100 - 65}{3} = 11,67 = 12$$

KKM Satuan Pendidikan	Panjang Interval	Rentang Predikat			
		A (Sangat Baik)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Perlu Bimbingan)
76	12	93-100	84 - 92	76 - 83	76 <

PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN DAN RUBRIK PENILAIAN
“Mempressentasikan Peta Pikiran Kata tanya.”

Tema/Subtema : 2. Persatuan dalam Perbedaan / 2. Bekerjasama Mencapai Tujuan

Kelas/ Semester : VI (enam) / 1

Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia)

Indikator : Membuat Peta Pikiran Kata tanya

Petunjuk Penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa melaporkan tentang laporan tentang 3 jenis hewan			
2	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri hewan tersebut			
3	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri habitat hewan tersebut			

Lembar Rekapitulasi Penilaian Aspek Ketrampilan

"Mempresentasikan karya hewan"

Berilah tanda (✓) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Nama	3 Nama hewan		Ciri-ciri hewan		Ciri-ciri habitat hewan	
		Y	T	Y	T	Y	T
1.	Queentadira Martono						
2.	Rifky Alfachri						
3.	Vandito Dwijaya						
4.	Haikal Rajo F.						
5.	Muhammad Karim						
6.	Fadhil Riansyah						
7.	Lalu Fathir						
8.	Deni Hansel Situmorang						
9.	Rafif Falah Pratama						
10.	Nada Fadila Haya						
11.	Fadhilah Zulfa						
12.	Baja Abimanyu Sastra						
13.	Nazifa Alya Namiah						
14.	Aisyah Permata Sari						
15.	Fathan Ocky Kurnia						
16.	Adinda Alviena						
17.	Blasius Hagai Ginting						
18.	Masyhito Azzahra						
19.	Raisha Rafifa						
20.	Rafael dwi pangga						
21.	Radhit eko prasetio						
22.	Azizah nurrahma						
23.	fadli ahmad firdaus						

No	Nama	Apa		Siapa		Dimana		Kapan		Bagaimana		Mengapa	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
24	Annisa putri budiarti												
25	Bianda Fransiska Sitanggung												
26	Ridho juanda												
27	Go asih situmorang												
28	Dini Anggraini												
29	Nurul Zarifah												
30	Olivia Hotma uli manihuruk												
31	Alvi aulia ramadhan												

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \quad \text{Penentuan Predikat Penilaian}$$

$$= \frac{\text{Nilai max} - \text{KKM}}{3} \times 100 = \frac{100 - 65}{3} = 11,67 = 12$$

Skor Maksimal = 8

Menghitung Rentang

KKM Satuan Pendidikan	Panjang Interval	Rentang Predikat			
		A (Sangat Baik)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Perlu Bimbingan)
76	12	93-100	84 - 92	76 - 83	76 <