

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 72 Pakalu II  
 Kelas/Semester : VI/1 (Ganjil)  
 Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan  
 Sub Tema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran : 6  
 Alokasi Waktu : 1 hari  
 Hari/Tanggal : Kamis, 26 Agustus 2021

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks sejarah, siswa mampu menulis informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
2. Melalui kegiatan membaca memindai, siswa mampu mengidentifikasi kata-kata nonbaku dalam bacaan dan menuliskan padanannya.
3. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan bangsa Indonesia
4. Melalui Kegiatan diskusi, siswa mampu menyajikan contoh manfaat kesatuan dan persatuan dalam lingkungan sekolah dalam bentuk cerita bergambar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai, bentuk penilaian dan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>  |               |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta menyanyikan lagu “Halo-halo Bandung”</li> <li>❖ Siswa ditugaskan membaca teks sejarah “Bandung Lautan Api”</li> <li>❖ Siswa menuliskan informasi penting menggunakan peta pikiran (LK 6.1)</li> <li>❖ Siswa mengidentifikasi kata baku dalam bacaan dan mendiskusikan padanan katanya (LK 6.2)</li> <li>❖ Siswa diminta menonton video pembelajaran yang diperlihatkan oleh guru</li> <li>❖ Siswa diminta mengajukan pertanyaan beri atau memberi tanggapan tentang isi video</li> <li>❖ Guru mengajukan pertanyaan yang mengarah pada manfaat persatuan dan kesatuan</li> <li>❖ Siswa mengerjakan LK 6.3 tentang manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan bangsa Indonesia</li> <li>❖ Guru mengarahkan siswa berdiskusi tentang contoh kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama di sekolah, bagaimana hasilnya, apa manfaatnya jika dikerjakan bersama,</li> <li>❖ Siswa menuangkan ide kreatifnya melalui cerita bergambar tentang manfaat persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah</li> <li>❖ Setiap siswa mempresentasikan hasil karyanya.</li> <li>❖ Guru memberi penguatan tentang peristiwa Bandung Lautan Api, manfaat persatuan dan kesatuan serta kata baku.</li> </ul> |               |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| Penu<br>tup | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Refleksi dan penghargaan</li><li>▪ Pesan-pesan moral : menghargai jasa pahlawan dan mematuhi protokol kesehatan</li><li>▪ Menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari selanjutnya.</li></ul> |  |
|-------------|---|--|

**C. Penilaian**

- Teknik penilaian ; tertulis/produk
- Bentuk instrumen dan instrumennya terlampir

Pakalu, 26 Agustus 2021

Mengetahui,  
Kepala UPTD SDN 72 Pakalu II

Guru Kelas

MULYADI, S.Pd.  
Nip.19631231 198306 1 055

MASNIATI, S.Pd.  
Nip.19750605 200604 2 012

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 72 Pakalu II  
 Kelas/Semester : VI/1 (Ganjil)  
 Muatan Pelajaran : Matematika  
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran  
 Hari/Tanggal : Selasa, 18 Nopember 2021

### A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran  
 4.5 Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengukur, siswa dapat menentukan keliling lingkaran
2. Membandingkan taksiran keliling lingkaran dengan pengukuran langsung dan pendekatan  $\pi$  (rumus keliling lingkaran)

### C. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai, bentuk penilaian dan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>  |               |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa dibagi ke dalam kelompok terdiri atas 5 orang</li> <li>❖ Setiap kelompok diberikan benda berbentuk lingkaran</li> <li>❖ Siswa diminta mengajukan pertanyaan berkaitan lingkaran</li> <li>❖ Siswa melakukan pengukuran diameter dan keliling lingkaran bersama kelompoknya menggunakan tali rafia dan mistar</li> <li>❖ Siswa melaporkan hasil pengukuran dalam bentuk tabel (LK)</li> <li>❖ Guru menjelaskan taksiran keliling menggunakan pendekatan <math>\pi</math> (rumus keliling lingkaran)</li> <li>❖ Siswa diminta menghitung keliling lingkaran menggunakan pendekatan <math>\pi</math> dan ukuran diameter.</li> <li>❖ Berdiskusi tentang hasil taksiran keliling dan membandingkannya dengan pengukuran langsung</li> <li>❖ Siswa menaksir keliling sebuah lingkaran yang diketahui ukuran diameternya menggunakan pendekatan <math>\pi</math></li> <li>❖ Guru memberi penguatan tentang cara menaksir keliling lingkaran.</li> </ul> |               |
| Penutup       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Refleksi dan penghargaan</li> <li>▪ Pesan-pesan moral : mematuhi protokol kesehatan</li> <li>▪ Menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari selanjutnya.</li> </ul>  |               |

**D. Penilaian**

- Teknik penilaian ; tertulis/produk
- Bentuk instrumen dan instrumennya terlampir

Pakalu, 16 Nopember 2021

Mengetahui,  
Kepala UPTD SDN 72 Pakalu II

Guru Kelas

MULYADI, S.Pd.  
Nip.19631231 198306 1 055

MASNIATI, S.Pd.  
Nip.19750605 200604 2 012

## A. Materi Pembelajaran

### a. Teks sejarah

#### Bandung Lautan Api

Peristiwa Bandung Lautan Api adalah peristiwa kebakaran gede yang terjadi di kota Bandung pada tanggal 23 Maret 1946. Dalam waktu tujuh jam, sekitar 200.000 penduduk Bandung membakar rumah mereka. Mereka tinggalkan kota menuju pegunungan di daerah selatan Bandung. Hal ini dilakukan untuk mencegah tentara Sekutu dan tentara NICA Belanda untuk pakai kota Bandung sebagai markas strategis militer dalam Perang Kemerdekaan Indonesia.

Gara-gara kejadian tersebut, tentara Inggris merasa tidak terima dan mulai menyerang, sehingga pertempuran sengit terjadi. Pertempuran yang paling besar terjadi di Desa Dayeuhkolot, di mana terdapat gudang amunisi besar milik tentara Sekutu. Dalam pertempuran ini Muhammad Toha dan Ramdan, dua anggota milisi BRI (Barisan Rakyat Indonesia) terjun dalam misi untuk menghancurkan gudang amunisi tersebut. Muhammad Toha berhasil meledakkan gudang tersebut.

Sumber: [http://id.wikipedia.org/wiki/Bandung\\_Lautan\\_Api](http://id.wikipedia.org/wiki/Bandung_Lautan_Api) dengan perubahan

### b. Video Pembelajaran

-

## B. Instrumen Penilaian

- Terlampir pada LK

## C. Rubrik Penilaian

- Bahasa Indonesia (menulis informasi penting menggunakan peta pikiran) dan kata baku

| Indikator Penilaian                                | Sangat tepat | Tepat | Kurang tepat | Salah |
|--|--------------|-------|--------------|-------|
| Informasi yang ditulis pada peta pikiran           | 4            | 3     | 2            | 1     |
| Informasi yang ditulis menggunakan kalimat efektif | 4            | 3     | 2            | 1     |
| Kata baku dan padanannya                           | 4            | 3     | 2            | 1     |

- PPKn (menyajikan manfaat persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah melalui cerita bergambar) dinilai dengan daftar periksa

| Indikator Penilaian  | Ada    | Tidak ada |
|--|--------|-----------|
| Cergam memuat manfaat persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah         | Maks 4 | Min 1     |
| Cergam memuat contoh kegiatan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah | Maks.4 | Min 1     |
| Gambar dan warna menarik   | Maks.4 | Min.1     |

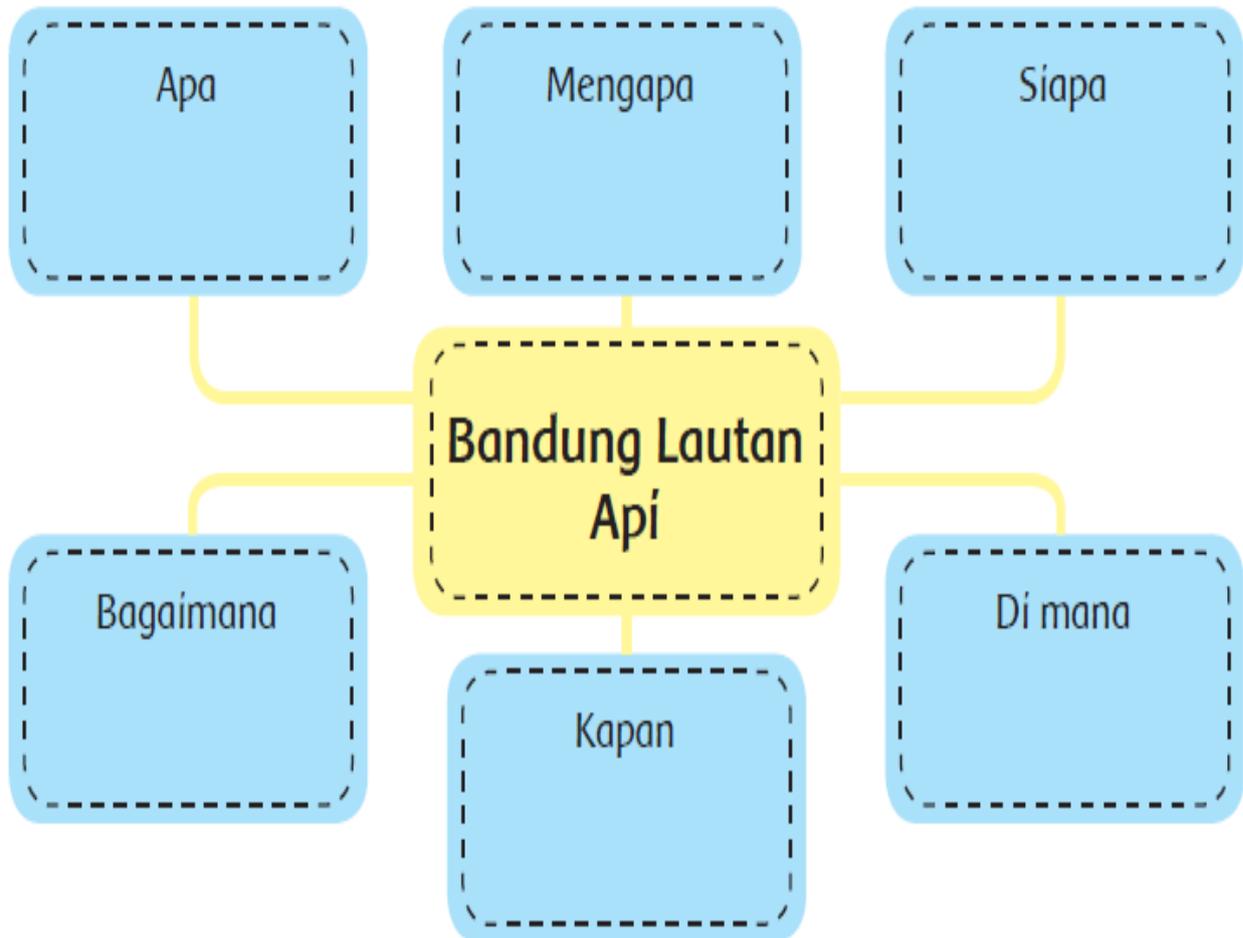
### Lembar Kerja Siswa Kelas VI

Tema 2 : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema 2 : 2. Bekerja sama Mencapai Tujuan  
PB : 6

Nama Siswa:

#### Kegiatan 6.1

1. Bacalah teks “Bandung Lautan Api” pada buku siswa Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan halaman 96
2. Catatlah informasi penting dalam bentuk peta pikiran di bawah ini!



#### Kegiatan 6.2

1. Bacalah kembali teks “Bandung Lautan Api”
2. Identifikasilah kata-kata tidak baku yang terdapat dalam bacaan, kemudian catatlah ke dalam tabel berikut!
3. Diskusikan padanan kata bakunya dengan pasanganmu!

| No | Kata nonbaku | Kata baku |
|----|--------------|-----------|
| 1  |              |           |
| 2  |              |           |
| 3  |              |           |
| 4  |              |           |
| 5  |              |           |

**Kegiatn 6.3**

1. Amatilah video pembelajaran yang diperlihatkan oleh gurumu! Diskusikanlah dengan pasanganmu tentang manfaat persatuan dan kesatuan yang terdapat dalam video tersebut!
2. Kegiatan apa yang menunjukkan contoh persatuan dan kesatuan dalam video tersebut?  
Jawab:
3. Menurutmu apa saja manfaat kegiatan tersebut secara pribadi?  
Jawab:
4. Apa pula manfaatnya bagi orang lain?  
Jawab:
5. Apa saja manfaatnya bagi negara Indonesia?  
Jawab:
6. Nah, sekarang diskusikanlah contoh kegiatan persatuan dan kesatuan yang kamu lakukan bersama temanmu di sekolah dan apa manfaatnya?
7. Sajikanlah hasil diskusimu dalam bentuk cerita bergambar!

## Lembar Kerja Siswa Kelas VI

Nama Kelompok :  
 Muatan Pelajaran : Matematika  
 Materi : KD 3.5/4.5  
 - Menaksir keliling lingkaran

### Kegiatan 5.2

1. Duduklah bersama kelompokmu, siapkanlah tali rafia dan penggaris!
2. Ambillah 5 benda berbentuk lingkaran yang disediakan oleh gurumu!
3. Ukurlah diameter benda-benda tersebut menggunakan penggaris!
4. Ukurlah keliling benda-benda tersebut menggunakan tali rafia kemudian ukurlah panjang tali menggunakan penggaris
5. Catatlah hasil pengukuranmu ke dalam tabel berikut!

| No | Nama Benda | Diameter | Jari-jari | Keliling hasil pengukuran | Keliling menggunakan rumus |
|----|------------|----------|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1  |            |          |           |                           |                            |
| 2  |            |          |           |                           |                            |
| 3  |            |          |           |                           |                            |
| 4  |            |          |           |                           |                            |
| 5  |            |          |           |                           |                            |

6. Setelah selesai, hitunglah keliling lingkaran dengan menggunakan pendekatan rumus

$$\text{Keliling Lingkaran} = \pi \times \text{diameter}$$

dengan  $\pi = \frac{22}{7}$  atau 3,14

7. Lengkapi tabel di atas dengan hasil perhitunganmu menggunakan rumus keliling lingkaran!
8. Setelah melengkapi tabel, amatilah keliling lingkaran hasil pengukuran dengan keliling menggunakan rumus!
9. Bagaimana perbandingan hasilnya?  
Jawab:
10. Jika hasil pengukuran dan perhitungan rumus jauh berbeda, apakah yang menyebabkan hal tersebut?  
Jawab:





Format Penilaian (Daftar Periksa

| Indikator Penialain                              | Skor    |
|--|---------|
| Hasil Pengukuran diameter dan keliling mendekati | Maks 10 |

|   |        |
|---|--------|
| taksiran  |        |
| Ukuran jari-jari tepat  | Maks.5 |
| Hasil perhitungan Keliling lingkaran menggunakan pendekatan rumus tepat | Maks.5 |
| Kerjasama kelompok aktif  | Maks 5 |